

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للصف الثامن للعام الدراسي ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م- الدور الأول

المادة : اللغة العربية

تنبيه : عدد الصفحات ( ٥ )

\* زمن الإجابة :

\* الإجابة في الورقة نفسها

اسم الطالب: ..... الصف: / ....

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

أولاً : النصوص القرآنية:

من خطاب صاحب الجلالة؛ بمناسبة انعقاد مؤتمر الرؤية المستقبلية للاقتصاد العماني (٢٠٢٠)

"إننا إذ نستهل مرحلة جديدة في مسيرتنا المباركة فإننا ننطلق من دعائم متينة، ومقومات صلبة نحو آفاق أرحب، وطموحات أكبر تتطلب منا جميعاً أن نضع نصب أعيننا باستمرار المهام الجسام التي تواجهها هذه المسيرة في تقديمها المستمر، وأن نقوم بدورنا في المحافظة على ما تحقق، وإثراء نهضتنا بالجديد من الإنجازات، وإغناء حضارتنا بالمفيد من تجارب العصر في مختلف ميادين الحياة؛ لكي نحقق لبلادنا - بمشيئة الله - المزيد مما نصبو إليه من نماء ورخاء، ونحتفظ لها بمكانتها البارزة، ودورها المتميز في عالم يتغير ويتقدم بسرعة ويختلف في طبيعته وظروفه عما كان عليه في الحقبة الماضية. شعبنا العزيز:

لقد بذلت الحكومة في السنوات الماضية الكثير في سبيل تحقيق تنمية متكاملة في شتى المجالات، والآن وقد نجحت - بحمد الله تعالى - في الانتقال من اقتصاد تقليدي إلى اقتصاد حديث متطور؛ فإن خطتنا المستقبلية ستكون مبنية على الموازنة بين الدخل والإنفاق والمحافظة على التوازن بينهما؛ لتبقى سمعة عمان كما هي دوماً.

ومن هذا المنطلق تأتي أهمية دور القطاع الخاص الذي ينبغي أن يسهم بفاعلية في تنشيط الحركة الاقتصادية وتنميتها، واتخاذ المبادرات الكفيلة بتحقيق الأهداف الوطنية كما هي الحال في جميع بلدان العالم المتطور".

١- " فإننا ننطلق من دعائم متينة " ، كلمة ( دعائم ) جمع مفردة : ..... ( أكمل )

٢- " أن نضع نصب أعيننا باستمرار المهام الجسام ... " كلمة ( الجسام ) مفردُها ( الجسيمة ) وتعني:  
أ- الواسعة                      ب- البسيطة                      ج- العظيمة                      د- ( خير الصواب )

٣- شاعت الأفعال المضارعة في الفقرة الأولى من النص، استخرج اثنين منها، وبين دلالتها.

.....

٤- ما دورنا كمواطنين تجاه ما حققته مسيرة النهضة العمانية من إنجازات كما أشارت الفقرة الأولى من الخطاب؟

.....

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للصف الثامن للعام الدراسي ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م- الدور الأول

تابع أولاً : النصوص القرائية:

٥- علام ستبنى الخطبة المستقبلية للاقتصاد الوطني كما أشار خطاب جلالتة؟

.....

٦- وضّح الدور الذي ينبغي أن يقوم به القطاع الخاص كما بين ذلك جلالة السلطان في خطابه.

.....

٧- اكتب عنواناً مناسباً للنص السابق.

.....

ثانياً : النصوص الأدبية: من نص ( اللغة العربية تنادي أبناءها ) للشاعر حافظ إبراهيم

وناديتُ قومي فاحتسبتُ حياتي  
عقمتُ فلم أجزعُ لقولِ عداتي  
رجالاً وأكفاءً وأدتُ بناتي  
وما ضقتُ عن آي به وعظاتٍ  
وتنسيقِ أسماءٍ لمخترعاتٍ؟  
فهل سألوا الغواصَ عن صدقاتي؟

رجعتُ لنفسي فاتَّهمتُ حصاتي  
رموني بعقم في الشباب وليتني  
ولدتُ ولمّا لم أجذُ لعرائسي  
وسعتُ كتابَ الله لفظاً وغايةً  
فكيف أضيقُ اليومَ عن وصفِ آلهِ  
أنا البحرُ في أحشائه الدرُّ كامنٌ

١- " وناديتُ قومي فاحتسبتُ حياتي " ، نبّحث عن كلمة ( احتسبتُ ) في مادة : ..... ( أكمل )

٢- " ... رجالاً وأكفاءً وأدتُ بناتي " ، كلمة ( أكفاء ) جمعٌ مفردُه :  
أ- كفاءٌ ب- كفيفٌ ج- كافٍ د- تخير الصواب ( )

٣- ما التهمة التي وُجّهت إلى اللغة العربية كما تفهم من الأبيات؟

.....

٤- وضّح كيف برأت اللغة العربية نفسها من التهمة الموجهة إليها.

.....

٥- وردت في البيت الثاني من الأبيات السابقة كلمة تفيد التمني. حدّدها.

.....

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للصف الثامن للعام الدراسي ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م- الدور الأول

### تابع ثانيا : النصوص الأدبية:

٥- اشرح الصورة الفنية الواردة في البيت الآتي:

أنا البحرُ في أحشائه الدرُّ كامنٌ      فهل سألوا الغواض عن صدقاتي

٦- اللغة العربية هي لغة العرب الماجدة، يجب الحفاظ عليها من الاندثار. وضّح دورك في المحافظة عليها.

٧- ذكرت اللغة العربية فضل أبنائها الذين حفظوها من الضياع ودعت لهم. اكتب مما تحفظ من القصيدة البيتين الدالّين على المعنى السابق .

### ثالثا : التطبيقات اللغوية :

اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

الوطن هو الحاضن للآثر العظيم، والتاريخ المجيد، هو مصدر الكرامة، ولن يضيق وطنٌ بأهله مهما اشتدت به المحن:

لعمرك ما ضاقت بلادٌ بأهلها      ولكن أخلاق الرجال تضيقُ

يتسع كلما ضاقت (الأحلام)، ويجود كلما قصرت الأيادي، هو ينبوع العطاء الدائم الذي سخّره الله للإنسان كي يتمكن من تعمير الأرض، وتطوير القدرات، وتوظيف الموارد من (أجل) عيش كريم، وهو الروضة الحانية لمن يشاء أن يستظل بظلها ويستقر بأرضها، فياربّ احفظ أوطاننا.

١- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :

أ- فعلا ماضيا مبنيًا على الفتح: .....

ب- فعلاً مضارعاً مرفوعاً: .....

ج- فعل أمر: .....

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للصف الثامن للعام الدراسي ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م - الدور الأول

تابع ثالثاً : التطبيقات اللغوية :

٢- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .

- الوطن: .....

- يضيق: .....

٣- اضبط بالشكل الصحيح أواخر الكلمتين الواقعتين بين القوسين في الفقرة السابقة:

( الأحلام - أجل )

٤- اختر الصواب من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ- قال الشاعر:

تُرِيدِينَ إدراكَ المعالي رخيصةً ولا بدَّ دون الشهدِ من إبرِ النحلِ

كلمة (تريدين) تعرب فعلاً مضارعاً مرفوعاً وعلامة رفعه:

١- الضمة الظاهرة      ٢- ثبوت النون      ٣- الضمة المقدرة

ب- من الأدوات التي تجزم فعلاً مضارعاً واحداً:

١- لم      ٢- مهما      ٣- إن

٥- صرف الفعل ( دَخَلَ ) مع الضمائر وفق المطلوب في الجدول الآتي:

الضمير	الماضي	المضارع	الأمر
أنتَ	دخلتَ	تدخلُ	.....
هو	دخلَ	.....	—

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للصف الثامن للعام الدراسي ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م- الدور الأول

#### رابعاً: الإملاء والترقيم:

قال السخاوي في مقدمة (الوسيلة إلى كشف الفضيلة) ( ) "إن الله جعل الكتابة من أجل صنائع البشر وأعلاها، ومن أكبر منافع الأمم وأسناها، وهي حرز لا يضيع ما استودع فيه، وكنز لا يتغير لديه ما توعيه، وحافظ لا يخاف عليه النسيان ( ) وناطق بالصواب من القول إذا حرقه اللسان، والكتابة هي السبب إلى تخليد كل فضيلة، والذريعة إلى توريث كل حكمة جليلة، وهي الوصلة إلى أخبار القرون الخالية، حتى كأن الخلف يشابه السلف، فمتى أردت مجالسة إمام من الأئمة الذين مضوا فانظر في كتبه التي صنّفها ومجموعاته التي ألفها".

١- ضع علامة الترقيم المناسبة بين الأقواس في الفقرة السابقة.

٢- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :

أ- كلمة بها حرف ينطق ولا يكتب. ....

ب- كلمة بها حرف يكتب ولا ينطق. ....

ج- كلمة بها همزة متوسطة على ألف، مع بيان سبب كتابتها على ألف.

.....

د- كلمة بها همزة متوسطة على نبرة، مع بيان سبب كتابتها على نبرة.

.....

٣- قال تعالى: "ذلك الكتاب لا ريب فيه" الحرف الذي ينطق ولم يكتب في كلمة (ذلك) هو ..... (أكمل)

٤- (المدينة مبنية على رؤوس الجبال). رُسمتْ همزة ( رؤوس ) على واو لأنها:

أ- مفتوحة وما قبلها مضموم

ب- مضمومة وما قبلها مضموم

ج- مكسورة وما قبلها مضموم

(تخير الصواب)

٥- صوّب الكلمة التي تحتها خط مع بيان السبب :

( من عفّ لم يسئم )

التصويب: .....

بيان السبب: .....

انتهت الأسئلة، خالص المنى للجميع بالتّوفيق،،،

أنموذج إجابة امتحان مادة اللغة العربية، للصف الثامن، الفصل الدراسي الأول، الدور الأول، للعام (٢٠١٥/٢٠١٦م)

الدرجة	الإجابة	السؤال	الفرع
درجة واحدة	- دعامة	١	أولاً: النصوص القرائية (لها عشر درجات)
درجة واحدة	ج- العظيمة	٢	
درجتان	- (نستهل، وننطلق، وتتطلب، ونضع، وتواجه، ونقوم ونحقق، ونصبو، ونحتفظ، ويتغير، ونتقدم، ويختلف) يأخذ الطالب الدرجة كاملة على أي فعلين يأتي بهما. (نصف درجة لكل فعل). - دلالتها: التجدد والاستمرار. (درجة واحدة).	٣	
درجتان	المحافظة على ما تحقق، وإثراء نهضتنا بالجديد من الإنجازات، وإغناء حضارتنا بالمفيد من تجارب العصر في مختلف ميادين الحياة. (أو ما يؤدي المعنى).	٤	
درجة واحدة	على المواعمة بين الدخل والإنفاق والمحافظة على التوازن بينهما.	٥	
درجتان	ينبغي أن يسهم بفاعلية في تنشيط الحركة الاقتصادية وتنميتها، واتخاذ المبادرات الكفيلة بتحقيق الأهداف الوطنية كما هي الحال في جميع بلدان العالم المتطور. (أو ما يؤدي المعنى).	٦	
درجة واحدة	يأخذ الطالب الدرجة كاملة على أي عنوان يكتبه يكون مناسباً.	٧	
درجة واحدة	- حَسِبَ	١	ثانياً: النصوص الأدبية ( ولها اثنتا عشرة درجة)
درجة واحدة	(أ) كفاء	٢	
درجتان	- اتهمت اللغة العربية بالعجز و عدم القدرة على مواكبةنتاجات الحضارة الإنسانية، وتسمية مخترعاتها الحديثة. (أو ما يؤدي المعنى)	٣	
درجتان	- برأت نفسها عن طريق الاستشهاد بقدرتها على احتواء القرآن الكريم، بألفاظه، ومعانيه، وعظاته وهي كثيرة، وعن طريق نعت نفسها بالبحر، وهو الواسع الكبير الذي يستطيع احتواء الكثير. (أو ما يؤدي المعنى)	٤	

درجة واحدة	ليتنى	٥	
درجة واحدة	تشبيه؛ حيث شبه الشاعر اللغة العربية بالبحر.	٦	
درجتان	دوره في الحفاظ على اللغة العربية يكون من خلال التحدث بها، ومدارسة القرآن الكريم، ومطالعة الكتب العربية، وقراءة الأدب العربي، والتيقظ إلى الكلمات الأجنبية الدخيلة، والاجتهاد في تعلم اللغة العربية، وتعليمها... إلخ (أو ما يؤدي المعنى، ويأخذ الطالب الدرجة كاملة إذا ذكر نقطة واحدة مما سبق). (درجة واحدة).	٧	
درجتان	- سقى الله في بطن الجزيرة - حفظن وداد في البلى وحفظته أعظما يعز عليها أن تلين قناتي لهن بقلب دائم الحسرات	٨	
ثلاث درجات	أ - اشتدَّ - ضاقَ - قصرَ - سخرَ (يأخذ الطالب الدرجة كاملة على أيٍّ من الأفعال السابقة، ولا بأس من الإتيان بها متصلة بالضمائر). درجة واحدة ب - تضيقَ - يتسعَ - يجودُ - يشاءُ (يأخذ الطالب الدرجة كاملة على أيٍّ من الأفعال السابقة). درجة واحدة ج - احفظَ (درجة واحدة)	١	ثالثا : التطبيقات اللغوية (عشر درجات)
درجتان	- الوطن: مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. ( درجة واحدة، نصف للموقع الإعرابي، ونصف للعلامة الإعرابية). - يضيقُ: فعل مضارع منصوب بلن، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. ( درجة واحدة، نصف للموقع الإعرابي، ونصف للعلامة الإعرابية).	٢	
درجة واحدة	- (الأحلام) ضمة على الميم ( نصف درجة) - (أجل) كسرة تحت اللام (نصف درجة)	٣	
درجتان	أ - (٢) ثبوت النون ب - (١) لم	٤	
درجتان	(ادخل) و (يدخل)	٥	
درجة واحدة	لكل نصف درجة	١	رابعا: الإملاء والترقيم (ثمانى درجات)
أربع درجات	أ - (الله) ب - (مضوا) ج - (كأن) بيان السبب: لأن الهمزة مفتوحة، وما قبلها مفتوح. (نصف درجة) د - (صناع): لأن الهمزة مكسورة، أو (الأئمة): لأن الهمزة مكسورة (يكتفى بواحدة، ولها درجة واحدة).	٢	

درجة واحدة	٣ - الألف	٣	
درجة واحدة	ب - مضمومة وما قبلها مضموم.	٤	
درجة واحدة	الصواب: يسأم بيان السبب: لأن الهمزة مفتوحة وما قبلها ساكن. (نصف درجة) (نصف درجة)	٥	

نهاية أنموذج الإجابة،،،





امتحان الصف الثامن  
للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م  
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

- عدد صفحات أسئلة الامتحان: ( ٤ ) .
- الإجابة في الورقة نفسها.

- المادة: اللغة العربية
- زمن الإجابة: ساعتان

اسم الطالب	
المدرسة	الصف

الدرجة بالأرقام (بالأحمر)	الدرجة بالحروف (بالأحمر)	(التوقيع بالاسم)		الدرجة بالأرقام (بالأحمر)	الدرجة بالحروف (بالأحمر)	الدرجة بالأرقام (بالأخضر)	الدرجة بالحروف (بالأخضر)
		المصحح (بالأحمر)	المدقق (بالأخضر)				
١							
٢							
٣							
٤							
المجموع	جمعه (بالأحمر)	مراجعة الجمع والتشطيب (بالأزرق)					
المجموع الكلي							

امتحان الصف الثامن

للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

المادة: اللغة العربية

أولاً : النصوص القرائية:

اقرأ الفقرة، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

التعامل مع الناس فنّ وذوق وخلق رفيع ، كيف لا وأنت تتعامل مع قلوب شتى ، وأفكار مختلفة لا تُعدّ ولا تحصى فيها ، وتستطيع أن تتبين تلك الأفكار وتحدّد النقاط التي ستلتقي معهم فيها ، والنقاط التي ستختلف معهم فيها ، ما عدا الثوابت التي لا تقبل المساومة ، أعني بها الثوابت الدينية التي لا تقبل النقاش .

والناس أشكال وألوان متعدّدة ، فهذا الواضح الجلي الصعب اللين ، وذلك الغامض المبهم السهل الممتنع ، وهنا يأتي فنّ التعامل مع الناس وكيفية استقطابهم ، ولن يكون هذا إلا باللين والخلق الحسن ، فما كان اللين في شيء إلا زانه، وما نزع من شيء إلا شانه ، والقلوب كالأباريق الزجاجية الشفافة التي لا تقبل أدنى احتكاك ، ومن هنا وجب الحذر في التعامل معها بلطف ولين ، وخوض لُججها برفق .

ويُعدّ الصدق والإخلاص والأدب الحسن، واختيار الوقت المناسب للمخاطبة، ومعرفة دخائل النفوس، والابتسامة الصادقة، والصبر على الإساءة من أهمّ التوجيهات التي حثنا عليها الدين الحنيف لتبادل وجهات النظر بين الأطراف المتحاوره.

١- أكمل الفراغ بالكلمة الصحيحة:

لفظة في النصّ تعني ( المفاوضة والمجادلة ) هي .....

٢- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل:

( وخوض لُججها برفق ) كلمة ( لُجج ) جمع ومفردها: ( لُجاجة - لُجيجة - لُجّة - لُجج ).

٣- ضع عنواناً مناسباً للنصّ السابق .

٤- حدّر النصّ من الشدّة والغلظة. فما الأسلوب المناسب في التعامل مع الناس – كما فهمت من النصّ؟

٥- اشرح الصورة الفنية والجمالية في قول الكاتب ( والقلوب كالأباريق الزجاجية الشفافة ) .

٦- حدّد الإسلام بعض الضوابط للنقاش والتحاور . بيّن شرطين أساسيين من آداب المحاوره وذلك من خلال فهمك للنصّ السابق.

٧- من خلال الحديث النبويّ الشريف (وخالق الناس بخلق حسن) وضّح أثر المعاملة الحسنة مع الناس على حياة الفرد.

## امتحان الصف الثامن

للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م

### الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

#### المادة: اللغة العربية

ثانيا : النصوص الأدبية: من نصّ (عهد عهده الإمام الصلت بن مالك لواليه غسان بن خلود):

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

" ولا تتخذ من الأصحاب إلا الأمناء الذين تؤمنهم على ما يغيبون به عنك من أمانتك فيما يرفعونه إليك عن رعيّتك؛ فإنّي قد انتمنتك على أمانتي ، ووثقت بك على حمايتي بالقيام بالقسط في رعيّتي؛ والمساعدة لي على ما أنا قائم لسبيله من أمر ربّي.

وكن كما رجوت فيك وعند ظنّي بك فإنّك عيّن لي على ما غاب عني، والله شهيد عليك وعليّ وناظرٌ إليك وإليّ، وسائلُك وسائلِي فلستُ بمغنٍ لك من الله ولا أنت بدافعٍ ولا نافعٍ لي عند الله إلا بحفظ أمانته، ورعاية حقوقه والصدق عليه، فبالله فاكثفٍ ومنه فاستح وإياه فاتّق، ولا حول ولا قوّة إلا بالله العليّ العظيم ."

١- أكمل الفراغ بالكلمة الصحيحة فيما يأتي:

أ- ( ولا تتخذ من الأصحاب إلا الأمناء ) كلمة (الأمناء) جمع ومفرد لها .....

ب- مرادف كلمة ( القسط ) هو .....

٢- أمر الإمام واليه باتخاذ الأصحاب الأمناء دون غيرهم. فما صفات الأمناء من خلال فهمك للنصّ؟

٣- فسّر العبارة الآتية: ( ولا أنت بدافع ولا نافع لي عند الله إلا بحفظ أمانته) .

٤- استخدم الإمام في وصيته أسلوبا الأمر والنهي. استخرج من النص السابق أسلوبًا واحدًا لكلّ منهما .

٥- لماذا أوصى الإمام واليه بهذه الوصايا مع علمه بواليه وحفظه للأمانة؟

٦- أوصى نبينا محمد (صلى الله عليه وسلّم) بحسن الظنّ في الناس، فقال: ( إياكم والظنّ ، فإن الظنّ أكذب الحديث)، دّل من نصّ وصية الإمام السابقة على قول النبي (صلى الله عليه وسلّم) .

٧- اكتب البيتين الشعريين التاليين للبيت الآتي من قصيدة (مسكنهم في القلب) :

- أين التسابق في مجاورتي شغفا ، إذا أكلوا وإن شربوا

## امتحان الصف الثامن

للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

المادة: اللغة العربية

### ثالثاً : التطبيقات اللغوية :

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

" ولو وضعنا جميع الأدوية والعقاقير التي يتعاطاها العالم المتمدّن في كفة ميزان ، ونخّالة القمح في كفة أخرى لتعادلنا . ومن الخطأ الفادح أن ينبذ الإنسان النخّالة وما تحتوي عليه من السليلوز ، والفيتامينات والأملاح المعدنية الثمينة ، ويُقبل على تناول الأدوية . ولو أنه أبقى على النخّالة عند صنع الخبز ، لما احتاج إلى تعاطي الأدوية الكثيرة " .

س ١ استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

أ. فعلاً مضارعاً منصوباً .....

ب. فعلاً ماضياً مبنيّاً على السكون .....

ج. فعلاً ماضياً مبنيّاً على الفتحة المقدرة .....

س ٢ أعرب الكلمتين اللتين تحتها خط في الفقرة السابقة:

أ- الإنسان .....

ب - النخّالة .....

س ٣ اضبط بالشكل أواخر الكلمات التي تحتها خط في الجملة الآتية:

حين تتفتّح الزهور يحسن منظرها فهي تُعدّ من الهدايا التي تُبهج الروح.

س ٤ تخيّر الصواب من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:-

أ- المسلمون ..... الله حتى ينتصر المظلوم:

[ ١- يدعين ٢- يدعون ٣- يدعوا ٤- يدعو ]

ب- ( أقبل الأب إلى المنزل ولم يحضر إلا هدية واحدة لولده الصغير ) كلمة ( يحضر ) :

١- فعل مضارع مرفوع

٢- فعل مضارع منصوب

٣- مفعّل مضارع معتل

٤- فعل مضارع مجزوم

امتحان الصف الثامن

للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

المادة: اللغة العربية

تابع ثالثاً : التطبيقات اللغوية :

س٥ أسند الفعلين الماضيين المضعف (ردّ) والسالم (حضر) إلى ضمير الغائب (هي)، وضمير المتكلم (نحن) في المضارع حسب الجدول الآتي:

الفعل	ضمير الغائب (هي)	ضمير المتكلم (نحن)
ردّ	(المضارع): .....	(المضارع): .....
حضر	(المضارع): .....	(المضارع): .....

رابعاً: الإملاء والترقيم :

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

قال رسول الله (صلى الله عليه وسلم): " أنا وكافل اليتيم هكذا ( ) وأشار بالسبابة والوسطى ، وفرج بينهما شيئاً ". فعلى المسلمين الإيمان بمشيئة الله تعالى وأن يهتموا بالأيتام وتقديم يد العون لهم ( )

س١ ضع علامات الترقيم المناسبة داخل القوسين في الفقرة السابقة.

س٢ اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل فيما يأتي:

أ- يوضع بينهما الألفاظ التي ليست من الأركان الأساسية من الجملة :

( أ- الفاصلة ب- القوسان ج- علامات التنصيص د- النقاط الثلاث المتلاحقة ) .

ب) المسجد ..... عالية.

( أ. مؤذنته ب. مأذنته ج. مؤذنته د. موءذنة ) .

س٣ أكمل الفراغ بالكلمة الصحيحة:

تُعدّ ..... من أقوى الحركات الإعرابية.

س٤ استخرج من الحديث السابق :

( أ ) كلمة بها حرف ينطق ولا يكتب: .....

( ب ) كلمة بها حرف يكتب ولا ينطق: .....

س٥ بين سبب كتابة الهمزة المتوسطة على نبرة في كلمة ( مشيئة ) في الحديث السابق :

.....

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسقط  
دائرة التقويم التربوي  
قسم الاختبارات والمقاييس

نموذج إجابة امتحان الصف الثامن  
للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م  
الفصل الدراسي الأول - الدور الأول

المادة: الدرجة الكلية: ( ٤٠ ) درجة  
تنبيه: نموذج الإجابة في ( ٤ ) صفحات

أولاً: إجابة النصوص القرآنية:-

الدرجة الكلية: ( ١٠ ) درجات

السؤال	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي
١		المساومة	١		
٢		نُجّة	١		
٣		فن التعامل مع الناس أو ما يأتي به الطالب ويكون صحيحاً	١		
٤		يكون باللين والخلق الحسن والوسطية بين الشدة واللين والتعامل بالاحترام والتقدير	٢		
٥		شبه الكاتب القلوب مثل الأباريق الزجاجية التي لا تقبل الاحتكاك عند تعاملها مع الناس لذا وجب الحذر في التعامل معها بلطف ولين. ( أو ما يأتي به الطالب ويكون صحيحاً )	١		
٦		- الصدق والإخلاص في مخاطبة الناس - الأدب الحسن. - الصبر على الأذى - الابتسامة أثناء الحوار - تقبل رأي الطرف الآخر برحابة صدر. يكتفي بشرطين فقط	٢		
٧		يؤدي معاملة الآخرين بالحسنى إلى شعور الفرد بحب الناس له واحترامهم . فضلاً عن شعوره بتحقيق السعادة والنجاح . فما كان اللين في شيء إلا زانه، وما نزع من شيء إلا شانه.	٢		

الدرجة الكلية : ( ١٢ ) درجة					
السؤال	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي
١	أ	أمين	١		
	ب	العدل	١		
٢		<ul style="list-style-type: none"> <li>- حفظ الأمانة عند غيابك</li> <li>- رفع ما أشكل على الرعية عليه</li> </ul> (يكتفى بصفتين / أو ما يأتي به الطالب ويكون موافقا للمعنى المطلوب).	٢		
٣		تدل على أن الإمام لا يملك الضر والنفع له ، إلا إذا حفظ الوالي أمانته لأنه مسؤول عن رعيته وهو مسؤول عن هذه الأمانة أمام الله . (أو ما يكون موافقا للمعنى المطلوب)	١		
٤		<ul style="list-style-type: none"> <li>- النهي: لا تتخذ من الأصحاب إلا الأئمة</li> <li>- الأمر: كن كما رجوت فيك/ اكتف/ استج/ اتق.</li> </ul>	٢		
٥		من أجل التأكيد والتذكير وإيماننا بقول الله تعالى (وذكر فإن الذكرى تنفع المؤمنين) (أو ما يكون موافقا للمعنى المطلوب)	٢		
٦		(وكن كما رجوت فيك وعند ظني بك فإنك عين لي على ما غاب عني)	١		
٧		يتزاحمون على مجالستي والقرب مني حيثما انقلبوا يتوجهون بسوق فطرتهم نحوي إذا رغبوا وإن رهبوا	٢		

ثالثاً: إجابة التطبيقات اللغوية :

الدرجة الكلية: ( ١٠ ) درجات					
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي
١	أ	ينبذ	١		
	ب	وضع	١		
	ج	أبقى	١		
٢	أ	الإنسان: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.	١		
	ب	النخالة: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره	١		
٣		الزهورُ ( الضمة ) - الروح (الفتحة)	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$		



تابع ثالثاً: إجابة التطبيقات اللغوية :

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي
٤	أ-	٢- يدعون	١		
	ب-	٤- فعل مضارع مجزوم	١		
٥		-هي: تردُّ / نحن: نردُّ -هي: تحضر / نحن: نحضر	1/2 1/2 1/2 1/2		

رابعاً: إجابة الإملاء والترقيم:

الدرجة الكلية: ( ٨ ) درجات					
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي
١		( ، ) ( . )	١+١		
٢	أ	ب - القوسان	١		
	ب	أ - منذنته	١		
٣		- الكسرة	١		
٤	أ	- هكذا - الله	١		
	ب	- السبابة ، يهتموا (يكتفى بواحدة)	١		
٥		لأن الهمزة سبقت بياء ساكنة	١		

نهاية نموذج الإجابة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

" رَبِّهِ اخْرِجْ لِي حَذْرِي وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي "



المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة الظاهرة  
دائرة التقويم التربوي

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول - الدور الأول - العام الدراسي ٢٠١٣ / ٢٠١٤ م			
الصف : الثامن	المادة : اللغة العربية	الزمن : ساعتان	الدرجة : ٤٠ درجة

تنبيه :

- الأسئلة في ( ست ) صفحات .
- الإجابة في نفس الورقة .

رقم السؤال	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	اسم المصحح	توقيعه
النصوص القرائية				
النصوص الأدبية				
التطبيقات اللغوية				
الإملاء و الترقيم				
المجموع الكلي				

\*\*\*\*\*

اسم الطالب / .....  
الصف / ..... الشعبة ( )  
المدرسة / .....

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول - الدور الأول - العام الدراسي ٢٠١٣ / ٢٠١٤ م

- أولاً: النصوص القرائية : ( ١٠ درجات ) :

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

مصعب بن عمير شخصية إسلامية سطرت بدمائها الزكية أروع معاني البطولة على صفحات التاريخ الإسلامي ، فقد تعرّض كغيره من المسلمين لأذى قريش واضطهادها ، حبسته أمه وطردته ، وبذلت في سبيل صرفه عن الدين الجديد كل نفيس ، لكنّه ظل مصراً على إسلامه كبلال بن رباح ، كلفه الرسول (صلى الله عليه وسلم) بالذهاب إلى يثرب لدعوة أهلها للإسلام ، ومكث فيها فترة استطاع فيها أن يدخل نفراً من أهلها في الدين الجديد ، واشترك في معركة بدر ، وحمل اللواء في أحد ...

١ - أ- مرادف كلمة "مكث" ..... ( أكمل ) .

ب- مضاد كلمة " نفيس " :

( ١- جديد ٢- جميل ٣- ثمين ٤- زهيد ) تخيّر الصواب.

٢ - ما الفكرة التي تتحدث عنها الفقرة السابقة؟

.....

٣ - وضّح موقف والدّة مصعب من ابنها بعد إسلامه؟

.....

٤ - ما موقف مصعب بن عمير مما تعرض له؟

.....

٥- بم تصف والدَة مصعب كما يتّضح لك من الفقرة السابقة؟

.....

٦- اذكر عملين قام بهما مصعب بن عمير كما يتضح من الفقرة السابقة.

.....

٧- "مصعب بن عمير شخصية إسلامية سطرت بدمائها الزكية أروع معاني البطولة " ماذا تفهم من هذه العبارة؟

.....

.....

٨- ما القيمة التي يمكن أن تستخلصها من حياة مصعب؟

.....

ثانيا: النصوص الأدبية : ( ١٢ درجة ) :

اقرأ الأبيات الآتية من نصّ ( عاقبة الواشي )، ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليه:

- |                                 |    |                                |
|---------------------------------|----|--------------------------------|
| ١ - لقد جاء في أمثالهم أن ثعلبا | ** | وذئبا أصابا عند ليث تقدّما     |
| ٢ - أضّرّ به جوع شديد فشقه      | ** | وأبقى له جلدا رقيقا وأعظما     |
| ٣ - ففاز لديه الذئب يوما بخلوة  | ** | فقال : كفاك الثعلب اليوم مطعما |
| ٤ - فكله وأطعمه فما هو شكلنا    | ** | ولست أرى في أكله لك مأثما      |

(١) - كلمة ( جوع ) الواردة في البيت الثاني عكسها:

( أ - مرض      ب - شبع      ج - فرح      د - تعب ) اختر الصواب.

٢- كلمة ( شفّه ) تعني ..... ( أكمل ) .

٣- من قائل هذه الأبيات ؟

.....

٤- اذكر الحجة التي احتال بها الذئب ليقنع الأسد بأكل الثعلب .

.....

٥- ما جزاء الذئب الواشي ؟

.....

٦- اشرح البيت الأول بأسلوبك .

.....

.....

٧- هل جاء العنوان مناسباً للمضمون ؟ وضّح إجابتك .

.....

٨- ما الدرس المستفاد من النص ؟

.....

سؤال الحفظ : يقول الشاعر عمر بهاء الدين الأميري في قصيدته (مسكنهم في القلب):

أين الضجيج العذب والشغب \* أين التدارس شابه اللعب ؟

أكمل كتابة بيتين بعد البيت السابق.

.....

.....

.....

.....

- ثالثاً: التطبيقات اللغوية : ( ١٠ درجات ) :

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

عقبة بن نافع فتى من أبطال الحجاز ، أرسله عثمان بن عفان على رأس جيش إلى أفريقية؛ لينقذها من الروم، و لم يتقاعس عن رفع راية الإسلام كما أبدى عقبة شجاعة نادرة وبطولة وحكمة ، حتى أصبح قائداً للجيش في كل أفريقية.

١ - استخرج من الفقرة السابقة :

- أ- أداة نصب. ....  
 ب- فعلا مضارعا مجزوما . ....  
 ج- فعلا مضارعا منصوبا. ....

٢ - أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة :

- أبطال: .....  
 عقبة: .....

٣ - اضبط أواخر الكلمتين الآتيتين ( أصبح - نادرة ) الواردتين في الفقرة السابقة.

٤- اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

- أ- الفعل الماضي إذا اتصلت به واو الجماعة ، يبنى على:  
 ( ١- الضم ٢- الفتح ٣- الكسر ٤- السكون )

ب- نقول: " ..... الدرس يا خالد " :

- ( ١ - اقرأ ٢ - اقرأ ٣ - اقرأ ٤ - اقرأ )

٥- صرّف الفعل ( عدّ ) مع ضمير المتكلمين ( نحن ) في الجدول الآتي :

نوع الضمير	الضمير	الماضي	المضارع
المتكلم	نحن	.....	.....

رابعاً: الإملاء والترقيم : ( ٨ درجات ) : ( ثمان درجات )

اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عما يليها من أسئلة :

إنّك إن تلتمس رضى جميع النّاس تلتمس ما لا يدرك ، وكيف يتفق لك رأي المختلفين ( ) وما حاجتك إلى رضى من رضاه الجور؟ وإلى موافقة من موافقته الضلالة والجهالة ؟ فعليك بالتماس رضى الأخيار منهم وذوي العقل . فإنّك متى تصب ذلك تضع عنك مؤونة ما سواه ( )

١- ضع علامة الترقيم المناسبة في الفقرة السابقة .

٢- الحرف الذي يكتب ولا ينطق في كلمة أولو هو :

( أ-الألف ب - الهاء ج- الذال د- الواو ) اختر الصّواب.

٣- إذا اجتمعت ضمة وكسرة تكون الغلبة لـ..... ( أكمل ).

٤- أضعف الحركات الإعرابية بعد الكسرة هي:

( أ-الضمة ب- الفتحة ج- السكون ) اختر الصّواب.

٥- استخراج من العبارة السابقة كلمة بها حرف ينطق ولا يكتب.

.....

٦- علل كتابة الهمزة في الكلمتين الآتيتين:

أ- رأي.....

ب- مؤونة.....

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالتوفيق و النجاح،،،





بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

" رَبِّهِ أَهْرَغْ لِي حَذْرِي وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي "

مِنَاطَتُ عُمان  
وزارة التربية والتعليم  
المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة الظاهرة  
دائرة التقويم التربوي

أنموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول - الدور الأول			
العام الدراسي ٢٠١٣ / ٢٠١٤ م			
الصف : الثامن	المادة : اللغة العربية	الزمن : ساعتان	الدرجة : ٤٠ درجة

الدرجة	الإجابة
	<u>أولا : النصوص القرائية : ( ١٠ درجات ) :</u>
١	١- أ- بقي ، أقام ، استقر ( أي كلمة مناسبة و تدلّ على المعنى نفسه )
١	ب- ٤- زهيد .
١	٢- شجاعة مصعب بن عمير . ( أو أي فكرة يأتي بها الطالب ) .
١	٣- حبسته أمه وطرده ، وبذلت في سبيل صرفه عن الدين الجديد كل نفيس . ( أو ما يعبر به الطالب و يكون صحيحا ) .
١	٤- ظل مصرًا على إسلامه كبلال بن رباح . ( أو ما يأتي به الطالب و يكون صحيحا ) .
١	٥- أم قاسية القلب حاقدة على الدين وأهله . ( أو ما يأتي به الطالب و يكون صحيحا ) .
٢	٦- اشترك في معركة بدر ، وحمل اللواء في أحد . ( لكل عمل درجة )
١	٧- أنّ مصعب بن عمير قام بأعمال عظيمة وقدم تضحيات جسيمة في سبيل الإسلام . ( أو ما يأتي به الطالب و يكون صحيحا )

١	٨- الشجاعة والتضحية من أجل الإسلام، الصبر ، القوة، الإيمان. ( أو ما يأتي به الطالب و يكون صحيحا )
	ثانيا : النصوص الأدبية : ( ١٢ درجة ) :
١	١- ب- شبع
١	٢- ج)- أهزله أو أضعفه أو أنهله ( أي كلمة تؤدي إلى نفس المعنى ).
١	٣- الطغرائي .
١	٤- ليس هو من شكلنا وليس في أكله لك مأثما . ( أو ما يأتي به الطالب معبرا عن المعنى ذاته ).
١	٥- مزق الأسد جلده حتى ظهر دمه .
٢	٦- أي جاء في أمثال العرب أن ثعلبا وذئبا نالا عند الأسد مكانة . ( أو ما يأتي به الطالب و يكون صحيحا )
٢	٧- نعم جاء مناسبا للمضمون . حيث نال الذنب عاقبة وشأيته . ( لكل جزئية درجة ) .
١	٨ - على الإنسان أن يحفظ لسانه ويبتعد عن الوشاية بالآخرين . ( أو نحو ذلك )
	٧-الحفظ:
٢	أين الطفولة في توقدها ** أين الدمى في الأرض والكتب أين التشاكس دونما غرض ** أين التشاكي ما له سبب ؟

ثالثاً : التطبيقات اللغوية : ( ١٠ درجات ) :

١ :

أ- حتى أو لام التعليل

١

ب- يرتكب - يتقاعس.

١

ج- ينقذها

١

٢ :

عقبة : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعة الضم الظاهر على آخره .

١

أبطال : اسم مجرور بالباء وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره

١

٣- أصبح - نادرة

١+١

٤- أ-١- الضم ب- ٣- اقرأ

١+١

٥- عددنا - نعد(لكل إجابة نصف درجة )

١

رابعاً : الإملاء والترقيم : ( ٨ درجات ) :

١- ( ؟ ) ( . )

١+١

٢- د- الواو

١

٣- الكسرة

١

٤- أ- الضمة.

١

٦- ذلك

١

٦- أ رأي: جاءت الهمزة ساكنة وما قبلها مفتوح فغلبت الفتحة على السكون فكتبت على الألف .

١

ب- مؤونة: جاءت الهمزة مضمومة وما قبلها مفتوح فغلبت الضمة على الفتحة فكتبت على الواو .

١

نهاية أنموذج الإجابة ،،،

سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة شمال الباطنة

الامتحان النهائي للصف الثامن للفصل الدراسي الأول/الدور الثاني للعام الدراسي ٢٠١٤-٢٠١٥م

الإجابة في نفس الورقة

المادة :- اللغة العربية	الزمن : ساعتان
الدرجة الكلية : ( ٤٠ ) درجة	تنبيه : الأسئلة في ( ٤ ) ورقات
اسم الطالب / .....	
أجب عن جميع الأسئلة الآتية	
<p><b>أولاً: النصوص القرائية</b></p> <p>اقرأ الفقرة الآتية من كلمة صاحب الجلالة السلطان قابوس -حفظه الله- ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:</p> <p>أيها المواطنون الأعزاء، إنه لمن دواعي سرورنا أن نحبيكم وبلدنا العزيز في هذه الأيام المباركة على مشارف الذكرى الرابعة والأربعين لمسيرة نهضتنا الظافرة، التي تسير وفق الثوابت التي أرسينا دعائمها منذ اليوم الأول لها، وإننا لنحمد الله عز وجل ونشكره ونثني عليه على ما يسر لنا من رشد وصلاح؛ للأخذ بهذه المسيرة نحو دولة عصرية راسخة الأركان ماضية بكل عزيمة نحو مستقبل مشرق واعد من التطور والنماء.</p> <p>ويسرنا أن نحبي قواتنا المسلحة الباسلة بكل قطاعاتها في جميع ثغور الوطن العزيز على دورها الوطني الجليل الذي يلقي منا كل التقدير على الدوام، مؤكدين سعيها المستمر بعون الله في مدها بكل ما هو ضروري من المعدات؛ للقيام بأداء واجبها ورسالتها النبيلة في حماية تراب الوطن والذود عن مكتسباته...</p>	
<p>(١) " قواتنا المسلحة الباسلة" مرادف (الباسلة):</p> <p>(أ) السريعة (ب) الشجاعة (ج) المستعمرة (د) تخير الصواب</p>	
<p>(٢) " نحو مستقبل مشرق" المضاد اللغوي لكلمة (مشرق) هو ..... (أكمل)</p>	
<p>(٣) ما المناسبة الوطنية التي هنا بها صاحب الجلالة شعبه؟</p>	
<p>.....</p>	
<p>(٤) لماذا خص صاحب الجلالة القوات المسلحة بالتحية؟</p>	
<p>.....</p>	

٥) وصف جلاله السلطان عمان بأنها دولة عصرية. اذكر المظاهر الدالة على ذلك من الواقع؟

٦) ما الذي يساعد القوات المسلحة على أداء واجبها كما أكد صاحب الجلالة؟

٧) بيّن واجباتك بصفتك طالب علم تجاه مكتسبات وطنك.

**ثانيًا: النصوص الأدبية:** من نص (اللغة العربية تنادي أبناءها) لحافظ إبراهيم:  
اقرأ الأبيات الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

- |                                  |                             |
|----------------------------------|-----------------------------|
| ١- رجعت لنفسي فاتهمت حصاتي       | وناديت قومي فاحتسبت حياتي   |
| ٢- رموني بعقم في الشباب وليتني   | عقمت فلم أجزع لقول عدائي    |
| ٣- ولدت ولما لم أجد لعرائسي      | رجالاً وأكفأء وأدت بناتي    |
| ٤- وسعت كتاب الله لفظاً وغاية    | وما ضقت عن أي به وعظات      |
| ٥- فكيف أضيق اليوم عن وصف آله    | وتسيق أسماء لمخترعات؟       |
| ٦- أنا البحر في أحشائه الدر كامن | فهل سألوا الغواص عن صدفاتي؟ |

(١) "فلم أجزع" نبحث عن كلمة (أجزع) في مادة..... (أكمل)

(٢) " أنا البحر في أحشائه الدر كامن" مفرد (الدر):

أ- درة      ب- درر      ج- دور      د- درر (تخير الصواب)

(٣) وُجِّهت إلى اللغة العربية تهمة. من خلال فهمك للأبيات:

أ- حدد هذه التهمة.

ب- كيف برأت اللغة العربية نفسها من هذه التهمة؟

(٤) اللغة العربية قادرة على استيعاب المسميات التقنية الحديثة. ما البيت الدال على ذلك؟

(٥) من أين استمدت اللغة العربية قدسيته وقوتها كما يتضح في البيت الرابع؟

(٦) اشرح الصورة الفنية الواردة في البيت السادس.

٨) اكتب مما تحفظ من قصيدة (مسكنهم في القلب) البيتين التاليين للبيت الآتي مراعيًا الترتيب:

أين الضجيج العذب والشغب أين التدارس شابه اللعب؟

.....  
.....

### ثالثاً: التطبيقات اللغوية

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

لقد أصبح العلم في هذا العصر كل شيء، و(تشمّل) عليه جميع نواحي الحياة، ودخل في جميع المرافق، فالأمم لا يتحقق لها الاستقرار والازدهار والنمو إلا بالعلم وتطبيقاته، فليس من (العقل) والمصلحة أن تعنى الدولة بنشر العلم والإكثار من جملة الشهادات فقط بدون أن توجه عنايتها إلى الناحية التطبيقية من العلم، فاطلب العلم واجتهد في تحصيله؛ لتقطف ثماره.

١) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ- فعلاً ماضياً مبنياً على الفتح.....

ب- فعلاً مضارعاً منصوباً.....

ج- فعل أمر.....

٢) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

العلم: .....

يتحقق: .....

٣) اضبط بالشكل الصحيح أو آخر الكلمتين الواقعتين بين القوسين في الفقرة السابقة: (تشمّل - العقل)

٤) تخيّر الصواب فيما يأتي:

أ- (الصديقان يزوران صديقهما). كلمة (يزوران) تعرب فعلاً مضارعاً مرفوعاً وعلامة رفعه:

١- الألف ٢- الضمة الظاهرة ٣- ثبوت النون

ب- من الأدوات التي تجزم فعلين مضارعين:

١- مهما ٢- لمّا ٣- أن

#### رابعاً: الإملاء والترقيم

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

قال تعالى ( ) "وأوفوا بالعهد إن العهد كان مسؤولاً" فتدبروا القرآن الكريم؛ لأنه يأمر بالوفاء بالعهد، ويؤكد على ذلك ( ) ويوضح ما يناله الإنسان من ثواب يوم القيامة ( ) لذلك يجب على الإنسان أن ياتمر بما أمر الله به، وينتهي عما نهاه عنه، فإن لم يفعل فقد نقض العهد الذي بينه وبين الله ( )

(١) ضع علامة الترقيم المناسبة بين الأقواس في الفقرة السابقة.

(٢) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

- أ- كلمة بها حرف ينطق ولا يكتب .....
- ب- كلمة بها حرف يكتب ولا ينطق .....
- ج- كلمة بها همزة متوسطة على واو، مع بيان سبب كتابتها على واو.
- د- كلمة بها همزة متوسطة على ألف، مع بيان سبب كتابتها على ألف.

(٣) (عقول مبدعة ورائعة) رُسمت همزة (رائعة) على نبرة لأنها:

- أ- مكسورة ما قبلها ساكن.
  - ب- مفتوحة ما قبلها مكسور.
  - ج- مكسورة ما قبلها مفتوح.
- (تخير الصواب)

(٤) صوّب الكلمة التي تحتها خط مع بيان السبب:  
(حب الدنيا رأس كل خطيئة).

انتهت الأسئلة مع خالص دعائنا لكم بالنجاح والتوفيق



# أنموذج إجابة امتحان اللغة العربية للصف الثامن الدور الثاني للعام الدراسي

٢٠١٥/٢٠١٤

الدرجة	الإجابة	السؤال	الفرع
درجة	ب- الشجاعة	١	أولاً:
درجة	مظلم	٢	النصوص
درجة	الذكرى الرابعة والأربعون لمسيرة النهضة.	٣	القرائية
درجتان	لدورها الوطني الجليل ورسالتها النبيلة في حماية تراب الوطن والذود عن مكتسباته. (يكتفى باثنتين لكل درجة).	٤	(ولها عشر درجات)
درجتان	التعليم – الصحة – العمران – التطور التكنولوجي – الأمن – النمو الاقتصادي – تطور السياحة. <u>أو</u> أي مظهر مناسب يأتي به الطالب . ( يكتفى بمظهرين لكل درجة)	٥	
درجة	توفير المعدات اللازمة لها.	٦	
درجتان	الجد والاجتهاد في طلب العلم للقيام بدور فاعل في خدمة الوطن مستقبلاً من خلال شغله للعمل المناسب له. (أو ما يأتي به الطالب في هذا المعنى)	٧	
درجة	جزع	١	ثانياً:
درجة	أ- درة	٢	النصوص
درجتان	أ- بالعقم وأنها لا تستطيع مواكبة العصر. (درجة) ب-بأنها تمكنت من حفظ كتاب الله ولم تجزع عن وصف أي جديد مستحدث. (درجة)	٣	الأدبية
درجة	٥- فكيف أضيق اليوم عن وصف آلة وتنسيق أسماءٍ لمخترعات؟	٤	(ولها اثنتا عشرة درجة)
درجة	من القرآن الكريم	٥	
درجتان	شبه الشاعر اللغة العربية بالبحر المليء بالدرر في سعة ألفاظها ومكنوناتها.	٦	
درجتان	عدم إدخال كلمات أجنبية أثناء التحدث بها والاجتهاد في تعلمها وتعليمها (أو ما يأتي به الطالب في هذا المعنى)	٧	
درجتان	أين الطفولة في توقدها أين الدمى في الأرض، والكتب أين التشاكس دونما غرض أين التشاكي ماله سبب	٨	

ثلاث درجات	١	ثالثاً: التطبيقات اللغوية (ولها عشر درجات)	موقع أمان التعليم (درجة) ب- تعنى أو توجه أو تقطف. (درجة) ج- اطلب أو اجتهد. (درجة)
درجتان	٢	رابعاً: الإملاء والترقيم (وله ثمان درجات)	العلم: اسم أصبح مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. (درجة) يتحقق: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. (درجة)
درجتان	٣		يشتمل (درجة) – العقل (درجة)
درجتان	٤		أ- ٣ (درجة) ب- ١ (درجة)
درجة	٥		نصرتهم
درجتان	١		(:) نصف درجة (،) نصف درجة (؛) نصف درجة (.) نصف درجة
ثلاث درجات	٢	المجموع	أ- الله أو ذلك (نصف درجة) ب- أوفوا أو تدبروا (نصف درجة) ج- مسؤولا (نصف درجة) لأن الهمزة مضمومة وما قبلها ساكن (نصف درجة) أو يؤكد (نصف درجة) لأن الهمزة مفتوحة وما قبلها مضموم (نصف درجة) د- يأمر أو ياتمر (نصف درجة) لأن الهمزة ساكنة ما قبلها مفتوح. (نصف درجة)
درجة	٣		أ- مكسورة ما قبلها ساكن.
درجتان	٤		خطيئة (درجة) السبب: لأن الهمزة مفتوحة قبلها ياء ساكنة (درجة)
٤٠	أربعون درجة		



الدرجة	الإجابة	السؤال	الفرع
درجة	ب- الشجاعة	١	أولاً:
درجة	مظلم	٢	النصوص
درجة	الذكرى الرابعة والأربعون لمسيرة النهضة.	٣	القرائية
درجتان	لدورها الوطني الجليل ورسالتها النبيلة في حماية تراب الوطن والذود عن مكتسباته. (يكتفى باثنتين لكل درجة).	٤	(ولها عشر درجات)
درجتان	التعليم – الصحة – العمران – التطور التكنولوجي – الأمن – النمو الاقتصادي – تطور السياحة. <u>أو</u> أي مظهر مناسب يأتي به الطالب . ( يكتفى بمظهرين لكل درجة)	٥	
درجة	توفير المعدات اللازمة لها.	٦	
درجتان	الجد والاجتهاد في طلب العلم للقيام بدور فاعل في خدمة الوطن مستقبلاً من خلال شغله للعمل المناسب له. (أو ما يأتي به الطالب في هذا المعنى)	٧	
درجة	جزع	١	ثانياً:
درجة	أ- درة	٢	النصوص
درجتان	أ- بالعقم وأنها لا تستطيع مواكبة العصر. (درجة) ب- بأنها تمكنت من حفظ كتاب الله ولم تجزع عن وصف أي جديد مستحدث. (درجة)	٣	الأدبية (ولها اثنتا عشرة درجة)
درجة	٥- فكيف أضيق اليوم عن وصف آلة وتنسيق أسماء لمخترعات؟	٤	
درجة	من القرآن الكريم	٥	
درجتان	شبه الشاعر اللغة العربية بالبحر المليء بالدرر في سعة ألفاظها ومكنوناتها.	٦	
درجتان	عدم إدخال كلمات أجنبية أثناء التحدث بها والاجتهاد في تعلمها وتعليمها (أو ما يأتي به الطالب في هذا المعنى)	٧	
درجتان	أين الطفولة في توقدها أين الدمى في الأرض، والكتب أين التشاكس دونما غرض أين التشاكي ماله سبب	٨	
ثلاث درجات	أ- أصبح أو دخل. (درجة) ب- تعنى أو توجه أو تقطف. (درجة) ج- اطلب أو اجتهد. (درجة)	١	ثالثاً: التطبيقات اللغوية

درجتان	العلم: اسم أصبح مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. (درجة) يتحقق: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. (درجة)	٢	ولها عشر درجات)
درجتان	يشتملُ (درجة) – العقل (درجة)	٣	
درجتان	أ- ٣ (درجة) ب- ١ (درجة)	٤	
درجة	نصرتم	٥	
درجتان	(:) نصف درجة (،) نصف درجة (؛) نصف درجة (.) نصف درجة	١	رابعًا: الإملاء والترقيم وله ثمان درجات)
ثلاث درجات	أ-الله أو ذلك (نصف درجة) ب-أوفوا أو تدبروا (نصف درجة) ج- مسؤولا (نصف درجة) لأن الهمزة مضمومة وما قبلها ساكن (نصف درجة) أو يؤكد (نصف درجة) لأن الهمزة مفتوحة وما قبلها مضموم (نصف درجة) د-يأمر أو يَأْتُر (نصف درجة) لأن الهمزة ساكنة ما قبلها مفتوح. (نصف درجة)	٢	
درجة	أ-مكسورة ما قبلها ساكن.	٣	
درجتان	خطيئة (درجة) السبب: لأن الهمزة مفتوحة قبلها ياء ساكنة (درجة)	٤	
٤٠	أربعون درجة	المجموع	

سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة شمال الباطنة

الامتحان النهائي للصف الثامن للفصل الدراسي الأول/الدور الأول للعام الدراسي ٢٠١٤-٢٠١٥م

الإجابة في نفس الورقة

المادة :- اللغة العربية	الزمن : ساعتان
الدرجة الكلية : ( ٤٠ ) درجة	تنبيه : الأسئلة في ( ٥ ) ورقات
اسم الطالب / .....	
<p><b>أولاً: النصوص القرائية</b></p> <p><b>اقرأ الفقرة التالية من مقال "الاستمطار في سلطنة عمان" ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:</b></p> <p>كثيراً ما تتلبد سماء السلطنة بالسحب الممطرة - خاصة على الجبال- بدون أن تسقط منها قطرة ماء واحدة، ولقلة المياه في السلطنة سعت الجهات المختصة إلى دراسة استغلال هذه السحب وجعلها سحباً ممطرة عن طريق تقنية الاستمطار، التي تقوم على نثر ذرات من الثلج أو نترات الفضة أو أي مركبات كيميائية في السحب باستخدام الطائرات، حيث تعمل الذرات على تكثيف بخار الماء الموجود في السحب، وبعدها يتساقط المطر، وهذه الطريقة تستخدمها دول الجوار.</p> <p>أما السلطنة فقد اختارت الطريقة الأيونية في الاستمطار التي تقوم على بناء محطات على ارتفاعات عالية تنبعث منها الأيونات، وهذه الأيونات عبارة عن ذرات الغبار العالقة بالهواء، وتشترط توافر الظروف المناخية المناسبة كوجود السحب، والرطوبة العالية، والتيارات الهوائية، وسبب الاختيار لهذه الطريقة يعود إلى أنها أكثر أمناً وسلامة؛ لخلوها من المركبات الكيميائية.</p> <p>وتم إنشاء أربع محطات للاستمطار في السلطنة توجد في جبل السراة بعبري، وجبل الروس بالجبل الأخضر، وجبل الريس بصحم، وجبل الكعاب بسمايل، وبدأت تعمل فعلياً في عام ٢٠١٢، ومن النتائج الإيجابية للاستمطار في السلطنة ارتفاع معدلات الأمطار، وامتلاء الأفلاج الجافة بالماء الأمر الذي وسّع من الرقعة الزراعية.</p>	
<p>(١) " والتيارات الهوائية" كلمة (التيارات) جمع مفردُها ..... (أكمل)</p> <p>(٢) " نثر ذرات من الثلج" مضاد كلمة (نثر):</p> <p>(أ) جمع (ب) بعثرة (ج) تغيير (تخيّر الصواب)</p> <p>(٣) عرّف الاستمطار من خلال فهمك الفقرة السابقة.</p> <p>.....</p>	

٤) ما الذي دفع السلطنة إلى استخدام تقنية الاستمطار؟

٥) هناك فرق بين استخدام السلطنة لتقنية الاستمطار وغيرها من دول الجوار. في ضوء ذلك املأ الجدول الآتي:

الفرق	سلطنة عمان	دول الجوار
نوع الأيونات المستعملة في الاستمطار.	.....	.....
الأداة المستعملة في توزيع الأيونات.	.....	.....

٦) تجربة الاستمطار في السلطنة لا تزال حديثة وتطبق على مساحات بسيطة. ما الدليل على ذلك؟

٧) الطريقة التي تستعملها السلطنة في الاستمطار تعتبر أكثر أمناً وسلامة. علل ذلك.

٨) من النتائج الإيجابية للاستمطار اتساع الرقعة الزراعية. وضح ذلك.

### ثانياً: النصوص الأدبية

اقرأ الأبيات التالية من قصيدة (اعتذار) للناطقة الديباني، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

وتلك التي أهتمّ منها وأنصب  
وليس وراء الله للمرء مذهب  
لمبلغك الواشي أغش وأكذب  
من الأرض، فيه مستراد ومطلب  
أحكم في أموالهم، وأقرب  
فلم ترهم، في شكر ذلك، أدنّبوا  
إلى الناس مطلقاً به القار، أجرب

١- أتاني أبيت اللعن أنك لمتني  
٢- حلفت، فلم أترك لنفسك ريبة  
٣- لئن كنت قد بلغت عني وشاية  
٤- ولكنني كنت امرءاً لي جانب  
٥- ملوك وإخوان، إذا ما أتيتهم  
٦- كفعلك في قوم أراك اصطنتهم  
٧- فلا تتركني بالوعيد، كأنني

(١) أكمل ما يأتي:

أ- "لئن كنت قد بلغت عني وشاية" مرادف كلمة (وشاية) هو .....

ب- وردت في الأبيات السابقة عبارة تحيي بها العرب حكامها هي .....

(٢) اتهم الوشاة الشاعر بما يسيء إليه عند النعمان بن المنذر . في ضوء ذلك أجب:  
أ) بم وصف الشاعر الوشاة؟  
.....

ب) ما أثر هذه الوشاية على نفس الشاعر كما اتضح في البيت الأول؟  
.....

(٣) علام يقسم الشاعر في الأبيات السابقة؟ وما اللفظة الدالة على القسم؟  
.....

(٤) للشاعر مكانة كبيرة لدى الملوك والحكام. دلل على ذلك من خلال فهمك البيت الخامس؟  
.....

(٥) تظهر في البيتين الخامس والسادس عادة اعتادها ملوك الجاهلية. حددها.  
.....

(٦) اشرح الصورة الفنية الموجودة في البيت السابع.  
.....  
.....

(٧) يقول أحد الشعراء:

بيني وبينك ألف واش يكذب وتظل تسمعه ولست تكذب

أي الأبيات السابقة تتضمن معنى هذا البيت؟  
.....

(٨) من قصيدة " اللغة العربية تنادي أبناءها" اكتب البيتين اللذين يليان البيت الآتي مراعيًا الترتيب:

رجعت لنفسي فاتهمت حصاتي وناديت قومي فاحتسبت حياتي  
.....  
.....

ثالثاً: التطبيقات اللغوية



الفلاح الأخير في قريتي مات منذ سنة، بعده لم يبق فلاحون أقوياء يحرثون التراب، كان فلاحاً أصيلاً، تعمقت جذوره في الأرض، ومع طلوع كل ضوء تراه (يقطف) أو يزرع، كان فلاحاً قوياً عالياً كأشجاره، وعاش كثيراً ولم تتحن قامته، ولا التوى عوده، إنه رجل نادر لن (تجد) مثله قوة وبأساً وعمراً مباركاً، واليوم تبكي عليه الأرض العطشى، فلا خليفة بعده يحييها بالغرس والريّ والحرث، فيا رب الأرض ارحم ذلك الفلاح ولا تقطع أمثاله عنا.

(١) استخرج من الفقرة السابقة:

أ) فعلاً ماضياً متصلاً بتاء التأنيث.....

ب) فعلاً مضارعاً مجزوماً.....

ج) فعل أمر.....

(٢) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

يحرثون: .....

الأرض: .....

(٣) اضبط أواخر الكلمتين الواقعتين بين القوسين. (يقطف - تجد)

(٤) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ) " ولئن نصروهم ليؤنن الأديار " كلمة (يؤنن) فعل مضارع مبني لاتصاله بـ:

١) نون النسوة.

٢) نون التوكيد الثقيلة.

٣) نون التوكيد الخفيفة.

ب) من الأدوات التي تجزم فعلاً مضارعاً واحداً:

١) لما ٢) كي ٣) أيان

(٥) صرف الفعلين رأف - فرّ في الجدول الآتي وفق المطلوب:

الضمير	الماضي	المضارع	الأمر
أنت	رأفت	.....	ارأف
أنتن	فررتن	تقررن	.....

احذروا الأسد إذا جاع؛ إذ يحكى أنه رأى أسدً ظبياً هزياً، ولم يجد فيه ما يؤكل؛ وذلك لقلة لحمه، فقرر أن يشبعه حتى يسمن، فاقترب منه، وتمهل في سلامه عليه، ثم سألته قائلاً: ما شأنك يا أخي ( ) يبدو أن صروف الدهر الخؤون قد أصابتك، وإني مكتئب للحالة السيئة التي انتهت إليها ( ) ويكاد فؤادي ينفطر حزناً عليك. قال الظبي: أنهكني الجوع. قال الأسد ( ) تفضل إلى عريني فعندي مؤونة تشبعك ( )

(١) ضع علامة الترقيم المناسبة بين الأقواس في الفقرة السابقة.

(٢) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ) كلمة بها حرف ينطق ولا يكتب .....

ب) كلمة بها حرف يكتب ولا ينطق .....

ج) كلمة همزتها متوسطة على نبرة، مع ذكر سبب كتابتها على نبرة.

.....  
د) كلمة همزتها متوسطة على ألف، مع ذكر سبب كتابتها على ألف.  
.....

(٣) "صروف الدهر الخؤون" كلمة (الخؤون) همزتها المتوسطة كتبت على واو لأن:

أ) الهمزة مفتوحة وما قبلها مضموم.

ب) الهمزة مضمومة وما قبلها مضموم.

ج) الهمزة مضمومة وما قبلها مفتوح.  
(تخير الصواب)

(٤) حدد خطأين إملايين في العبارة الآتية ثم صححهما:

" ما عرفو باءع الورد في أسواقهم ".  
.....

انتهت الأسئلة مع خالص دعواتنا للجميع بالتوفيق والنجاح

أنموذج إجابة امتحان اللغة العربية للصف الثامن الأساسي للفصل الدراسي الأول من العام الدراسي ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

الفرع	السؤال	الإجابة	الدرجة									
أولاً: النصوص القرائية (لها عشر درجات)	١	تيار	درجة									
	٢	(أ) جمع	درجة									
	٣	إسقاط المطر من السحب العابرة باستخدام الأيونات. أو إسقاط المطر من السحب غير الماطرة تقنياً. أو (ما يأتي به الطالب مناسباً لهذا المعنى)	درجتان									
	٤	لقلة سقوط الأمطار، أو لقلة المياه أو مرور السحب الماطرة بأجواء السلطنة بدون أن تسقط قطرة ماء واحدة.	درجة									
ثانياً: النصوص الأدبية (ولها اثنان عشرة درجة)	٥	<table><tr><th>الفرق</th><th>سلطنة عمان</th><th>الدول المجاورة</th></tr><tr><td>نوع الأيونات المستعملة في الاستمطار</td><td>ذرات الغبار العالقة في الهواء (نصف درجة)</td><td>ذرات من الثلج أو نترات الفضة أو أي مركبات كيميائية (نصف درجة)</td></tr><tr><td>الأداة المستعملة في توزيع الأيونات</td><td>محطات على ارتفاعات عالية (نصف درجة)</td><td>الطائرات (نصف درجة)</td></tr></table>	الفرق	سلطنة عمان	الدول المجاورة	نوع الأيونات المستعملة في الاستمطار	ذرات الغبار العالقة في الهواء (نصف درجة)	ذرات من الثلج أو نترات الفضة أو أي مركبات كيميائية (نصف درجة)	الأداة المستعملة في توزيع الأيونات	محطات على ارتفاعات عالية (نصف درجة)	الطائرات (نصف درجة)	درجتان
	الفرق	سلطنة عمان	الدول المجاورة									
	نوع الأيونات المستعملة في الاستمطار	ذرات الغبار العالقة في الهواء (نصف درجة)	ذرات من الثلج أو نترات الفضة أو أي مركبات كيميائية (نصف درجة)									
	الأداة المستعملة في توزيع الأيونات	محطات على ارتفاعات عالية (نصف درجة)	الطائرات (نصف درجة)									
	٦	للاستمطار أربع محطات فقط في السلطنة (نصف درجة) – بدأت منذ ٢٠١٢ (نصف درجة)	درجة									
	٧	لخلوها من المركبات الكيميائية	درجة									
	٨	لارتفاع معدلات الأمطار وامتلاء الأفلاج الجافة بالماء.	درجة									
	٩	أ- السعي لإيقاع الفتنة أو الفتنة أو السعاية أو النميمة (درجة) ب- أبيت اللعن (درجة)	درجتان									
١٠	(أ) بالغش والكذب. (درجة) (ب) أصابه الهم والتعب والمرض. (درجة)	درجتان										
١١	يقسم على براءته من الوشاية أو على كذب الوشاة وغشهم (نصف درجة) – حلفت (نصف درجة)	درجة										
١٢	أن الملوك كانوا يحكمونه في أموالهم ويقربونه منهم.	درجة										
١٣	اختيار الحكام مجموعة من الشعراء ليمدحهم، ويقدمون لهم العطايا مقابل ذلك المديح.	درجة										
١٤	يصور الشاعر نفسه- في ابتعاد الناس عنه خوفاً من وعيد النعمان- بالجمال الأجرب الذي يقصى ويبعد ويدهن بالقار خوفاً من انتقال العدوى.	درجتان										
١٥	لئن كنت قد بلغت عني وشاية لمبلغك الواشي أعش وأكذب أو البيت الثالث	درجة										
١٦	رموني بعقم في الشباب ولستني عقيمت فلم أحز ع لقل عاداتي	درجتان										

ولدت ولما لم أجد لعراسي رجالاً وأكفاء وأدت بناتي  
(درجة)

درجة	١	ثالثاً: التطبيقات اللغوية (ولها عشر درجات)	(أ) - تعمّقت (ب) - يبق أو تنحن أو تقطع (ج) - ارحم												
درجة	٢		بحرثون: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة (درجة) الأرض: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره (درجة)												
درجتان	٣		يقطف (درجة) - تجذ (درجة)												
درجتان	٤		(أ) ٢) نون التوكيد الثقيلة (درجة) (ب) ١) لما (درجة)												
درجة	٥		<table border="1"> <tr> <th>الضمير</th><th>الماضي</th><th>المضارع</th><th>الأمر</th></tr> <tr> <td>أنت</td><td>رأفت</td><td>ترأف (نصف درجة)</td><td>ارأف</td></tr> <tr> <td>أنتن</td><td>فررتن</td><td>تفررن</td><td>افررن (نصف درجة)</td></tr> </table>	الضمير	الماضي	المضارع	الأمر	أنت	رأفت	ترأف (نصف درجة)	ارأف	أنتن	فررتن	تفررن	افررن (نصف درجة)
الضمير	الماضي	المضارع	الأمر												
أنت	رأفت	ترأف (نصف درجة)	ارأف												
أنتن	فررتن	تفررن	افررن (نصف درجة)												
درجتان	١	الإملاء والترقيم (وله ثمان درجات)	(؟) نصف درجة (،) نصف درجة (:) نصف درجة (.) نصف درجة												
ثلاث درجات	٢		(أ) ذلك (نصف درجة) (ب) احذروا (نصف درجة) (ج) قائل: لأن الهمزة مكسورة وما قبلها ساكن أو مكتئب: لأن الهمزة مكسورة وما قبلها مفتوح أو السبئية: لأن الهمزة مفتوحة وما قبلها مكسور. (درجة: نصف درجة للكلمة ونصف درجة للسبب) (د) رأى: لأن الهمزة مفتوحة وما قبلها مفتوح أو سأل: لأن الهمزة مفتوحة وما قبلها مفتوح أو شأنك: لأن الهمزة ساكنة وما قبلها مفتوح. (درجة: نصف درجة للكلمة ونصف درجة للسبب)												
درجة	٣		(ج) الهمزة مضمومة وما قبلها مفتوح.												
درجتان	٤		عرفو (نصف درجة) : عرفوا (نصف درجة) باء ع (نصف درجة): بائع (نصف درجة)												
(٤٠) درجة		الدرجة الكلية	أربعون درجة												



الدرجة	الإجابة	السؤال	الفرع									
درجة	تيار	١	أولاً: النصوص									
درجة	(أ) جمع	٢	القرائية									
درجتان	إسقاط المطر من السحب العابرة باستخدام الأيونات. أو إسقاط المطر من السحب غير الماطرة تقنياً. أو (ما يأتي به الطالب مناسباً لهذا المعنى)	٣	(لها) عشر (درجات)									
درجة	لقلة سقوط الأمطار، أو لقلة المياه أو مرور السحب الماطرة بأجواء السلطنة بدون أن تسقط قطرة ماء واحدة.	٤										
درجتان	<table><tr><th>الفرق</th><th>سلطنة عمان</th><th>الدول المجاورة</th></tr><tr><td>نوع الأيونات المستعملة في الاستمطار</td><td>ذرات الغبار العالقة في الهواء (نصف درجة)</td><td>ذرات من الثلج أو نترات الفضة أو أي مركبات كيميائية (نصف درجة)</td></tr><tr><td>الأداة المستعملة في توزيع الأيونات</td><td>محطات على ارتفاعات عالية (نصف درجة)</td><td>الطائرات (نصف درجة)</td></tr></table>	الفرق	سلطنة عمان	الدول المجاورة	نوع الأيونات المستعملة في الاستمطار	ذرات الغبار العالقة في الهواء (نصف درجة)	ذرات من الثلج أو نترات الفضة أو أي مركبات كيميائية (نصف درجة)	الأداة المستعملة في توزيع الأيونات	محطات على ارتفاعات عالية (نصف درجة)	الطائرات (نصف درجة)	٥	
الفرق	سلطنة عمان	الدول المجاورة										
نوع الأيونات المستعملة في الاستمطار	ذرات الغبار العالقة في الهواء (نصف درجة)	ذرات من الثلج أو نترات الفضة أو أي مركبات كيميائية (نصف درجة)										
الأداة المستعملة في توزيع الأيونات	محطات على ارتفاعات عالية (نصف درجة)	الطائرات (نصف درجة)										
درجة	للاستمطار أربع محطات فقط في السلطنة (نصف درجة) – بدأت منذ ٢٠١٢ (نصف درجة)	٦										
درجة	لخلوها من المركبات الكيميائية	٧										
درجة	لارتفاع معدلات الأمطار وامتلاء الأفلاج الجافة بالماء.	٨										
درجتان	أ- السعي لإيقاع الفتنة أو الفتنة أو السعاية أو النميمة (درجة) ب- أبييت اللعن (درجة)	١	ثانياً: النصوص									
درجتان	(أ) بالغش والكذب. (درجة) (ب) أصابه الهم والتعب والمرض. (درجة)	٢	الأدبية (ولها) اثنتا									
درجة	يقسم على براءته من الوشاية أو على كذب الوشاة وغشهم (نصف درجة) – حلفُ (نصف درجة)	٣	عشرة (درجة)									
درجة	أن الملوك كانوا يحكمونه في أموالهم ويقربونه منهم.	٤										
درجة	اختيار الحكام مجموعة من الشعراء ليمدحوهم، ويقدمون لهم العطايا مقابل ذلك المديح.	٥										
درجتان	يصور الشاعر نفسه- في ابتعاد الناس عنه خوفاً من وعيد النعمان- بالجمال الأجرب الذي يقصى ويبعد ويدهن بالقار خوفاً من انتقال العدوى.	٦										
درجة	لئن كنت قد بلغت عني وشاية لمبلغك الواشي أعش وأكذب أو البيت الثالث	٧										
درجتان	رموني بعقم في الشباب وليتني عقت فلم أجزع لقول عداتي (درجة) ولدت ولما لم أجد لعرائسي رجالاً وأكفاء وأدت بناتي (درجة)	٨										

درجة درجة درجة	١	ثالثاً: التطبيقات اللغوية (ولها عشر درجات)	<p>أ) - تعمق في - يبق أو تنحن أو تقطع</p> <p>ج- ارحم</p>												
درجتان	٢		<p>بحرثون: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة (درجة)</p> <p>الأرض: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره (درجة)</p>												
درجتان	٣		يقطف (درجة) - تجذ (درجة)												
درجتان	٤		<p>أ) ٢) نون التوكيد الثقيلة (درجة)</p> <p>ب) ١) لما (درجة)</p>												
درجة	٥		<table border="1"> <tr> <th>الضمير</th><th>الماضي</th><th>المضارع</th><th>الأمر</th></tr> <tr> <td>أنت</td><td>رأفت</td><td>ترأف (نصف درجة)</td><td>ارأف</td></tr> <tr> <td>أنتن</td><td>فررتن</td><td>تفررن</td><td>افررن (نصف درجة)</td></tr> </table>	الضمير	الماضي	المضارع	الأمر	أنت	رأفت	ترأف (نصف درجة)	ارأف	أنتن	فررتن	تفررن	افررن (نصف درجة)
الضمير	الماضي	المضارع	الأمر												
أنت	رأفت	ترأف (نصف درجة)	ارأف												
أنتن	فررتن	تفررن	افررن (نصف درجة)												
درجتان	١	الإملاء والترقيم (وله ثمان درجات)	<p>١) نصف درجة</p> <p>٢) نصف درجة</p> <p>٣) نصف درجة</p> <p>٤) نصف درجة</p>												
ثلاث درجات	٢		<p>أ) ذلك (نصف درجة)</p> <p>ب) احذروا (نصف درجة)</p> <p>ج) قائل: لأن الهمزة مكسورة وما قبلها ساكن أو مكتئب: لأن الهمزة مكسورة وما قبلها مفتوح أو السينة: لأن الهمزة مفتوحة وما قبلها مكسور. (درجة: نصف درجة للكلمة ونصف درجة للسبب)</p> <p>د) رأى: لأن الهمزة مفتوحة وما قبلها مفتوح أو سأل: لأن الهمزة مفتوحة وما قبلها مفتوح أو شأنك: لأن الهمزة ساكنة وما قبلها مفتوح. (درجة: نصف درجة للكلمة ونصف درجة للسبب)</p>												
درجة	٣		ج) الهمزة مضمومة وما قبلها مفتوح.												
درجتان	٤		<p>عرفو (نصف درجة): عرفوا (نصف درجة)</p> <p>باء ع (نصف درجة): بائع (نصف درجة)</p>												
(٤٠) درجة		الدرجة الكلية	أربعون درجة												

أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: النصوص القرائية: [10 درجات]:  
اقرأ النص التالي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

1. تتصفُ الخيولُ العربيةُ الأصيلةُ بصفاتٍ تنفردُ بها عن سلالات الخيول في العالم. فهي شُجاعةٌ، فطنةٌ ولها قدرةٌ على التحمّل، وفيةٌ لصاحبها وليس ذلك فحسب بل إنها طروب فهي تتفاعل مع الإيقاعات الراقصة، و تشاركُ في الاستعراضات و حلبات السّيرك.
  2. إنّ قدرةَ الخيول العربية الأصيلة على تحمل المتاعب والمشاق يفوق كل وصف، ولقد أثبتت التجارب أن قطع المسافات الطويلة هي من اختصاص الجواد العربي الأصيل؛ فلديه جهاز تنفسي ممتاز، بفضل سعة قصبته الهوائية بالنسبة إلى حجمه، وضخامة قفصه الصدري، وهذا ما يساعد على إدخال كميات كبيرة من الأكسجين إلى الرئتين دفعة واحدة، كما أن كمية اليحمور ( الهيموغلوبين ) الموجودة في لتر واحد من الدم عند الخيول العربية الأصيلة تفوق الكمية الموجودة عند باقي الخيول، ولذلك يستطيع الجواد العربي أن ينقل كميات أكبر من الأكسجين في كل لتر دم، مما يمنحه طاقة لقطع المسافات.
  3. اكتسب الحصان العربي جرأة نادرة نتيجة الحياة القاسية التي عاشها مع العرب في صحرائهم الموحشة وبين الحيوانات المتوحشة، هذه الحياة المليئة بالغزوات، والحروب، أصبحت عبر القرون جزءاً لا يتجزأ من حياته النفسية، وخصاله الحميدة.
- (موقع الخيل العربي المصري جمال و تاريخ، الشبكة العالمية، بتصرف)

(1) في الفقرة الأولى كلمة بمعنى: ( تحب الموسيقى وتتأثر بها ) هي: ..... [أكمل]

(2) خصلة من خصال الخيل العربي وردت في نص(الخيول والفروسية عند العرب)، ولم ترد في النص السابق هي:

(أ) الشجاعة (ب) الذكاء (ج) الخيلاء (د) الوفاء [تخير الصواب]

(3) يعتبر الحصان العربي الأفضل في الركض لأميال عديدة دون تعب. ما الذي يميّز جهازه التنفسي؟

..... و .....

(4) ما الفقرة التي تتحدث عن " علاقة التكوين الجسمي للحصان و صبره "؟ .

.....

(5) " للبيئة دور في تشكيل سمات الخيل "، اضرب مثلاً على ذلك مما ورد في النص السابق.

.....



تابع :امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول للصف الثامن الأساسي- الدور الأول – العام الدراسي 2015/2016م  
مادة : اللغة العربية

(6) أيهما تفضل أن يكون لديك حين تكبر دراجة نارية أم حصان؟ ولماذا؟

(7) ضع عنواناً مناسباً للنص السابق .

10

السؤال الثاني: النصوص الأدبية: [12درجة]

اقرأ الأبيات التالية من نص (عاقبة الواشي) للطغرائي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

- 1- فلما أحسَّ الثعلبان بكيدِهِ      تطبَّبَ عند الليث و احتال مُقَدِّمًا
- 2- وقال: أرى بالملك داءً مُمَاطِلًا      تهدَّم منه جِسمُهُ و تحطَّمَا
- 3- وفي كبدِ الذئبِ الشِّفاءُ لدائِهِ      فإنَّ نالَ منها يَنجُ منها مُسلِّمًا
- 4- فصادفَ منه ذا قَبُولٍ فعندَهَا      أحالَ على الذئبِ الخبيثِ فصمما
- 5- فأفلتَ مسلوخُ الإهابِ مرَمِّلا      فلما رآه الثُّعلبانُ تبسَّما
- 6- وصاحَ به: يا لابسَ الثوبِ قاننًا      متى تَخُلُ بالضَّرغامِ فاسْكُتْ؛ لتَسْلَمَا

(1) ما الكلمة التي وردت في البيت الأخير و هي من أسماء الأسد؟

(2) من المقصود بمسلوخ الإهاب :

أ – الليث      ب – الثعلب      ج – الذئب      د – الملك      [ تخير الصواب ]

تابع :امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول للصف الثامن الأساسي- الدور الأول – العام الدراسي 2015/2016م  
مادة : اللغة العربية

(3) ماذا يُسمى هذا النوع من الشعر الذي يحتوي على حكاية لأحداث معينة؟

.....

(4) ما الدواء الذي وصفه الثعلب للأسد المريض ؟

.....

(5) لماذا ابتسم الثعلب في نهاية القصة؟

.....

(6) اشرح الصورة الواردة في الشطر الأول من البيت الثاني : " داء مماطلاً " .

.....

.....

(7) ما الذي استفدته من هذه الأبيات؟

.....

.....

(8) اكتب مما تحفظ من نص [ عهد ] من قول الإمام الصلت : " فبالله فاكتف،..... " حتى نهاية الفقرة.

.....

.....

تابع : امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول للصف الثامن الأساسي - الدور الأول - العام الدراسي 2016/2015 م  
مادة : اللغة العربية

السؤال الثالث: التطبيقات اللغوية: [10 درجات]  
اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

" لو وضعنا جميع الأدوية، و ( العقاقير ) التي يتعاطاها العالم المتمدّن في كفة ميزان، و نخالة القمح في كفة أخرى لتعادلتا، و من الخطأ الفادح أن ينبذ الإنسان ( النخالة ) و ما احتوت عليه من السليروز، والفيتامينات و الأملاح، و يقبل على تناول الأدوية".

1. استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :

( أ ) فعلا ماضيا مبنيًا على الفتح: .....

( ب ) فعلا مضارعًا منصوبًا : .....

( ج ) فعلا ماضيا مبنيًا على السكون: .....

2. أعرّب الكلمات التي تحتها خط في الفقرة السابقة إعرابًا كاملاً :

- العالم :

.....

- يقبل :

.....

3. اضبط بالشكل أواخر الكلمات بين القوسين في الفقرة السابقة :

- العقاقير - النخالة

4. تخير الصواب مما يلي :

1. حرف من أدوات الشرط الجازمة لفعلين :

( أ ) ما ( ب ) إن ( ج ) مهما ( د ) من

2. ( أيها الناس: اسمعوا صوت الحق ) الفعل ( اسمعوا ) فعل أمر مبني على :

( أ ) الفتح ( ب ) الضم ( ج ) السكون ( د ) حذف حرف العلة

5. اجعل الفعلين التاليين في صيغة المضارع في الجملة التالية و غير ما يلزم ( دعا ) ، ( لقي ) :

من ..... إلى الخير؛ ..... السعادة.

10

السؤال الرابع : الإملاء والترقيم: [8 درجات]:

اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

رُوي عن رائد الحكماء قوله ( ) ( ) إنّ الرأفة حصن النفس، و الشدة كفّ البأس ( ) . ما أعظم أن يكون المرء رقيقاً بالناس ( ) . و كيف لا يحث الحكيم على الرفق، و الطبع الصحيح يؤوب إلى الحق، و يرجع للأمانة، لكن من يتعظ؟

1. ضع علامة الترقيم المناسبة بين ( القوسين ) في الفقرة السابقة.

2. استخرج من النص السابق كلمة بها :

- همزة متوسطة على نبرة: .....

- حرف ينطق ولا يكتب : .....

3. علل سبب كتابة الهمزة المتوسطة على النحو التالي فيما يلي :

- يؤوب : .....

- رأفة : .....

تابع : امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول للصف الثامن الأساسي – الدور الأول – العام الدراسي 2015/2016م  
مادة : اللغة العربية

4. تخير الإجابة الصحيحة فيما يلي :

- أ- ..... أصدقائي القدامى. ( أولئك - أولئك - ألك - أولئك )  
ب- ..... العامة للمواصلات ترحب بكم . ( الهيئة - الهيوة - الهيئة - الهيية )

5- أكمل الفراغ بما يناسبه فيما يلي :

5. تكتب الهمزة المتوسطة على نبرة إذا كانت الهمزة ..... أو ما قبلها مكسور، أو إذا سُبقت  
ب..... ساكنة.

8

انتهت الأسئلة مع دعواتنا لكم بالتوفيق والنجاح



نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول / الدور الأول / للصف الثامن الأساسي  
للعام الدراسي 2015/2016م

نموذج الإجابة في [صفحتين].  
الدرجة الكلية : ( 40 ) درجة

المادة : اللغة العربية

الدرجة	الإجابة الصحيحة
	<u>السؤال الأول: النصوص القرآنية (10 درجة)</u>
1	(1) طروب
1	(2) ج) الخيلاء
2	(3) بفضل سعة قصبته الهوائية بالنسبة إلى حجمه، وضخامة قفصه الصدري.
1	(4) الفقرة الثانية
1	(5) 3. اكتسب الحصان العربي جرأة نادرة نتيجة الحياة القاسية التي عاشها في الصحراء، ومع الحيوانات المتوحشة.
2	(6) آية إجابة يأتي بها الطالب مدعومة بتبرير.
2	(7) صفات الحصان العربي ( أو ما يدل على فهمه للنص )
	<u>السؤال الثاني: النصوص الأدبية (12 درجة)</u>
1	(1) الضرغام
1	(2) ج. الذنب
1	(3) الشعر القصصي
1	(4) كبد الذنب
2	(5) لأنه لقن الذنب درساً أو لأنه انتصر على الذنب ( أي إجابة بهذا المعنى مقبولة )
2	(6) صوّر/شبه الشاعر المرض بالشخص المتأخر في وعده المماطل .
2	(7) أن يتجنب الإنسان الوشاية بالناس ( ما يأتي به الطالب في معنى القيم الإيجابية للدرس )
2	(8) فبالله فاكتف، ومنه فاستح، وإياه فاتق، ولا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم "

مادة: اللغة العربية نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول / الدور الأول/ للصف الثامن الأساسي للعام الدراسي 2015/2016م

الدرجة	الإجابة الصحيحة
	<b>السؤال الثالث: التطبيقات اللغوية (10 درجات)</b>
1 1 1	(1) أ- احتوت ب- ينبذ ج- وضعنا
1 1	(2) - العالم: فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة . - يقبل : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
1+1	(3) - العقاقير ( كسرة ) - النخالة ( فتحة )
1 1	(4) 1. ( ب ) إن . 2. ( ب ) الضم .
نصف + نصف	(5) يدع، يلق
	<b>السؤال الرابع: الإملاء والترقيم (8 درجات)</b>
2 [نصف درجة لكل علامة]	(1) ( : ) ( " ) ( " ) ( ! )
1 1	(2) رائد لكن
1 [ نصف درجة لكل كلمة ]	(3) - لأنها مضمومة - لأنها ساكنة قبلها فتح
1 1	(4) أ- أولئك ب- الهيئة
1 نصف لكل كلمة	(5) تكتب الهمزة المتوسطة على نبرة إذا كانت الهمزة ( مكسورة ) أو ما قبلها مكسور، أو إذا سُبقت بـ ( ياء ) ساكنة.
	<b>نهاية نموذج الإجابة</b>



المديرية العامة للتربية والتعليم  
بمحافظة جنوب الشرقية  
امتحان الصف الثامن  
للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤/٢٠١٥ م  
الفصل الدراسي الأول - الدور الأول

- عدد صفحات أسئلة الامتحان: ( ٤ )
- الإجابة في الورقة نفسها.

- المادة: اللغة العربية
- زمن الإجابة: ساعتان

اسم الطالب	
المدرسة	الصف

السؤال	الدرجة بالأرقام (بالأحمر)		الدرجة بالحر وف (بالأحمر)	(التوقيع بالاسم)	
	آحاد	عشرات		المصحح (بالأحمر)	المدقق (بالأخضر)
١					
٢					
٣					
٤					
المجموع			جمعه (بالأحمر)	مراجعة الجمع والتشطيب (بالأزرق)	
المجموع الكل					



أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

أولاً- النصوص القرائية: اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها.

"الخبز من المواد التي وحدت بين البشر غذائيا فاتخذته الشعوب نوعا من أنواع الغذاء، وأجمعت عليه، والخبز الأسمر هو أكثر أنواع الخبز فائدة للجسم، وأسرعها هضما؛ حيث يحتوي على الكثير من النخالة، ومن فوائده أيضا أنه يحتوي على نسبة عالية من الألياف المفيدة غذائيا ، والتي تساعد على تنظيم عملية الهضم ، وأفضل الخبز ما أكل يوم خبز، وكلما زادت مادة اللب الموجودة بالخبز صَعِبَ هَضْمُهُ على المعدة ؛ لعدم وجود الخمائر الذائبة الموجودة عادة بالنخالة."

(١) أكمل بوضع الإجابة الصحيحة مكان النقط فيما يأتي:

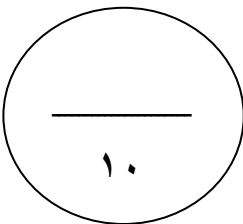
- أ- كلمة " اللب" مفرد وجمعها: .....
- ب- مضاد كلمة "فائدة" في الفقرة السابقة: .....

(٢) استخرج من الفقرة السابقة لفظة بمعنى "أصناف".

(٣) عدّد فائدتين للخبز الأسمر وردتا في الفقرة السابقة .

(٤) "أفضل الخبز ما أكل يوم خبز" فما السر في ذلك؟

(٥) متى يصعب على المعدة هضم الخبز؟



امتحان الصف الثامن  
للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤/٢٠١٥ م  
الفصل الدراسي الأول - الدور الأول

ثانياً-النصوص الأدبية:

اقرأ الأبيات الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها.

من نص ( مسكنهم في القلب ) للشاعر عمر بهاء الدين العميري:

- |                            |                             |
|----------------------------|-----------------------------|
| ١- أين التسابق في مجاورتي  | شغفا، إذا أكلوا وإن شربوا؟  |
| ٢- يتزاحمون على مجالستي    | والقرب مني حيثما انقلبوا    |
| ٣- يتوجهون بسوق فطرتهم     | نحوي إذا رغبوا وإن رهبوا    |
| ٤- بالأمس كانوا ملء منزلنا | واليوم..ويح اليوم..قد ذهبوا |

- ١- مرادف كلمة "شغفا": ( -هربا - كرهاً - غضبا - حُباً ) تخير الصواب.
- ٢- مضاد لكلمة " القرب " : ..... أكمل.
- ٣- علام يدل تزاحم الأبناء حول أبيهم واقترابهم منه ؟

.....

.....

٤- في البيت الرابع صورة تُفرِّق بين يومين مختلفين مرَّ بهما الشاعر،وضحها .

.....

.....

٥- في البيت الثالث كلمتان متضادتان.اذكرهما.

.....

.....

٦ - ما واجبنا تجاه والدينا في الحياة؟

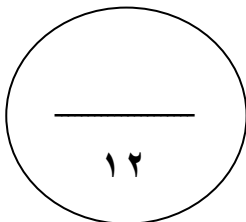
.....

.....

٧- من محفوظك اكتب البيتين التاسع والعاشر من نص(اللغة العربية تنادي أبناءها ) مراعي الترتيب.

.....

.....



امتحان الصف الثامن  
للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤/٢٠١٥ م  
الفصل الدراسي الأول - الدور الأول

ثالثاً - التطبيقات اللغوية:

اقرأ القطعة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها.

حث الدين الإسلامي على النظافة ؛ لما لها من أثر طيب على صحة الفرد والمجتمع فيجب على كل فرد مسلم أن يحافظ على نظافته الشخصية ، ونظافة مجتمعه ؛ كي يعيش هائناً مطمئناً في جو من الصحة والسلامة والذي لم يسع من أجل ذلك تجده خاسراً؛ فنحن مجتمع مسلم يحب الخير، وعلينا أن ننصح الآخرين سعياً لتحقيق العطاء الطيب.

(١) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

- أ- فعلاً ماضياً مبنياً على الفتح.....  
ب- فعلاً مضارعاً مرفوعاً وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.....  
ج- فعلاً مضارعاً مجزوماً وعلامة جزمه حذف حرف العلة.....

(٢) أعرب ما تحته خط (الدين - ننصح)

- الدين : .....  
ننصح : .....

(٣) اضبط بالشكل آخر كل كلمة من الكلمتين اللتين بين الأقواس في العبارة الآتية:

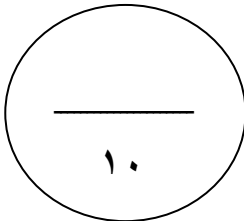
- على الإنسان أن يسعى في ( الأرض ) ويشكر ( الله ) على النعم الكثيرة.

(٤) اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

- أ- المزارعون ..... الأرض ( يحرثوا - يحرثون - يحرث - يحرثو )  
ب - يا مسلمة لا ..... حجابك وحشمتك ( تتركين - تترك - تتركي - تتركن )

هـ صَرَفَ الفعل ( أكل ) مع ضمير المخاطب المفرد المذكر بصيغة الأمر، مبنياً ما طرأ عليه من تغيير.

.....  
.....



رابعاً- الإملاء والترقيم :

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها.

لقد كرم الله بني آدم، وميزهم عن سائر خلقه بما حباهم من نعمة العقل، حثهم في كل رسالاته السماوية على الالتزام في سلوكياتهم وتصرفاتهم، فما أجمل الأخلاق العالية عندما يتحلى بها المرء ( ) وقد وصف الله سبحانه وتعالى أخلاق الرسول- صلى الله عليه وسلم - بأنها عظيمة فقال تعالى: ( ) وإنك لعلى خلق عظيم ( ) فاهتموا بأخلاقكم هذه واجعلوها تاجاً على رؤوسكم ( )

١- ضع علامات الترقيم المناسبة بين الأقواس في الفقرة السابقة.

٢- استخرج من الفقرة:

- كلمة بها حرف ينطق ولا يكتب.....
- كلمة بها حرف يكتب ولا ينطق.....

٣ - اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يأتي:

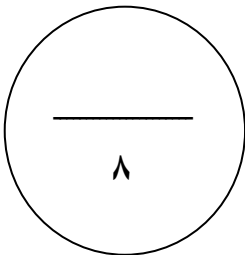
- أ- يجب أن نحترم ..... المعلمين المخلصين ( هاؤلاء - هؤلاء - هؤلاء - هاؤلاء )
- ب- أيها الأبناء..... على صلاتكم ( حافظ - حافظو - حافظوا - حافظون )
- ج- ابتعدوا عن الأمور ..... ( السيوة - السيأة - السيئة - السيأة )

٤ - وجدت سائحا مستمتعا بجمال السلطنة.

لماذا كتبت همزة كلمة "سائحا" على نبرة في العبارة السابقة؟

.....

.....



انتهت الأسئلة،

مع دعواتنا لكم بالتوفيق والنجاح.



نموذج

الإجابة

سلطنة عُمان  
وزارة التربية والتعليم  
الإدارة العامة للتعليم  
محافظة مسقط  
مدرسة الإمام الشافعي  
نموذج إجابة امتحان الصف الثامن

للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤/٢٠١٥ م

الفصل الدراسي الأول - الدور الأول

المادة: اللغة العربية				
الدرجة الكلية: ( ٤٠ )				
تنبيه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات				
السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة
الأول	١	"أ"	الألباب	١
		"ب"	ضرر.	١
	٢		- أنواع	٢
	٣		*سريع الهضم *يحتوي على النخالة . *يحتوي على نسبة عالية من الألياف المفيدة (يكتفى باثنتين)	٢
	٤		لأنه محافظ على طراوته - ولم يتعرض للتخزين أو التبريد أو التجفيف ولم تذهب مادته الغذائية ... أو حول هذا المعنى.	٢
	٥		كلما زادت مادة اللب الموجودة بالخبز صَعِبَ هَضْمُهُ على المعدة؛ وذلك لعدم وجود الخمائر الذائبة الموجودة عادة بالنخالة.	٢
المجموع الكلي للسؤال الأول				١٠



نموذج

الإجابة

سلطنة عُمان  
وزارة التربية والتعليم  
الإدارة العامة للتعليم  
محافظة مسقط  
مدرسة الإمام الشافعي  
نموذج إجابة امتحان الصف الثامن

للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤/٢٠١٥ م

الفصل الدراسي الأول - الدور الأول

المادة: اللغة العربية				
الدرجة الكلية: ( ٤٠ )				
تنبيه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات				
السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة
الثاني	١		حباً	١
	٢		البعد	١
	٣		يدل على الرحمة والمودة والمحبة والألفة التي تسود بين الأب وأبنائه وكذلك تدل على التماسك الأسري .	٢
	٤		يوم أمس: كان الأبناء ملء المنزل يسدون الفراغ. أما اليوم الحالي : فقد ذهب الأبناء وتركوا وحشة وفراغاً للأب.	٢
	٥		الكلمتان المتضادتان: رغبوا - رهبوا	٢
	٦		واجبنا أن نحترم الوالدين احتراماً شديداً ونسمع كلامهما ونعمل بنصيحتهما لأنهما يريدان لنا الخير والصلاح في الدنيا والآخرة وعلينا أن نبر بالوالدين ونحسن معاملتهما ونخدمهما ونقف معهما في كل وقت وحين ( أو حول المعنى)	٢
	٧		سقى الله في بطن الجزيرة أعظماً يعز عليها أن تلين قناتي حفظن ودادي في البلى وحفظته لهن بقلب دائم الحسرات	٢
المجموع الكلي للسؤال الثاني				١٢



نموذج

الإجابة

سلطنة عُمان  
وزارة التربية والتعليم  
الإدارة العامة للتعليم  
محافظة مسقط  
مدرسة الإمام الشافعي  
نموذج إجابة امتحان الصف الثامن

للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤/٢٠١٥ م

الفصل الدراسي الأول - الدور الأول

المادة: اللغة العربية				
الدرجة الكلية: ( ٤٠ )				
تنبيه: نموذج الإجابة في ( ٤ ) صفحات				
السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة
الثالث	١	أ	حث	١
		ب	( يجب - أوتجده - أ و يحب )	١
		ج	يسع	١
	٢		الدين: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة . ننصح: فعل مضارع منصوب بأن وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.	٢
	٣		الأرض : بالكسرة - الله: بالفتحة.	٢
	٤	أ	يحرثون	١
		ب	تتركبي	١
	٥		كل طعامك أو ( كل ) . حذفت الهمزة.	١
				١٠



نموذج

الإجابة

سلطنة عُمان  
وزارة التربية والتعليم  
الإدارة العامة للتعليم  
محافظة مسقط  
مدرسة الإمام الشافعي  
نموذج إجابة امتحان الصف الثامن

للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤/٢٠١٥ م

الفصل الدراسي الأول - الدور الأول

المادة: اللغة العربية				الدرجة الكلية: ( ٤٠ )		
تنبيه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات						
السؤال		المفردة	الإجابة		الدرجة	
الرابع		١	(!)	(")	(")	1/21/21/21/2
		٢	هذه			١
			فاهتموا أو واجعلوها (يكتفى بواحدة)			١
		٣	هؤلاء حافظوا السيئة			١+١+١
		٤	لأن الهمزة في كلمة سائح مكسورة			١
المجموع الكلي للسؤال الرابع					٨	

نهاية نموذج الإجابة.





المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة  
الامتحان النهائي للصف الثامن الأساسي  
للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م  
الفصل الدراسي الأول - الدور الأول

• زمن الإجابة: ساعتان

• المادة: اللغة العربية

• تنبيه: - الأسئلة في ( ٤ ) صفحات.

الاسم : .....

الصف : .....

### أولاً: النصوص القرائية:

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

في غمرة المشكلات التي يعيش العالم فيها تبدو الإنسانية مُتعبة، فليس في العالم أمة تستطيع أن تحيا في اطمئنان تتمتع بثمرة ما تجنيه، ولكن الأمم تعيش في أرقٍ وخوف من سوء المصير، وضغائن لا يدري أحد متى تنفجر منها الحروب. وإذا أردنا أن نعرف مصدر المحن التي تعانيها البشرية، وجدنا سببها جهل الإنسان قيمة نفسه، ومكانته في الكون، وهدفه من الوجود، لا ما يتوهمه رجال السياسة والاجتماع والاقتصاد والحرب. فجهل الإنسان لغاية وجوده، وما وهبته الحياة من قدرة التفكير والتخيل والتمييز بين الشر والخير، جعله يستخدم موهبته في ما يهلك الكائنات، ولو فهم الناس غايتهم من وجودهم لعاشوا في تعاون ولأدركوا أنَّ التعاون بين الناس رائد الجميع.

١- (وضغائن لا يدري أحد متى تنفجر منها الحروب). المعنى الذي يناسب معنى كلمة ( وضغائن ) من الأمثلة الآتية هو:

(أ) ضغن العود فصار متقوساً.

(ب) ضغن القوم على بعضهم فأصبحوا أعداء.

(ج) ضغنت الدابة واستصعب قيادها.

(د) ضغن القوم إلى الصلح.

٢- كلمة ( مَحَن ) مفردُها..... (أكمل)

٣- يرى الكاتب أن مصدر المِحْن التي تعانيها البشرية هو جهل الإنسان قيمة نفسه، ومكانته في الكون. وضح ذلك. ....

٤- من خلال فهمك للنص، استخلصْ نتيجتين من النتائج المترتبة على المشكلات التي يواجهها العالم اليوم. ....

تابع الامتحان النهائي للصف الثامن  
للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ — ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م  
امتحان مادة: اللغة العربية الفصل الدراسي الأول - الدور الأول

٥- ركّز الكاتب في النص على فكرتين محوريتين. استنتجهما، واستخرج عبارة دالة على كل فكرة وفق الجدول الآتي:

الفقرة	الفكرة	عبارة دالة عليها
الأولى		
الثانية		

٦- قال تعالى: "وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ" رسم لنا المولى جلّ وعلا في الآية السابقة طريق التعايش مع الآخرين.  
من خلال ربطك بين مضمون الآية الكريمة و الفقرة الأخيرة من النص، ضع مقترحين للتعايش السلمي.

### ثانيا: النصوص الأدبية:

اقرأ الأبيات الآتية من نصّ ( مسكنهم في القلب ) لعمر بهاء الدين الأميري، ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليها:

- ١- أين التباكي والتضاحك في وقت معاً، والحزن والطرب
- ٢- أين التسابق في مجاورتي شغفاً، إذا أكلوا وإن شربوا؟
- ٣- يتزاحمون على مجالستي والقرب مني حيثما انقلبوا
- ٤- يتوجهون بسوق فطرتهم نحوي، إذا رغبوا، وإن رهبوا
- ٥- بالأمس كانوا ملء منزلنا واليوم ويح اليوم قد ذهبوا
- ٦- وكأنا الصمت الذي هبطت أثقاله في الدار إذ غربوا

١- كلمة ( طرب ) جمعها..... (أكمل)

٢- المعنى الذي يناسب معنى كلمة (فطرة) الواردة في البيت الرابع هو:  
أ- فطر الناس على الخير ب- أنفطرت قلوبنا حزنا ج- أفطر الصائم على التمر د- الفطير لذيذ

للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ — ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م  
امتحان مادة: اللغة العربية الفصل الدراسي الأول - الدور الأول

٣ - تُسلط الأبيات السابقة الضوء على علاقة الأب بأبنائه. وضح هذه العلاقة في ضوء فهمك للأبيات.

٤ - بدت نفسية الشاعر حزينة في البيتين الخامس والسادس بسبب رحيل أبنائه. هات من النص تركيبين يدلان على حزنه.

٥ - يتصف الأطفال بالشغب، والتناقض في انفعالاتهم بين فرح وعدم رضا. حدد من النص البيت الدال على هذا المعنى.

٦ - (وكأنما الصمت الذي هبّط أثقاله في الدار إذ غربوا)

وضح الصورة الجمالية فيما تحته خط في البيت السابق.

٧ - من نص (عهد)، اكتب ما تحفظ من العبارة (وكن كما رجوت فيك..... إلى وسائلك ووسائلتي).

### ثالثاً: التطبيقات اللغوية:

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

يَهَبُ اللهُ لِكُلِّ أُمَّةٍ فِي كُلِّ عَصْرٍ مُصْلِحِينَ مِنْ أَهْلِ الْعِزِّ، وَحَيْثُمَا تَرَسَّمَ الْأُمَّةُ خُطَاهُمْ، تَرَى أَمَامَهَا أَعْلَامَ الْهُدَايَةِ، يَرْسُمُونَ لَهَا طَرِيقَ الرِّشَادِ، وَأَنْتَى يُبْعَثُوا فِي النَّاسِ يَبْعَثُوا فِيهِمْ رُوحاً جَدِيدَةً تُغَيِّرُ (مَعَالِمَ) الْحَاضِرِ، وَتُبَشِّرُ بِطُلُوعِ لِمُسْتَقْبَلِ مَشْرِقٍ. وَأَيُّ عَرَبِيٍّ يَتَصَفَّحُ تَارِيخَ الْمُسْلِمِينَ وَالْعَرَبِ، (يَجِدُ) تَارِيخاً حَافِلاً زَاخِراً بِكَثِيرٍ مِنْ هَوْلَاءِ الْمُصْلِحِينَ الَّذِينَ تَرَكَوا لِلدُّنْيَا تَرَاثاً غَنِيّاً بِأَلْوَانٍ مِنَ الْخَيْرِ وَالْمَعْرِفَةِ، وَأَيْنَمَا تَقْرَأُ صَفْحَاتِ التَّارِيخِ، تَجِدُ فِيهَا مَا يَبْعَثُ فِيكَ الْإِعْتِرَازَ بِالْمَاضِي، وَاعْلَمْ أَنَّكَ لَنْ تَرْقَى بِالْمَاضِي وَحْدَهُ. لِذَلِكَ يَجِبُ أَنْ تَتَّخِذَ مِنْهُ ذَخِيرَةً لِمَجَادِ الْحَاضِرِ وَالْمُسْتَقْبَلِ.

١- استخرج من الفقرة السابقة:

أ- فعلاً من الأفعال الخمسة مرفوعاً:

ب- فعلاً مضارعاً منصوباً:

ج- فعلاً ماضياً مبنيّاً على الضم:

٢- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة:

أ- تر:

ب- اعلم:

يتبع/٤

٣- اضبط بالشكل أواخر الكلمتين اللتين بين القوسين في الفقرة السابقة:

أ- ( معالم ) ب- ( يجد )

٤- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

أ- يُبنى الفعل المضارع على الفتح عند اتصاله:

١ - بنون النسوة. ٢ - بنون التوكيد. ٣ - بنون الوقاية.

ب- الآية التي تحوي فعلا مضارعا منصوبا بلام التعليل من بين الآيات الآتية هي:

١ - " ومن قدر عليه رزقه فلينفق مما آتاه الله "

٢ - " فليدع ناديه "

٣ - وينزل عليكم من السماء ماء ليطهركم به "

٥- أعد كتابة الجملة الآتية بإسناد الأفعال التي تحتها خط إلى ضمير المتكلم (أنا) وغير ما يلزم.  
أخذ الطالب بأسباب النجاح فسُرَّ بالنتيجة.

رابعاً: الإملاء والترقيم :

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

خطب علي بن أبي طالب فقال: ( ) أيها الناس، مَنْ أشجع الناس؟ فردوا عليه ( ) أنت يا أمير المؤمنين. فقال: إني ما بارزت أحداً إلا انتصفت منه، ولكنه هو أبو بكر، إنا جعلنا لرسول الله عريشاً، فقلنا: مَنْ يكون مع رسول الله لئلا يهوي إليه أحد من المشركين؟ والله ما دنا منا أحد إلا أبو بكر شاهراً سيفه على رسول الله لا يهوي إليه أحد إلا أهوى إليه ( ) .

١- ضع علامات الترقيم المناسبة بين القوسين في الفقرة السابقة.

٢- استخرج من الفقرة السابقة:

أ- كلمة بها حرف يكتب ولا ينطق مبيّناً الحرف:.....

ب- كلمة بها همزة متوسطة على واو مبيّناً سبب كتابتها:.....

٣- إذا كانت الهمزة المتوسطة مكسورة، وكان ما قبلها ساكناً فإنها تكتب على..... (أكمل)

٤- فَإِنْ أَصَبْتُ فَلَا عَجَبٌ وَإِنْ نَقَصْتُ فَإِنَّ النَّاسَ مَا ..... (تخير الصواب)

أ- كملوا ب- كملوا ج- كمل

٥- صحّ الخطأ الإملائي الوارد في البيت الآتي:

أ - أولانك أبائي فجئني بمثلهم إذا جمعتنا يا جريئ المجامع

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

نموذج إجابة الامتحان النهائي للصف الثامن للعام الدراسي ٢٠١٥ - ٢٠١٦  
الفصل الدراسي الأول - الدور الأول

الدرجة	الإجابة	المفردة	الجزئية	الفرع
١ ١	(ب) ضغن القوم على بعضهم فأصبحوا أعداء. محنة		١	النصوص القرآنية: ١٠ درجات
	الإنسان خلق لإعمار الأرض، فعندما ينعدم لديه التمييز بين الخير والشر يحيد عن هذا الهدف وينصرف إلى هدم الكون.		٢ ٣	
٢	أو (أي إجابة في هذا المضمون يأتي بها الطالب)			
٢	تعب الإنسانية - عدم شيوع الأمن والاستقرار - والخوف من سوء المصير وانفجار الحروب. (يكتفى بذكر اثنتين لكل درجة)		٤	
	الفقرة الأولى: الفكرة: نتائج المشكلات التي تعيشها الإنسانية (١/٢) العبارة الدالة عليها: في غمرة المشكلات التي يعيش العالم فيها تبدو الإنسانية متعبة - الأمم تعيش في أرق وخوف من سوء المصير - وضغائن لا يدري أحد متى تنفجر منها الحروب. (١/٢) أو (أي عبارة من النص تكون مناسبة و يكتفى بعبارة واحدة)		٥	
٢	الفقرة الثانية: الفكرة: سبب مشكلات الإنسانية (١/٢) العبارة الدالة عليها: وإذا أردنا أن نعرف مصدر المحن التي تعانيها البشرية - جهل الإنسان قيمة نفسه ومكانته في الكون وهدفه من الوجود - جهل الإنسان لغاية وجوده (١/٢) أو (أي عبارة من النص تكون مناسبة ويكتفى بعبارة واحدة)			
٢	* فهم الإنسان قيمة نفسه وغاية وجوده. * التمييز بين الخير والشر. * التعاون في إطار تحقيق الخير للإنسانية. (يكتفى بمقترحين لكل درجة)		٦	
١	أطراب		١	النصوص الأدبية: ١٢ درجة:
١	أ- فُطر الناس على الخير		٢	
٢	علاقة الحب المتبادل بين الأب وأبنائه وكيف يتزاحم الأبناء للجلوس بجانب أبيهم في جميع أحوالهم .		٣	
٢	-ويح اليوم - قد ذهبوا - الصمت هبطت أثقاله.		٤	
٢	( يكتفى بتركيبين لكل درجة)			
٢	أينَ التباكي والتضاحك في وقت معاً، والحزنُ والطربُ أو البيت الأول.		٥	
	شبه الشاعر الصمت بكائن يحمل أثقالاً،		٦	
٢	أو شبه الأثقال بشيء يهبط على الدار. (يكتفى بإجابة واحدة)			

نموذج إجابة الامتحان النهائي للصف الثامن للعام الدراسي ٢٠١٥ - ٢٠١٦  
الفصل الدراسي الأول - الدور الأول

الدرجة	نموذج الإجابة	المفردة	الجزئية	الفرع
٢	وعند ظني بك (١/٢)، فإنك عين لي على ما غاب عني (١/٢)، والله شهيد عليك وعلي (١/٢)، وناظر إليك وإلي (١/٢)		٧	ثانياً: الحفظ:
١	يرسمون.	أ	١	ثالثاً: التطبيقات اللغوية: ١٠ درجات
١	ترقى أو تتخذ.	ب		
١	تركوا	ج		
١	تر: فعل مضارع مجزوم (١/٢) وعلامة جزمه حذف حرف العلة أو حذف الألف من آخره (١/٢)	أ	٢	
١	اعلم: فعل أمر (١/٢) مبني على السكون (١/٢)	ب		
١	معالم (درجة)	أ	٣	
١	يجذ (درجة)	ب		
١	(٢) نون التوكيد.	أ	٤	
١	(٣) " وينزل عليكم من السماء ماء ليطهركم به "	ب		
١	أخذتُ (١/٢) بأسباب النجاح، فسُررتُ (١/٢) بالنتيجة		٥	
١	( " ) ( : ) ( ١/٢ ) ( " ) ( ١/٢ ) (علامة التنصيص لهما نصف درجة)		١	الإملاء والترقيم: ٨ درجات
٢	فردوا (١)، والحرف هو الألف (١)	أ	٢	
٢	المؤمنين (١) ، لأنها جاءت ساكنة وما قبلها مضموم (١)	ب		
١	نبيرة.		٣	
١	(ب)كملوا		٤	
١	أولئك		٥	



امتحان الصف الثامن  
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ - ٢٠١٣/٢٠١٤ م  
الفصل الدراسي - الدور الأول

- المادة: اللغة العربية
- زمن الإجابة: ساعتان
- عدد صفحات اسئلة الامتحان: ( ٤ ) .
- الإجابة في الورقة نفسها.

			اسم الطالب
	الصف		المدرسة

(التوقيع بالاسم)		الدرجة بالحروف (بالأحمر)	الدرجة بالأرقام (بالأحمر)		الدرجة
المصحح (بالأحمر)	المدقق (بالأخضر)		عشرات	آحاد	
					١
					٢
					٣
					٤
مراجعة الجمع والتشطيب (بالأزرق)		جمعه (بالأحمر)			المجموع
					المجموع الكلي

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

أولاً- النصوص القرآنية: اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

" تعد جائزة السلطان قابوس للعمل التطوعي من أولى الجوائز التي تهتم بالعمل التطوعي وتدعمه في سلطنة عمان ، كما تعد حدثاً مهماً لما تمثله من تحفيز وتشجيع للعمل التطوعي بأشكاله كافة ، وتتمثل رسالة الجائزة في تعزيز وتنشيط دور المؤسسات المجتمعية والأفراد في مجالات العمل التطوعي استكمالاً للدور الذي تقوم به الوحدات الحكومية وذلك لتحقيق دور متميز في أنشطة العمل الاجتماعي وتكريم المشاريع المجيدة للارتقاء بمستويات العمل التطوعي . وتتبع أهمية الجائزة كونها الأولى من نوعها على مستوى سلطنة عمان ، التي تدعم وتشجع الجهود التطوعية من كافة جوانبها دون تخصيص ، وتعتبر فرصة فريدة ومميزة لتكريم كل من قدم جهوداً وأفكاراً ومشاريع تطوعية دون انتظار المقابل منها " .

١- كلمة ( تدعمه ) تعني ..... أكمل .

٢- نبحث في المعجم عن كلمة (تحفيز) في مادة ..... أكمل .

٣- ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة .

٤- للجائزة أهمية إنسانية . وضحها .

٥- الرسالة التي تهدف إليها الجائزة قوية وسامية . استخرج من الفقرة السابقة مجالين تمثلت فيهما الرسالة .

٦- قال رسول الله " المؤمن للمؤمن كالبنيان ، يشد بعضه بعضاً " بيّن الجمال في الحديث السابق .

٧- كيف يمكن نشر ثقافة العمل التطوعي وتشجيع الناس عليه في مجتمعنا . عدد فكرتين أو مقترحين



( ٢ )

امتحان الصف الثامن

للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ - ٢٠١٣/٢٠١٤ م

الفصل الدراسي الأول - الدور الأول

ثانياً - النصوص الأدبية:

اقرأ الأبيات الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

- ١- رجعت لنفسي فاتهمت حصاتي وناديت قومي فاحتسبت حياتي
- ٢- رموني بعقم في الشباب وليتني عقت فلم أجزع لقول عداتي
- ٣- وسعت كتاب الله لفظاً وغاية وما ضقت عن آي به وعظات
- ٤- فكيف أضيق اليوم عن وصف آلة وتنسيق أسماء لمخترعات ؟
- ٥- أنا البحر في أحشائه الدر كامن فهل ساءلوا الغواص عن صدفاتي ؟

( ١ ) كلمة (مخترعات) جمع ومفردا..... أكمل.

( ٢ ) الاستفهام في البيت الرابع أفاد معنى .....(الرجاء- التمني- التعجب) اختر الصواب.

( ٣ ) ما الفكرة التي يدور حولها النص؟

( ٤ ) " أنا البحر " يوجد تصوير في العبارة السابقة وضّحه.

( ٥ ) كيف ردت اللغة العربية على من اتهمها بأنها لغة عقيمة وجامدة ؟

( ٦ ) عدد اثنتين من الصفات التي فخرت بهما اللغة العربية في الأبيات السابقة .

( ٧ ) قدّم مقترحين تشجع من خلالهما زملاءك على الاعتزاز بلغتهم والتحدث بها ؟

( ٨ ) اكتب من محفوظاتك من نص ( اعتذار ) البيتين التاليين للبيت الآتي :  
ألم تر أن الله أعطاك سورة ترى كل ملك دونها يتذبذب

ثالثاً : التطبيقات اللغوية (١٠ درجات)

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

الهدف هو النتيجة التي يرغب الشخص في تحقيقها ، والإنسان بلا هدف واضح ومرسوم يضيع في متاهات الحياة ، فإن تبغ النجاح حدد لك هدفاً نبيلاً ، وإياك أن تعيش بلا هدف ؛ فكثير من الناس لم يضعوا لأنفسهم أهدافاً فكان مصيرهم الفشل والضياع .

(١) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :

أ- فعلاً مضارعاً منصوباً بالفتحة الظاهرة .....

ب- فعلاً من الأفعال الخمسة .....

ج- فعلاً مضارعاً مجزوماً بحذف حرف العلة .....

(٢) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة :

الهدف : .....

يضيع : .....

(٣) اضبط بالشكل آخر كل كلمة من الكلمتين اللتين بين الأقواس في العبارة الآتية :

إن (تبغ) النجاح (حدد) لك هدفاً نبيلاً

(٤) اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

أ - "متى تتواضع للناس يرفعوك" الفعل (يرفعوك) مجزوم بـ ( السكون - حذف حرف العلة - حذف النون )

ب- من الأدوات التي تجزم فعلين : ( لن - متى - لم )

٥) صرّف الفعل (سأل) مع ضمير المخاطب الجمع المذكور في صيغة الأمر . ثم وضح التغيير الذي طرأ .

رابعاً :الإملاء والترقيم : (٨ درجات)

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

( ) كان عثمان بن عفان - رضي الله عنه ( ) من المسلمين الأوائل الذين بذلوا الكثير لنصرة الإسلام ، فهو الذي جهز الجيش لغزوة تبوك ( ٩ هـ ) وهو الذي اشترى بثراً ليشرب منها المسلمون ( ) وفي سنوات القحط والجوع ، كان يقدم الطعام للمسلمين ( ) "

١ - ضع علامات الترقيم المناسبة في الفقرة السابقة :

٢ - استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ - كلمة تشتمل على حرف ينطق ولا يكتب. ....

ب - كلمة بها همزة متوسطة . ....

٣- علل كتابة الهمزة في الكلمات التي تحتها خط :

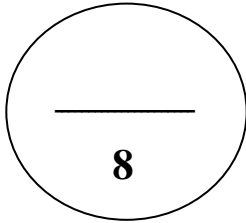
أ- (لا يحمل أحد خطيئة أحد).....

ب- (وجدت في الصحراء بئرا مهجورة ) .....

ج- (المتفائل بالخير سعيد في حياته) .....

٤ - حدد الكلمة التي بها حرف يكتب ولا ينطق فيما يأتي :

( المسلمون الأوائل بذلوا الكثير لنصرة الإسلام).....



انتهت الأسئلة،

مع دعواتنا لكم بالتوفيق والنجاح.



نموذج

الإجابة



المديرية العامة للتربية والتعليم

بمحافظة جنوب الشرقية

نموذج إجابة امتحان الصف الثامن

للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٤ هـ - ٢٠١٣ / ٢٠١٤ م

المادة: اللغة العربية- الفصل الدراسي الأول - الدور الأول - الدرجة الكلية: ( ٤٠ )

تنبيهه: نموذج الإجابة في ( ٤ ) صفحات

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة
الثاني	١		مخترع.	١
	٢		التعجب.	١
	٣		دعوة أبناء اللغة العربية إلى الاهتمام بها (أو أي عنوان صحيح)	١
	٤		شبهت اللغة نفسها بالبحر لاحتواء البحر على الكنوز الحقيقية واحتوائها على كنوز من الألفاظ والمعاني .. ( تقبل أي إجابة مناسبة من الطالب )	١
	٥		-غزيرة بالمعاني والألفاظ التي احتواها القرآن الكريم -لغة اشتقاق تستوعب كل مخترع أو اكتشاف جديد.. ( لكل إجابة درجة )	٢
	٦		لغة القرآن الكريم - مرنة - غزيرة بالألفاظ والمعاني ( تقبل من الطالب أي إجابتين صحيحتين لكل إجابة درجة )	٢
	٧		تشكيل فرق مسرحية - مسابقات - توعية الطلاب ...إلخ ( يكتفى بذكر مقترحين مناسبين من الطالب )	٢
	٨		فإنك شمس والملوك كواكب *** إذا طلعت لم يبد منها كوكب ولست بمستبق أخا لا تلمه على شعث أي الرجال المهذب (لكل شطر نصف درجة)	٢
المجموع الكلي للسؤال الثاني				١٢



نموذج

الإجابة

سلطنة عُمان  
وزارة التربية والتعليم  
الإدارة العامة للتعليم  
محافظة مسقط  
مدرسة الإمام الشافعي  
نموذج إجابة امتحان الصف الثامن

للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ - ٢٠١٣ / ٢٠١٤ م

الفصل الدراسي الأول - الدور الأول

المادة: اللغة العربية				
الدرجة الكلية: ( ٤٠ )				
تنبيه: نموذج الإجابة في ( ٤ ) صفحات				
السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة
الثالث	١	أ	تعيش	١
		ب	يضعوا	١
		ج	تبغ	١
	٢		أ- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعة الضمة الظاهرة .	١
			فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعة الضمة الظاهرة	١
	٣	أ	- تبغ ( بالكسرة ) ، حدد ( بالسكون ) ( لكل مفردة نصف درجة )	١
		أ	حذف النون	١
	٤	ب	متى	١
		أ	سلوا	١
	٥	ب	حذفت الهمزة من الفعل (سأل) مهموز الوسط	١
المجموع الكلي للسؤال الثالث				١٠

نموذج

الإجابة



للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ - ٢٠١٣ / ٢٠١٤ م

الفصل الدراسي الأول - الدور الأول

المادة: اللغة العربية				
الدرجة الكلية: ( ٤٠ )				
تنبيه: نموذج الإجابة في ( ٤ ) صفحات				
السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة
الرابع	١		( " ) ( - ) ( ، ) ( . )	٢
	٢	أ	الله	١
		ب	الأوائل ، بئر	١
	٣	أ	خطيئة : لأنها سبقت بياض	١
		ب	بئرا : لأن ما قبلها مكسورا	١
		ج	المتفائل : لأن الهمزة مكسورة	١
	٤		بذلوا	١
	المجموع الكلي للسؤال الرابع			٨

نهاية نموذج الإجابة



امتحان الصف الثامن الأساسي

للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٦/٢٠١٧ م

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

● عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٦) صفحات.

● المادة: اللغة العربية.

● الإجابة في الورقة نفسها.

● زمن الإجابة: ساعتان.

اسم الطالب		
المدرسة	الصف	

السؤال	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١				
٢				
٣				
٤				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي				



امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول - الدور الأول - العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ م  
مادة: اللغة العربية

الصف : الثامن الأساسي الزمن : ساعتان الدرجة الكلية : ٤٠ درجة  
\* الاختبار في ست ورقات والإجابة في الورقة نفسها

أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: النصوص القرآنية: [١٠ درجة]:

اقرأ النص التالي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

في هذا اليوم المجيد الذي نحتفل فيه بالعيد الفضي لنهضة عمان الحديثة التي بزغ فجرها المشرق بالأمل منذ ربع قرن من الزمان، يسرنا أن نتوجه إليكم جميعاً بالتهنئة، مبتهلين إليه - سبحانه و تعالى - أن يرعى مسيرتنا المباركة، وأن يسدد خطاها.

أيها المواطنون الأعزاء:

لقد تحققت على أرض هذا الوطن الغالي خلال الحقبة الماضية، منجزات عديدة في كل ميادين الحياة المختلفة، نقلت المجتمع العماني من طور إلى طور، وخلصته من برائن الجهل والتخلف، فهب ماضي العزم، قوي الإرادة، مرفوع الجبين، يبني قواعد المجد، ويطي بنيان الحضارة.

أيها المواطنون، لقد شاركنم جميعاً في صياغة التاريخ الحديث لعمان خلال الأعوام المنصرمة، كما أسهمتم في وضع لبنات ذلك المستقبل الذي ننشده، ونحن على يقين من أن الأجيال القادمة سوف تحمد لكم ما صنعتم، وتقدر ما بذلتم، وتسعى، بإذن الله، إلى توطيد ما أرسيتم، وتقوية ما بنيتم، فأنتم الرواد الذين شقوا الطريق، ومهدوا السبيل، لتكون المسيرة في مقبل أيامها أكثر انطلاقا ، وأسرع حركة، من أجل انجاز مزيد من المكاسب الوطنية على هذه الأرض الطيبة. لذلك فإن من واجب كل عماني مخلص أن يحافظ على هذه المنجزات، وأن يعمل على صيانتها، وحمايتها من كل ما من شأنه النيل منها.

إن الإنسان هو صانع التنمية، وكل جهد يبذل في مده بالعلم النافع، والمهارة الفائقة، والخبرة المتنوعة، هو في حقيقة الأمر اسهام قوي في تطوير المجتمع وبناء الدولة، وليس ببعيد عن أذهانكم أن في هذا العالم دولا لا تتمتع بموارد طبيعية زاخرة، ولكنها عنت بالإنسان؛ فوجهته الوجهة العلمية الصحيحة، وصقلت مواهبه، وزودته بالخبرة الفنية والتقنية، فتفجرت طاقاته الكامنة، وبرزت إبداعاته وابتكاراته، فكان ذلك خيرا وبركة على المجتمع، وبه استطاعت هذه الدول أن تتقدم الصفوف، وتسبق الأمم.

(خطاب جلالته في العيد الوطني الخامس والعشرين، بتصرف)

١) وردت في النص السابق كلمة بمعنى [ الماضية أو المنقضية ]، استخرجها .

٢) التعبير الوارد في الخطاب [ من طور إلى طور ] تعبير يدل على:

أ) الاستمرارية ب) الثبات ج) الانتقال د) الزوال [تخير الصواب]

ب. درست سابقا في نص [ نبني كما بنوا ] عبارة [نفخر بالإرث الذي تلقيناه عن الأسلاف] [الأسلاف] هم:

أ) العمال ب) الأجداد ج) الأحفاد د) الأبناء [تخير الصواب]

تابع :امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول للصف الثامن الأساسي- الدور الأول - العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ م  
مادة : اللغة العربية

٣) ما صفات المجتمع العماني كما ذكرها صاحب الجلالة في نص الخطاب السابق؟

.....  
.....

٤) النص السابق من خطاب لجلالة السلطان قابوس بن سعيد في واحد من الأعياد الوطنية. بم سمي هذا العيد؟ و  
كم مضى على عمر النهضة المباركة حينها؟

.....  
.....

٥) كيف تمكنت الدول التي لا تمتلك موارد طبيعية من أن تتقدم الصفوف و تسبق الأمم كما تفهم من النص السابق .

.....  
.....

٦) رأيت أحد زملائك يخرب المرافق العامة ، ما موقفك من تصرفه هذا؟ ويم تتصحه ؟

.....  
.....

١٠

السؤال الثاني: النصوص الأدبية: [٢١ درجة]

اقرأ الأبيات التالية من نص ( مسكنهم في القلب )، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

- |                             |                                 |
|-----------------------------|---------------------------------|
| ١- أين الطفولة في توقيتها   | أين الدُمي في الأرض ، والكثب؟   |
| ٢- أين التباكي والتضاحك في  | وقت معا ، و الحزن و الطرب؟      |
| ٣- بالأمس كانوا ملء منزلنا  | واليوم ويح اليوم قد ذهبوا       |
| ٤- و كأنما الصمت الذي هبط   | أثقاله في الدار إذ غربوا        |
| ٥- إغفاءة المحموم ، هدأتها  | فيها يشع الهم و التعب           |
| ٦- ذهبوا أجل ذهبوا و مسكنهم | في القلب ، ما شطوا و ما اقتربوا |

١) أ- (ما شطوا و ما اقتربوا) نبحث عن معنى كلمة [شطوا] في المعجم في مادة:

أ. شَطَطَ      ب. شَاطَ      ج. شَطَوَ      د. شَطَطَ      [ تخير الصواب ]

تابع :امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول للصف الثامن الأساسي- الدور الأول – العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧م  
مادة : اللغة العربية

ب- [مسكنهم في القلب] هذه العبارة تدل على : ..... [أكمل]

(٢) ما العاطفة التي سيطرت على الشاعر في الأبيات السابقة ؟

(٣) رسم الشاعر عدة صور لأفعال الطفولة البرينة، اذكرها كما تفهم من البيتين الأول والثاني ؟

(٤) ما الفرق بين الأمس واليوم عند الشاعر كما عبّر في البيت الثالث؟

(٥) في قول الشاعر(و كأنما الصمث إغفاءة المحموم ) صورة جمالية. اشرحها.

(٦) هل وفق الشاعر في اختيار عنوان القصيدة [ مسكنهم في القلب ]؟ عبّر عن رأيك، وبيّن السبب.

(٧) اكتب مما تحفظ من نص ( اعتذار ) للناطقة الذبياني البيتين التاليين للبيت الآتي :

١. فإتك شمس و الملوك كواكب إذا طلعت لم يبدُ منهن كوكب

٢.

٣.

تابع :امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول للصف الثامن الأساسي- الدور الأول - العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ م  
مادة : اللغة العربية

السؤال الثالث: التطبيقات اللغوية: [ ١٠ درجة]

اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

أي بني: إني رأيتُ كثيراً من الناس يخطنون فيظنون أن ( المال ) هو كل شيء في الحياة، يبيعون أنفسهم للمال، و يضيعون أعمارهم للمال، و قد أقنعني التجارب أنه وسيلة من وسائل السعادة حقاً، ولكن لا تطلبين المال إلا مع الشرف، و العزة، و الإباء؛ فإن ( تعارض ) معها ضحّي به من أجل الانتصار للفضيلة، و الضمير.  
هذه يا بني بعض تجاربي في الحياة و ما أكثرها و لكني أخشى أن أطيل عليك فتملّ و لذلك أحببتُ تقديمها إليك جرعة فجرة لتستسيغها و تتذوقها، والسلام عليك ممن يحبّ لك الخير، و يفضلك على نفسه، ويهديك خلاصة تجاربه.

١. أعرّب الكلمات التي تحتها خط في الفقرة السابقة إعراباً كاملاً:

- يبيعون : .....
- الحياة : .....

٢. استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :

( أ ) فعلاً ماضياً مبنيّاً على السكون، وبيّن السبب .

.....

( ب ) فعلاً مضارعاً مبنيّاً، وبيّن سبب بنائه.

.....

( ج ) فعلاً مضارعاً منصوباً، واذكر علامة نصبه .

.....

٣. اضبط بالشكل أواخر الكلمتين اللتين بين ( القوسين ) في الفقرة السابقة:

[ المال ، تعارض ]

٤. تخير الصواب فيما يلي :

( ١ ) ( اسع لفعل الخير مهما استصغرتَه ) ، الفعل ( اسع ) فعل أمر مبني على:

أ/ السكون      ب/ الفتح      ج/ الضم      د/ حذف حرف العلة

تابع : امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول للصف الثامن الأساسي - الدور الأول - العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ م  
مادة : اللغة العربية

٢) علامة إعراب الأفعال الخمسة في حالة الرفع هي :

أ) الضمة      ب) الواو      ج) ثبوت النون      د) حذف النون

٥. صرّف الفعلين في الجدول التالي مع الضمائر، وغير ما يلزم:

م	الفعل	الضمير	الفعل بعد تصريفه مع الضمائر
١	هَذَا ( فعل ماض )	هم	.....
٢	مُدَّ ( فعل أمر )	أنتم	.....

السؤال الرابع : الإملاء والترقيم : [ ٨ درجات ] :  
اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

يا أبا زكريا، رجل غريب نائي الديار، أردت السؤال، فقال الشيخ: قلّ أسألك ( ) بارك الله فيك ( ) عن رجل واحد يقال له أحمد بن حنبل، فما قالها حتى جمد الناس، ونظر إليه الشيخ متعجباً كأنه يقول له ( ) وهل يسأل أحد عن أحمد بن حنبل؟ وهل تجرؤ على ذكره ( ) ثم قال للسائل: ذلك إمام المسلمين، ومن أولى العلم و الراسخين فيه .

١. ضع علامة الترقيم المناسبة بين ( القوسين ) في الفقرة السابقة.

٢. استخرج من النص السابق كلمة بها حرف يكتب و لا ينطق .

٣. علل كتابة الهمزة المتوسطة بالطريقة التي كتبت عليها في الكلمات الآتية:

م	الكلمة	سبب كتابة الهمزة المتوسطة
١.	ناي	.....
٢.	يسال	.....

تابع :امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول للصف الثامن الأساسي - الدور الأول - العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ م  
مادة : اللغة العربية

٤. اختر البديل الصحيح من بين البدائل المُعطاة فيما يلي :

(أ) قال الشاعر:

فقلّوا له إن جاء: أهلاً ومرحباً      ولينا له؛ كي ..... وسهلاً      [ يطمأن - يطمئن - يطمون ]

(ب) قال الشاعر:

هو الأول المُبدي بغير بدايةٍ      و آخر من يبقى مُقيماً .....      [ مؤبداً - منبداً - مأبداً ]

٥. أقوى الحركات الإعرابية.....، وتليها ..... [ أكمل ]

٨

انتهت الأسئلة مع دعواتنا لكم بالتوفيق والنجاح

نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول / الدور الأول / للصف الثامن الأساسي  
للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٦/٢٠١٧ م

المادة : اللغة العربية		نموذج الإجابة في [صفحتين] الدرجة الكلية : ( ٤٠ ) درجة
الدرجة	الإجابة الصحيحة	
	<u>السؤال الأول: النصوص القرائية (١٠ درجة)</u>	
١	(١) المنصرمة	
١	(٢) أ. ج) الانتقال	
١	ب. ب) الأجداد	
٢	(٣) ماضي العزم، قوي الإرادة، مرفوع الجبين	
١	[ يُكتفى بصفتين ]	
١	(٤) العيد الفضي - ربع قرن من الزمان	
٢	(٥) عن طريق الاهتمام بالإنسان وصقل مواهبه و تزويده بالخبرة الفنية و التقنية	
٢	(٦) أيّ إجابة يأتي بها الطالب مدعومة بتبرير	
	<u>السؤال الثاني: النصوص الأدبية (٢٠ درجة)</u>	
١	(١) أ. د) شَطَط	
١	ب. تدل على مكانة أبنائه في قلبه و عدم نسيانه لهم	
١	(٢) الشوق والحنين إلى أبنائه و الحزن على فراقهم	
٢	(٣) رمي الدمى والكتب على الأرض و البكاء و الضحك، و الحزن والطرب في وقت واحد [يُكتفى باثنتين]	
٢	(٤) بالأمس كان أطفاله يملؤون البيت بضحكاتهم و صراخهم، أما اليوم فقد ذهبوا و خيم الصمت على المنزل	
١	(٥) صوّر أو شبه الشاعر الصمت الذي خيم على البيت بهدوء المريض .	
٢	(٦) نعم، لأنه أراد أن يبين مدى قرب أبنائه منه بالرغم من ابتعادهم عنه، أو ( ما يأتي به الطالب في هذا المعنى )	
٢	(٧) ١. و لست بمستبقٍ أخا لا تلمه      على شعثٍ، أي الرجال المهذب ٢. فإن أكُ مظلوما، فعبُدْ ظلمته      و إن تكُ ذا عتبي، فمثلك يعتبُ	

مادة: اللغة العربية نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول / الدور الأول/ للصف الثامن الأساسي للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٦/٢٠١٧ م

الدرجة	الإجابة الصحيحة
	<u>السؤال الثالث: التطبيقات اللغوية (١٠ درجات)</u>
١	(١) - يبيعون: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون .
١	- الحياة: اسم مجرور بفي و علامة جره الكسرة .
١	(٢) أ. رأيتُ - أحببتُ ، لاتصاله بتاء الفاعل [ يكتفى بواحد ]
١	ب. لا تطلبنَ ، لاتصاله بنون التوكيد الثقيلة
١	ج. أطيل ، تستصيغها ، تتذوقها - الفتحة [ يكتفى بواحد ]
١+١	(٣) - المأل (فتحة) - تعارض (فتحة)
١	(٤) ١. (د) حذف حرف العلة
١	٢. (ج) ثبوت النون
نصف + نصف	(٥) ١. هداؤا ٢. مئدا
السؤال الرابع: الإملاء والترقيم (٨ درجات)	
٢ نصف درجة لكل علامة	(١) (-) (-) (:) (?)
١	(٢) أولي
١	(٣) ١. لأن الهمزة مكسورة و ما قبلها ساكن و الكسر أقوى من السكون
١	٢. لأن الهمزة مفتوحة و ما قبلها ساكن و الفتح أقوى من السكون
١	(٤) أ. يطمئن ب. مؤبدا
١ نصف درجة لكل كلمة	(٥) الكسرة ، الضمة
نهاية نموذج الإجابة	





بسم الله الرحمن الرحيم

" رَبِّهِ أَهْرَخْ لِي حَذْرِي وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي "

مِنَاطَتُ عُومَانِ  
وَزَارَةُ التَّعْلِيمِ وَالتَّحْقِيقِ

المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة الظاهرة  
دائرة التقويم التربوي

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول . الدور الثاني . العام الدراسي 2013 / 2014 م			
الصف : الثامن	المادة : اللغة العربية	الزمن : ساعتان	الدرجة : 40 درجة

تنبيه :

- الأسئلة في ( خمس ) صفحات .
- الإجابة في نفس الورقة .

رقم السؤال	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	اسم وتوقيع المصحح	ملاحظات
الأول				
الثاني				
الثالث				
الرابع				
الخامس				
المجموع الكلي				

\*\*\*\*\*

اسم الطالب / .....

الصف / ..... الشعبة / ( )

المدرسة / .....

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول - الدور الأول - العام الدراسي  
2013 / 2014 م الصف / الثامن .. - المادة / اللغة العربية

أولا : النصوص القرائية : (10 درجات )

اقرأ الفقرة الآتية قراءة متمنعة ، ثم أجب عما يليها من أسئلة :

يمثل النمل عشرين في المائة من الكائنات الحية على كوكب الأرض ، وتبلغ أنواعه ما يقرب من عشرين ألف نوع من النمل ، تنتشر تقريبا في كل مكان ، فمنه يعيش تحت الأرض ، وآخر يعيش فوقها أو بين الأشجار ، وقد نجده في سهول القطب الشمالي ، أو حتى عند خط الاستواء ، ولقد تبين من الملاحظة التامة للنمل باستخدام أجهزة المراقبة والتصوير أن النمل أمة كامة البشر لها قانونها الاقتصادي ، والسياسي ، والاجتماعي ، والفكري أيضا . فالنمل له نظام اقتصادي خاص بالتوفير ، ورصد الاحتياطي لوقت الحاجة ، وحفظ المخزون بطريقة معينة حتى لا يفسد ، بل ثبت أن النمل يقوم بحملات عسكرية على القرى المجاورة من النمل ، ويأخذ منهم الأسرى ويضعهم في السجون . !

1- أ- ( حتى لا يفسد ) .. كلمة ( يفسد ) معناها ..... أكمل .

ب- ( فالنمل له نظام خاص بالتوفير ) .. كلمة ( التوفير ) مضادها :  
( الاقتصاد - الادخار - الإسراف - التخزين ) .  
تخير الصواب .

2- ما الفكرة العامة التي تتحدث عنها الفقرة السابقة ؟

.....

3- استخرج من الفقرة السابقة اثنين من الأماكن التي يعيش فيها النمل .

.....

4- بعد قراءتك للفقرة السابقة ما النتيجة التي تم التوصل إليها بعد ملاحظة النمل بأجهزة المراقبة والتصوير ؟

.....

5- اذكر عمليتين من الأعمال التي يقوم بها النمل ؟

.....

.....

.....

6- من وجهة نظرك عدد اثنتين من القيم التي يمكنك كطالب علم أن تتعلمها من النمل .

### ثانيا : النصوص الأدبية : (12درجة )

من نص (عهد) للإمام الصلت بن مالك قدمها لواليه غسان بن خلود :-

اقرأ النص النثري الآتي قراءة متأنية ، ثم أجب عما بعدها من أسئلة :

"..إني أوصيك بتقوى الله في شرك ، وجهرك ، وأن تكون على أمر الله حدثا ، وفي مرضاته راغبا ، وأن تعمل بالعدل في الرعية ، وأن تقسم بينهم بالسوية ، وأن تأمر بالمعروف ، وتحث أهله عليه ، وتنهي عن المنكر ، وترده على من عمل به ، وأن تقيم فيهم كتاب الله ، وتحيي فيهم سنة نبي الله ( صلى الله عليه وسلم ) ، وتسير فيهم بسيرة أئمة الهدى " .

1- أ- ( بتقوى الله ) .. معنى كلمة ( تقوى ) هو ..... أكمل .

ب- ( في شرك ، وجهرك ) .. بين لفظتي ( شرك وجهرك ) :  
( ترادف - سجع - جناس - تضاد )  
تخير الصواب .

2- ما الفكرة العامة التي يتحدث عنها النص السابق ؟ .

3- استخرج من النص السابق ثلاثا من النصائح التي قدمها الإمام الصلت بن مالك لواليه .

4- علل : قدم الإمام الوصية بالتقوى على كل الوصايا .

5- عدد فائدتين من فوائد العدل .

.....  
.....

سؤال الحفظ :-

من قصيدة ( اللغة العربية تنادي أبناءها ) .. اكتب مما تحفظ البيتين اللذين وردا بعد البيت الآتي :

رجعت لنفسي فاتهمت حصاتي و ناديت قومي فاحتسبت حياتي .

1- .....

2- .....

ثالثا : التطبيقات اللغوية ( النحو والصرف ) : ( 10 درجات )

اقرأ الفقرة الآتية قراءة متأنية ، ثم أجب عما يليها من أسئلة :

اللسان مؤثر على السامعين ، فهم يعترفون للإنسان الذكي بحسن كلامه ، ولا يهتمون للباس الحسن أو المنظر الجميل . و يسخر ( الناس ) ، و يبتعدون عن الذين لا يقيمون للقواعد الاجتماعية وزنا مهما ارتفعت مكانتهم ، وتعاضمت قوتهم وقدرتهم . فعليكم أن تصونوا لسانكم كي لا تقعوا في (المتاعب).

1- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :-

أ- فعلا من الأفعال الخمسة .....

ب- فعلا ماضيا .....

ج- أداة نصب .....

2- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة ( اللسان - حسن )

.....  
.....

3- اضبط أواخر الكلمتين اللتين بين القوسين في الفقرة السابقة ( الناس – المتاعب ) .

.....  
.....

4- تخير الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة بين القوسين فيما يأتي : -

- 1- علامة جزم الأفعال الخمسة..... (ثبوت النون – حذف النون – الكسرة ) .
- 2- الفعل الماضي دائما ..... ( مبني - معرب – مرفوع ) .

5- صرف الفعل الماضي( كتب ) مع ضمير المخاطب ( أنتم – أنتما ) .

نوع الضمير	الضمير	الفعل الماضي
المخاطب	أنتم	.....
	أنتما	.....

رابعا : الإملاء والترقيم : ( 8 درجات )

اقرأ الفقرة الآتية قراءة متمعنة ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :-

سأل المعلم طلابه : بماذا يلتزم الإنسان في حياته ( ) ، فقال عمرو ( ) يلتزم بالمثل والقيم التي في مجتمعه ، وأن يحافظ على كل ما من شأنه أن يرفع من قيمته وعزته ، فهذا ما حدثنا عليه رسولنا الكريم ( صلى الله عليه وسلم ) .

1- ضع علامة الترقيم المناسبة بين القوسين في الفقرة السابقة .

2- استخرج من الفقرة السابقة كلمة بها حرف ينطق ولا يكتب .....

3- الواو في كلمة ( عمرو ) تكتب ولا ..... أكمل .

4- الطالب المجيد يرتقي للعلا ..... الله . ( بمشيئة – بمشيئة – بمشيئة ) تخير الصواب .

5- حدد الكلمة التي كتبت همزتها متوسطة على نبرة فيما يلي ، مبينا سبب كتابتها :-

1- إذا هبت رياحك فاغتمها ..... السبب .....  
الكلمة .....  
فإن لكل ضائقة سكونا .

2- قال رسول الله ( صلى الله عليه وسلم ) : " بنس العبد عبد عتا وطفى " .  
الكلمة ..... السبب .....  
.....

6- اكتب مفرد الكلمتين الآتيتين ، مراعي كتابة الهمزة كتابة صحيحة :-

الكلمة	المفرد
مآذن	
سياح	

انتهت الأسئلة مع التمنيات للجميع بالتوفيق والنجاح



بسم الله الرحمن الرحيم

" رَبِّهِ أَهْرَغْ لِي حَذْرِي وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي "

سَيَّاطَنُ عُومَان  
وَزَارَةُ الْعِلْمِ وَالتَّحْقِيقِ  
المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة الظاهرة  
دائرة التقويم التربوي

أنموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني

العام الدراسي 2013 / 2014 م

الدرجة : 40  
درجة

الزمن : ساعتان

المادة : اللغة العربية

الصف : الثامن

الدرجة	الصفحة	الإجابة
10 درجات		<p><b>أولاً : ( النصوص القرائية ) :</b></p> <p>1- أ- يخرب - يتلف ( أو نحو ذلك من المعاني الصحيحة التي يأتي بها الطالب ) . ب- الإسراف .</p> <p>2- النمل وأماكن تواجده - حياة النمل وخصائص معيشته . (أو أي فكرة يأتي بها الطالب وتكون مناسبة ) .</p> <p>3- تحت الأرض- فوق الأرض- بين الأشجار- في سهول القطب الشمالي - عند خط الاستواء . ( يكتفى باثنين لكل درجة ) .</p> <p>4- النمل أمة كأمة البشر لها قانونها الاقتصادي ، والسياسي ، والاجتماعي ، والفكري .</p> <p>5 - جمع الطعام وتوفيره وتخزينه - رعاية الصغار - المدافعة عن مستعمرته حتى الممات . ( أو ما يأتي به الطالب بأسلوبه سواء من الفقرة أو من تعبيره ويكون صحيحاً ) . ( يكتفى بعملين لكل درجة ) .</p> <p>6- الصبر والجلد - الكفاح والمثابرة - إتقان العمل - الدفاع عن الوطن . ( أو ما يعبر به الطالب ويكون صحيحاً ) ... ( يكتفى بقيمتين لكل درجة ) .</p>
12 درجة		<p><b>ثانياً : النصوص الأدبية :</b></p> <p>1- أ- الخشية - الخوف من الله . ( أو نحو ذلك من معان مناسبة ) . ب- تضاد أو طباق .</p> <p>2- وصايا الإمام الصلت بن مالك إلى واليه . ( أو ما يأتي به الطالب ويكون مناسباً )</p>

الدرجة	الصفحة	الإجابة
3		<p>3- تقوى الله ، وضرورة تحقيق العدل ، والأمر بالمعروف ، والنهي عن المنكر ، التقيد بكتاب الله ، والالتزام بسنة نبيه عليه الصلاة والسلام وسيرة الصحابة والتابعين السابقين ، والرغبة في مرضاة الله ، الاتصاف بالقوة والحزم في كل أمر خاص بالدعوة . ( أو ما يعبر به الطالب بأسلوبه من النص الوارد في الاختبار ) ( يكتفى بثلاث نصائح لكل درجة ) .</p>
2		<p>4- لأن الخشية من الله هي أساس الأعمال الصالحة التي سيقوم بها الإنسان بعد ذلك . ( أو ما يعبر به الطالب ويكون مناسباً )</p>
2		<p>5- تحقيق الاستقرار والأمن في البلاد - شيوع المحبة والتآلف بين الرعية بعضهم البعض من جهة ، وبينهم وبين الحاكم من جهة أخرى - القضاء على بعض الأخلاقيات السيئة في المجتمع مثل ( الظلم - أخذ حقوق الآخرين بدون وجه حق - التكبر والتعالي ... ) - غرس القيم الإسلامية وسنة النبي عليه الصلاة والسلام في نفوس أبناء المجتمع - خلق جيل واع قادر على العمل والمثابرة .... ) . ( أو ما يعبر به الطالب ويكون صحيحاً ) . ( يكتفى بفائدتين لكل درجة ) .</p>
2 لكل بيت درجة		<p><b>الحفظ :</b></p> <p>1- رموني بعقم في الشباب وليتني عقلت فلم أجزع لقول عداتي .</p> <p>2- ولدت ولما لم أجد لعرائسي رجالاً وأكفاء وأدت بناتي .</p>



10 درجات		ثالثا : التطبيقات اللغوية ( النحو والصرف ) :-
1		1- أ- يعترفون - يهتمون - يبتعدون - يقيمون تصونوا - تقعوا . (يكتفى بفعل واحد )
1		ب- ارتفع - تعاضم . ( يكتفى بفعل واحد ) .
1		ج- أن - كي . (يكتفى بأداة واحدة ) .
1		2- أ- اللسان : مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
1		ب- حسن : اسم مجرور بالباء ، وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.
1+1		3- الناسُ - المتاعب ِ .
1		4- 1- حذف النون .
1		2- مبنيا.
الكل نصف		5- أنتم كتبتم - أنتما كتبتما .
درجة		

الدرجة	الصفحة	الإجابة
8 درجات		<p>رابعاً: الإملاء والترقيم :-</p> <p>1- (؟) علامة الاستفهام ( : ) النقطتان الرأسيتان .</p> <p>2- الله - هذا . ( يكتفى بواحدة )</p> <p>3- تنطق .</p> <p>4- بمشيئة .</p> <p>5- 1 ضائقة / لأن الهمزة مكسورة .</p> <p>2- بئس / لأن ما قبل الهمزة مكسور .</p> <p>ملحوظة / ( لتحديد الكلمة نصف ، وللتعليل نصف درجة ) .</p> <p>6- مآذن ( مئذنة ) ----- سياح (سائح ) .</p>
1 لكل نصف		
1		
1		
1		
1		
1		
2 لكل درجة		
		انتهت الإجابة



امتحان الصف الثامن  
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ - ٢٠١٣/٢٠١٤ م  
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

- عدد صفحات أسئلة الامتحان: ( ٤ ) .
- الإجابة في الورقة نفسها.

- المادة: اللغة العربية
- زمن الإجابة: ساعتان

اسم الطالب	
المدرسة	الصف

الدرجة بالأرقام (بالأحمر)	الدرجة بالحروف (بالأحمر)	(التوقيع بالاسم)		الدرجة بالأرقام (بالأحمر)	الدرجة بالحروف (بالأحمر)	الدرجة بالأرقام (بالأحمر)	الدرجة بالحروف (بالأحمر)
		المصحح (بالأحمر)	المدقق (بالأخضر)				
١							
٢							
٣							
٤							
المجموع	جمعه (بالأحمر)	مراجعة الجمع والتشطيب (بالأزرق)					
المجموع الكلي							

( ١ )  
امتحان الصف الثامن  
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ - ٢٠١٣/٢٠١٤ م  
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول  
المادة: اللغة العربية

أولاً : النصوص القرآنية:

اقرأ الفقرة، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

اللغة صدى لنبض الواقع الذي تعيش فيه، وهي المعيار الذي يُقاس به حظُّ الأمم من التحضُّر والمدنية، فارتقاء الشعوب في معارج الرقي إنما يعكس مدى اهتمامهم بلغتهم، وقدرة هذه اللغة على استيعاب أنشطتهم العقلية، وقد عاشت اللغة العربية ردحاً من الدهر تعكس ما وصل إليه العرب من تقدّم علميٍّ في شتى المجالات. فقد برز دورهم في المنظارات التي تقام في مجالس الخلفاء العباسيين ، وألّفوا الكتب والمصادر المتنوّعة في النحو والبلاغة واللغة والشعر . وأثبتت اللغة العربية مرونتها الفائقة على استيعاب التطور المتسارع في شتى ميادين العلم والمعرفة.

١- وردت في الفقرة السابقة كلمة بمعنى ( العالية ) . استخرجها.

٢- اختر الإجابة الصحيحة: مفرد كلمة (ميادين) الواردة في الفقرة السابقة هو:

[ أ- مدن      ب- مدينة      ج- ميدان      د- مدائن ]

٣- ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة. ....

٤- بيّن كيف تكون اللغة معياراً يقاس به حظُّ الأمم من التحضر والمدنية؟

.....

٥- كان للعرب مساهمات واضحة في رفع شأن اللغة العربية . وضّح ذلك من خلال فهمك للفقرة السابقة؟

.....

٦- " اللغة العربية عقيمة جامدة " . دلّل من خلال الفقرة خطأ هذه المقولة.

.....

امتحان الصف الثامن  
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ - ٢٠١٣/٢٠١٤ م  
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول  
المادة: اللغة العربية

ثانياً النصوص الأدبية

اقرأ الأبيات الآتية من نص "اعتذار" ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

- ١- لنن كنت قد بلغت عني وشاية لمبلغك الواشي أغش وأكذب
- ٢- ولكنني كنت امرءاً لي جانب من الأرض فيه مستراد ومذهب
- ٣- ملوك وإخوان إذا ما أتيتهم أحكم في أموالهم وأقرب
- ٤- فلا تتركني بالوعيد كأنني إلى الناس مطلي به القار أجرب
- ٥- ألم تر أن الله أعطاك سورة ترى كل ملك دونها يتذبذب
- ٦- فإتاك شمس والملوك كواكب إذا طلعت لم يبد منهن كوكب

س١ أ- معنى لفظة (سورة) الواردة في البيت الخامس هو.....أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة

ب- لفظة (كواكب) جمع، مفرداها:

[ ١- كوكب ٢- كويكب ٣- كوكبات ٤- كوب ] اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل.

س٢ بم وصف الشاعر الشخص الذي قام بالوشاية في البيت الأول؟

.....

س٣ ما دلالة قول الشاعر: (لي جانب من الأرض) الوارد في البيت الثاني؟

.....

س٤ للشاعر شأن رفيع عند الحكام. اذكر البيت الذي يشير إلى ذلك.

.....

س٥ وردت صورة فنية وجمالية في البيت السادس. حددها مبيناً المشبه والمشبّه به؟

.....

س٦ اكتب البيتين التاليين للأبيات السابقة.

.....

.....

(٣)  
امتحان الصف الثامن  
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ - ٢٠١٣/٢٠١٤ م  
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول  
المادة: اللغة العربية

ثالثاً : التطبيقات اللغوية :

اقرأ الفقرة الآتية بدقة ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

عرفت رجلاً يشتغل مياومة في مصلحة من مصالح الحكومة ، فلما قلَّ عليه العمل استغنوا عنه، فقال لرئيسه :  
اتق الله في عبادته، فذهب ولكنه - لسوء حظه - لم يستطع أن يستغني عن الأكل ، ولا أن يقتنع أولاده بالصوم ،  
فراح يطلب العمل في كل مكان ، والمعونة من كل إنسان ، فلم يجد ، واستمرَّ في البحث إلى أن فرَّج الله همّه.

س ١ استخراج من الفقرة السابقة ما يأتي :

أ- فعلاً ماضياً مبنياً على السكون.....

ب- فعلاً مضارعاً منصوباً.....

ج - فعلٌ أمرٌ مبنياً على حذف حرف العلة.....

س ٢ أعرب الكلمتين اللتين تحتها خطٌّ في الفقرة السابقة:

أ- الأكل .....

ب - يجد .....

س ٣ اضبط بالشكل ما تحته خط في الجملة الآتية:

إذا دخلت المسجد فلا تجلس حتى تركع ركعتين.

س ٤ اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:

( أ ) ( المؤمنات لا ..... في الأسواق ):

١- يتبرجان ٢- يتبرجناً ٣- يتبرجن ٤- يتبرجن

( ب ) ( لا ..... الصعاب ) :

[ ١- تخش ٢- تخشي ٣- تخشى ٤- تخشا ]

س ٥ أسند الفعلين ( أمن ) و ( بدأ ) إلى ضمير الغائب ( هنَّ ) ، وضمير المخاطب ( أنتما )

الفعل	ضمير الغائب ( هنَّ )	ضمير المخاطب ( أنتما )
أمن		
بدأ		

امتحان الصف الثامن  
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ - ٢٠١٣/٢٠١٤ م  
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول  
المادة: اللغة العربية

رابعاً: الإملاء والترقيم :

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

قال رسول الله (صلى الله عليه وسلم) في حثّ المسلمين على رعاية اليتيم ( )  
" أنا وكافل اليتيم في الجنة هكذا ، وأشار بالسبابة والوسطى ( ) وفرج بينهما شيئاً " .

س ١ ضع علامات الترقيم المناسبة داخل القوسين في الفقرة السابقة.

س ٢ اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

أ- يوضع بينهما كل ما ينقله الكاتب حرفياً من كلام غيره ملتزماً نصه :  
( الفاصلة المنقوطة - القوسان - علامات التنصيص - النقاط الثلاث المتلاحقة )

ب) قالت العرب : خير النوال ما وصل قبل .....

( ١. السؤال ٢. السؤال ٣. السؤال ٤. السؤال )

س ٣ الألف التي تأتي بعد واو الجماعة في الفعل الماضي تسمى .....أكمل الفراغ بالكلمة الصحيحة.

س ٤ استخرج من الفقرة السابقة كلمة تحتوي على حرف ينطق ولا يكتب .....

س ٥ قال تعالى: "... وَجَدَهَا تَغْرُبُ فِي عَيْنٍ حَمِئَةٍ". بيّن سبب كتابة الهمزة المتوسطة على نبرة في كلمة (حَمِئَةٍ).

.....

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسقط  
دائرة التقويم التربوي  
قسم الاختبارات والمقاييس

نموذج إجابة امتحان الصف الثامن  
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ - ٢٠١٣/٢٠١٤ م  
الفصل الدراسي الأول - الدور الأول

المادة: اللغة العربية  
الدرجة الكلية: ( ٤٠ ) درجة  
تنبيهه: نموذج الإجابة في ( ٤ ) صفحات

أولاً: إجابة النصوص القرآنية:-

السؤال	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة ( ١٠ )
١		ارتقاء - الرقي - الفائقة ( يكتفى بواحدة )	١
٢		(ج) ميدان	١
٣		اللغة العربية والمنجزات، أهمية اللغة العربية (أو ما يأتي به الطالب ويكون المعنى مناسباً وصحيحاً)	٢
٤		من خلال مدى اهتمام هذه الشعوب بلغتهم، وقدرة هذه اللغة على استيعاب أنشطتهم العقلية	٢
٥		برز دور العرب في المناظرات التي تقام في مجالس الخلفاء العباسيين ، وألفوا الكتب والمصادر المتنوعة في النحو والبلاغة واللغة والشعر .	٢
٦		أثبتت اللغة العربية مرونتها الفائقة على استيعاب التطور المتسارع في شتى ميادين العلم والمعرفة.	٢



تابع نموذج إجابة امتحان الصف الثامن  
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ - ٢٠١٣/٢٠١٤ م  
الفصل الدراسي الأول - الدور الأول

المادة: اللغة العربية

ثانياً: إجابة النصوص الأدبية

السؤال	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة (١٢)
١	أ	منزلة ومكانة	١
١	ب	(١) كوكب	١
٢		أغش وأكذب / أو بالغش والكذب	٢
٣		أنَّ له مكانة ومنزلة بين قومه. ( أو ما يأتي به الطالب ويكون مناسباً للمعنى)	٢
٤		البيت الثالث - ملوك وإخوان إذا ما أتيتهم أحكم في أموالهم وأقرب	٢
٥		شبه الشاعر النعمان بن المنذر بأنه شمس والملوك من حوله كواكب. ( لو كتب الطالب الشطر الأول فالإجابة صحيحة)	٢
٦		ولست بمستبق أبا لا تلمه على شعث أي الرجال المهذب فإن أك مظلوما فعبد ظلمته وإن تك ذا عتبي فمهلك يعتب.	٢

( ٣ )  
تابع نموذج إجابة امتحان الصف الثامن  
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ - ٢٠١٣/٢٠١٤ م  
الفصل الدراسي الأول - الدور الأول

المادة: اللغة العربية

ثالثاً: إجابة التطبيقات اللغوية :

الدرجة ( ١٠ )	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
١	عرفتُ	أ	١
١	يستغني- يقتنع ( يكتفى بواحدة وعليها درجة)	ب	
١	اتق	ج	
١	الأكل: اسم مجرور بحرف الجر وعلامة الجر الكسرة.	أ	٢
١	يجد: فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون.	ب	
$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$	المسجد - تركع		٣

( ٤ )

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الثامن  
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ - ٢٠١٣/٢٠١٤ م  
الفصل الدراسي الأول - الدور الأول  
المادة: اللغة العربية

تابع ثالثاً: إجابة التطبيقات اللغوية :

الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
١	(٤) يتبرجن	أ	٤
١	(١) تخش	ب	
$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$ $\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$	أمنّ - أمنتما بدأن - بدأتما		٥

رابعاً: إجابة الإملاء والترقيم:

الدرجة ( ٨ )	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
١ + ١	(: ) (٤)		١
١	علامات التنصيص " "	أ	٢
١	١ - السؤال	ب	
١	الألف الفارقة		٣
١	الله - هكذا (يكتفى بواحدة)		٤
٢	لأنّ ما قبلها مكسور		٥

نهاية نموذج الإجابة

بسم الله الرحمن الرحيم  
 " رَبِّهِ اخْرِجْ لِي حَذْرِي وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي "



المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة الظاهرة  
 دائرة التقويم التربوي

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول - الدور الأول - العام الدراسي ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م			
الصف : الثامن	المادة : العربية	الزمن : ساعتان	الدرجة : ٤٠

تنبيه :

- الأسئلة في ( ٦ ) صفحات .
- الإجابة في نفس الورقة .

رقم السؤال	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	اسم المصحح	توقيعه
النصوص القرائية				
النصوص الأدبية				
التطبيقات اللغوية				
الإملاء و الترقيم				
المجموع الكلي				

\*\*\*\*\*

اسم الطالب / .....

الصف / ..... الشعبة ( )

المدرسة / .....

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول - الدور الأول - العام الدراسي ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

أولاً : النصوص القرائية : من مقالة بعنوان ( الشمس ) لأحمد أمين : ( ١٠ درجات )

اقرأ النص الآتي بتمعن ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

كل شيء في الطبيعة جميل ، وأجمل ما فيها شمسها ، وهي في شتائنا أجمل منها في صيفنا ، ولها في كلِّ جمال . فلها - صيفا - جمال القوة ، وجمال القهر ، وجمال السفور الدائم ، نُعْظَمُها ونُجَلِّها ، ونهرب منها ولكن نحبها ، تقسو أحيانا ، ولكننا نرى الخير في قسوتها ؛ فهي كالمرابي الحكيم ، تقسو وترحم ، ترسل علينا شواظا من نار ، فتسفع جلودنا ، وتكوي جباهنا ، حتى إذا غلى جوفنا ، ووغر صدرنا ، غابت عنا ، وأرسلت رسولها اللطيف الوديع - القمر - فخفف من حدتنا ، ولطف من سورتنا ، وأصلح ما أفسدت ، وضمد ما جرحت ؛ فإذا خشيت أن نطمئن إليه ، أدركتها الغيرة منه فغيّبه ، وطلعت علينا ببهاؤها وجمالها وجلالها ، وهكذا دواليك .

وهي - شتاء - تطلع علينا بوجه آخر ، ترينا فيه جمال الحنوّ ، و الرحمة ، وجمال الغادة اللّعب ، تشاغلك فتظهر وتختفي ، وتسفر وتحتجب ، وتخرج من قناعها ثم تتقنّع .

وتنتقم من رسولها الذي غارت منه صيفا ، فتطلعه علينا في جوّ حار لا نطيقه ، حتى لا نفكر إلا في دفئها ونعمتها ، ولا نشواق لشيء شوقنا لرؤيتها . فما أجملها قاسية وراحمة ! وما أجملها واصله وهاجرة ! .

١-أ-كلمتا " تسفر وتحتجب " يوجد بينهما ..... ( أكمل )

١-ب- ( الغادة اللّعب ) جمع كلمة " غادة " هو

١- غاديات ٢- غوايد ٣- غيد ٤- غيداوات ( تخير الصواب )

٢- ما الفكرة العامة التي يتحدّث عنها النص السابق ؟

٣- تجمع الشمس بين القسوة والرحمة . وضّح ذلك من خلال فهمك للنص السابق .

٤- جمال الشمس لا يقتصر على فصل دون آخر . حدّد مظهرين من مظاهر جمال الشمس في فصل الشتاء من خلال فهمك للنص السابق.

٥- وضّح الصورة الجمالية في العبارة الآتية : " أرسلت رسولها اللطيف الوديع - القمر "

٦- قال الكاتب : ( كل شيء في الطبيعة جميل ، وأجمل ما فيها شمسها ) هل توافق الكاتب على هذا الرأي ؟ مع التعليل .

ثانيا : النصوص الأدبية : من نص (اعتذار): ( ١٢ درجة )

اقرأ النص قراءة متمنّة ، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

- |                               |                            |
|-------------------------------|----------------------------|
| ١- لئن كنت قد بلغت عني وشاية  | لمبلغك الواشي أغش وأكذب    |
| ٢- ولكنني كنت امرءا لي جانب   | من الأرض فيه مستراد ومذهب  |
| ٣- ملوك وإخوان إذا ما أتيتهم  | أحكم في أموالهم وأرب       |
| ٤- كفعلك في قوم أراك اصطنعتهم | فلم ترهم في شكر ذلك أذنبوا |
| ٥- ألم تر أن الله أعطاك سورة  | ترى كل ملك دونها يتذبذب    |

٦- فإنك شمس والملوك كواكب إذا طلعت لم يبد منها كوكب

١- أ. جمع كلمة (الواشي) في البيت الأول : ..... ( أكمل )

ب . كلمة " يتذبذب " الواردة في البيت الخامس تعني:

( ١- يتمسك ٢- يتوعد ٣- يضطرب ٤- يعلو ) تخير الصواب .

٢- من الذي أفسد العلاقة بين الملك النعمان بن المنذر والشاعر؟

.....

٣- حاول الشاعر الدفاع عن نفسه وتبرئتها، علّل ذلك .

.....

.....

٤- بدا الشاعر غاضبا من الذي وشى به عند الملك. حدّد البيت الدال على ذلك من الأبيات السابقة .

.....

٥- اكتب اثنتين من الحُجج التي حاول الشاعر أن يقنع بها الملك النعمان ببراءته .

.....

.....

٦- وضّح الصورة التي رسمها الشاعر للملك النعمان في البيت السادس.

.....

٧- ما رأيك في الموقف الذي اتخذته الملك النعمان من الشاعر. برّر إجابتك .

.....

.....

٨- سؤال الحفظ: من نص (مسكنهم في القلب) :

❖ اكتب البيتين الدالين على تسابق أبناء الشاعر للجلوس بقربه .

.....  
.....

ثالثا : التطبيقات اللغوية : ( ١٠ درجات )

اقرأ الفقرة الآتية بتأنٍ ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

إن الناس لا يرحمون الفاشل ؛ لأنهم لم يحترموا إلا كل ناجح متفوق ، فتراهم ينظرون إليه نظرة إجلال ، أما الفاشل فلا تلمحه ( العيون ) ؛ لأنها لا تراه أصلا . فاسلك طريق التعب و المشقة ؛ لترتاح بعد ( الغناء ) ، و إياك ثم إياك و الكسل و التواني .

إنَّ الماء الراكد يأسن و يتغير طعمه ، لكن إذا جرى و سرى ، طاب و عذب . والعود لا يزكو حتى يحترق ، و الورد لم يعبق شذاه إلا بعد أن يُعرق .

١ - استخرج من الفقرة الآتية ما يأتي :

- أ . فعلا مضارعا منصوبا:.....  
ب . فعل أمرٍ ، وبين علامة بنائه :.....  
ج . فعلا من الأفعال الخمسة مجزوما :.....

٢ - أعرب ما تحته خط :

- أ . طريق : .....



ب ٠ يعبق : .....

٣ - اضبط أواخر الكلمتين اللتين بين القوسين في الفقرة السابقة ( العيون - الغناء ).

٤ - تخير الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة بين القوسين فيما يلي :

أ ٠ علامة نصب الأفعال المضارعة التي تحتها خط فيما يأتي ، الفتحة الظاهرة ما عدا :

١ - " ولن تجد لسنة الله تبديلا " ٢ - " ولن ترضى عنك اليهود "

٣ - " لن ندعو من دونه إلها " ٤ - " لن تغني عنهم أموالهم "

ب ٠ يا قادة العالم لا ..... بحقوق الشعوب .

( ١ - تستخفون ٢ - يستخفون ٣ - تستخفوا ٤ - تستخفا ) (تخير الصواب )

٥ - صرّف الفعل المهموز ( ملأ ) مع الضميرين الآتيين كما هو مطلوب في الجدول الآتي :

نوع الضمير	الضمير	الماضي	المضارع
المخاطب	أنتما	.....	تملآن
الغائب	هُنَّ	ملأن	.....

رابعا : الإملاء و الترقيم : ( ٨ درجات )

اقرأ النص الآتي قراءة دقيقة ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

نظر طفيلي\* إلى قوم سائرين ، فظن أنهم ذاهبون إلى وليمة ، فتبعهم ، فإذا هم شعراء  
قصدوا الأمير بمدائح لهم ، فلما أنشد كل واحد قصيدته في حضرة الأمير، لم يبقَ إلا الطفيلي  
، فقال له الأمير : أنشد شعرك قال : لست بشاعر ، فقال الأمير : فمن أنت ( )

قال الطفيلي : من الغاوين الذين قال الله فيهم ( ) " والشعراء يتبعهم الغاؤون " ، فضحك الأمير وأمر له بجائزة.

\*إضاءة معجمية: الطفيلي : من يذهب إلى المجالس والولائم من غير أن يدعى إليها.

١ - ضع علامة الترقيم المناسبة بين القوسين في النص السابق .

٢ - استخرج من النص السابق ما يأتي :

أ . كلمة بها حرف ينطق و لا يكتب ، .....

ب . كلمة بها حرف يكتب و لا ينطق ، .....

٣ - أقوى الحركات بعد الكسرة : ..... ( أكمل )

٤ - نلج بالدعاء لسلطاننا من ..... صادقة .

( أ - أفادة ب - أفدة ج - أفودة د - أفائدة ) اختر الصواب .

٥ - صوّب الخطأ فيما تحته خط في المثال الآتي :

❖ هاولاء الشباب هم بُناة الوطن .

.....

٦ - علّل سبب كتابة الهمزة المتوسطة على نبرة في الكلمة التي تحتها خط في الجملة

الآتية:

❖ أنا البحر في أحشائه الدر كامن .

،، انتهت الأسئلة مع تمنياتنا للجميع بالتوفيق والنجاح ،،

بسم الله الرحمن الرحيم

" رَبِّهِ اخْرِجْ لِي حَذْرِي وَيَتَزَلِّي أَمْرِي "



سَلَاظِمَةُ عُمَانِ

وَزَارَةُ التَّحْقِيقِ الْعَامَّةِ لِلتَّحْقِيقِ وَالتَّعْلِيمِ لِمَحَافِظَةِ الظَّاهِرَةِ  
دائرة التقويم التربوي

أ نموذج لإجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول - الدور الأول -

العام الدراسي ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

الصف الثامن	المادة : اللغة العربية	الزمن : ساعتان	الدرجة : ٤٠ درجة
الإجابة			الدرجة
أولا : النصوص القرائية :			١٠ درجات
١- أ – طباق أو تضاد .			١
ب- (٣- غيد) .			١
٢- جمال الشمس وقسوتها ( أو أي فكرة يأتي بها الطالب وتكون مناسبة ) .			١
٣- إنّ الشمس تقسو وترحم ، تقسو بأشعتها وحرارتها المرتفعة التي تكوي الجباه وترحم بإرسال القمر الوديع الذي يلطف ويخفف عنا . ( أو ما يدل على هذا المعنى و يكون صحيحا ) .			٢
٤- جمالها في الشتاء جمال حنو ورحمة وعطف . ( لكل مظهر درجة )			٢
٥- شبه القمر بإنسان لطيف وديع يخفف من معاناة الناس وتعبهم بعد يوم شديد الحرارة . ( أو بأسلوب الطالب )			١
٦- بحسب رأي الطالب ويراه المعلم مقنعا ، مع وجود التعليل .			٢
ثانيا / النصوص الأدبية			١٢ درجة

١	١- أ الواشون ، الوشاة
١	ب - ٣ (يضطرب)
١	٢- الوشاة الذين نقلوا عن الشاعر ما لم يفعله إلى النعمان
١	٣- لأنه لا يريد أن يفقد مكانته التي آثره بها الملك النعمان ، أو لأن النعمان كان غاضبا غضبا شديدا للدرجة التي أهدر فيها دمه ( يكتفى بسبب واحد )
١	٤- لئن كنت قد بلغت عني وشاية * لمبلغك الواشي أغش وأكذب ( البيت الأول )
٢ لكل درجة	٥- الحجة الأولى: شهرته وتردده في نواحي الأرض الحجة الثانية : ثقة الملوك والإخوان فيه، وفي تحكيمه لأموالهم
١	٦- شبه الشاعر الملك النعمان بالشمس المتوهجة التي يستمد منها النور والضياء وهذا حاله هو بين الملوك
٢	٧- يذكر الطالب موقفه بالموافقة أو المخالفة مع التبرير
٢	٨- إجابة سؤال الحفظ : يتزاحمون على مجالستي والقرب مني حيثما انقلبوا يتوجهون بسوق فطرتهم نحوي، إذا رغبوا وإن رهبوا
١٠ درجات	ثالثا : التطبيقات اللغوية
١	١- أ - ترتاح - يحترق - يُعرق
١	ب- اسلك ( 1/2 درجة ) - مبني على السكون ( 1/2 درجة )
١	ج- يحترموا
١	٢- أ- طريق : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .
١	ب- يعبق : فعل مضارع مجزوم بلم ، وعلامة جزمه السكون ؛ لأنه صحيح الآخر .

١	٣- العيونُ ( ½ درجة ) - العناء ( ½ درجة )
١	٤- أ. ٢- ترضى
١	٣- تستخفوا
١	٥- المخاطب : ملأتما
١	الغائب : يَمْلَأَنَّ
٨ درجات	رابعاً : الإملاء و الترتيم
٢	١- ( ؟ ) - ( : ) (لكل درجة )
١	٢- أ - الله / الذين
١	ب- قصدوا
١	٣- الضمة
١	٤- ب- أفئدة
١	٥- هؤلاء
١	٦- كُتِبَتِ الهمزة على نبرة ؛ لأنها جاءت مكسورة

نهاية أنموذج الإجابة ...



سلطنة عمان  
وزارة التربية والتعليم  
المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة مسندم  
امتحان الصف الثامن  
للعام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٤ هـ - ٢٠١٢/٢٠١٣ م  
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول

الزمن : ساعتان

المادة : اللغة العربية

اسم الطالب : ..... الشعبة: .....

السؤال	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	اسم المصحح	المراجع
النصوص القرائية				
النصوص الأدبية				
التطبيقات اللغوية				
الإملاء والترقيم				
المجموع				

أجب عن جميع الأسئلة

**أولاً: النصوص القرائية: (عشر درجات):** اقرأ القطعة الآتية بعنوان (ثمرة القراءة)، وأجب عما يليها من أسئلة:

إن الإنسان مخلوق لعبادة الله وطاعته، والعبادة تشمل جميع نواحي الحياة، وللوقت أهمية في الإسلام حيث إن الإنسان مسؤول عن أوقاته ومحاسب عليها ومجزى على ما عمل فيها من خير أو شر والحث على حفظ الأوقات والاستفادة منها بما ينفع في العاجل والآجل من الأمور التي اهتم بها الإسلام.

فعلى الإنسان أن يستغل وقته بما يفيد، والقراءة أفضل عمل يستغل به المسلم وقته وأهمية القراءة كبيرة للإنسان وفي مقدمتها قراءة كتاب الله القرآن الكريم وتدبره والعمل به ليكون حجة للإنسان عند ربه وشفيعاً له يوم القيامة، ثم قراءة صحيح السنة والسيرة النبوية فلنا فيها عظة وعبرة، وأسوة حسنة، ثم القراءة بما تيسر من كتب المحققين من أهل العلم فالقراءة غذاء للروح والكتب المفيدة نعم الرفيق ونعم الأنيس في حالة الوحدة والغربة والقراءة أيضاً من أسباب تحصيل العلم وقواعد المذاكرة السليمة وهي أفضل ما يشغل به المسلم وقته ليحصل على الثواب الكبير في الدنيا والآخرة.

أكمل الفراغ بما يناسبه فيما يأتي::

س١: كلمة ( الرفيق ) في جملة ( الكتب المفيدة نعم الرفيق ) تعني .....

س٢: كلمة ( نواحي ) في جملة ( والعبادة تشمل جميع نواحي الحياة ) جمع مفردة: .....

س ٤: لماذا يجب على الإنسان أن يستغل وقته أفضل استغلال؟

س ٥: رتب أنواع الكتب التي يجب أن يقرأها المسلم ترتيباً تصاعدياً.

س ٦: عدد فوائد القراءة في الدنيا والآخرة.

س ٧: هل يعلم الكاتب الناس استغلال أوقاتهم فيما يفيدهم؟ علل إجابتك.

**ثانياً: النصوص الأدبية (اثنا عشرة درجة): من نص: "اعتذار" للنايعة الذبياني:**

أَتَانِي أَبَيْتُ اللَّعْنَ أَنْكَ لِمَتِّي      وَتَكَ الَّتِي أَهْتَمُّ مِنْهَا وَأَنْصَبُ  
حَلَفْتُ فَلَمْ أَتْرَكْ لِنَفْسِكَ رِيبَةً      وَلَيْسَ وِرَاءَ اللَّهِ لِلْمَرْءِ مَذْهَبٌ  
لِّئِنْ قَدْ بَلَغْتَ عَنِّي وَش\_\_\_\_\_اِيَةً      لِمُبْلَغِكَ الْوَاشِيَ أَعْشَى وَأَكْذِبُ

س ١: (وتلك التي أهتم منها وأنصب) كلمة ( أنصب ) تعني : ..... (أكمل الفراغ بما يناسبه)

س٢: غرض الأبيات السابقة: أ- المدح      ب- الاعتذار      ج- الفخر

(ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة)

س٣: اعتمد الشاعر على الصورة في استعطافه للمنذر :

أ- وضح الصورة التالية الدالة على ذلك:

فلا تتركني بالوعيد كأنني  
إلى الناس مطلى به القار أجرب

ب- ما وجه الشبه بين المشبه والمشبه به في الصورة السابقة.

س ٤: من السبب في غضب النعمان على النابغة كما تفهم من البيت الثالث؟

س٥: وضح الحالة النفسية التي كان عليها النابغة عندما وصله خبر غضب النابغة عليه؟





س٦: ما النصيحة التي نصح النابغة النعمان بن المنذر؟ وما رأيك فيها؟

س٧: استعطف الشاعر الملك مرة بالحلف ومرة بمدحه، اكتب البيتين اللذين يمدح بهما النابغة النعمان.

**ثالثاً: التدريبات اللغوية (عشر درجات):** اقرأ القطعة الآتية وأجب عما بعدها من أسئلة:

الصدق خلق عظيم، وفضيلة من فضائل النفس، ولقد امتدح الله سبحانه وتعالى الصادقين كثيراً في القرآن، كما حث عليه الرسول صلى الله عليه وسلم، فقد قال: "إن الصدق يهدي إلى البر وإن البر يهدي إلى الجنة"؛ فالتزم أيها الطالب بالصدق ولا تكذب في قولك وعملك، حتى ينعم المجتمع بالأمن والسلام، وتحصل على رضى الرحمن.

س١: استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

أ) فعل أمر، وأعر به:

ب) فعلاً مضارعاً مجزوماً وبين علامة جزمه:

ج) فعلاً ماضياً وأعر به:

س٢: أعرب ما تحته خط في القطعة السابقة.

الصدق:

الله:

س٣: اضبط ما تحته خط في الجملة الآتية:

من يسع لخير يوفق.

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:

س٤: الفعل المضارع المتصل بنون التوكيد الخفيفة يبنى على:

أ- الضم      ب- السكون      ج- الفتح

س٥: " لنعاهدن الله على حماية الوطن". كلمة ( لنعاهدن ) فعل مضارع مبني على:

أ- الضم      ب- الفتح      ج- السكون

س٦: حلل الجملة الآتية إلى أركانها الأساسية: ( صلى محمد الفريضة في المسجد ).

الركن الأول:

الركن الثاني:



ثالثاً: الإملاء والترقيم والخط (ثمانى درجات):

من عهد عهده الإمام الصلت بن مالك لغسان بن خلىء حين بعثه واليا على الرستاق: ( ) ولا تتخذ من الأصحاب إلا الأماناء: الذين تؤمنهم على ما يغيبون به عنك من أمانتك فيما يرفعونه إليك عن رعيئك ، فإنني قد أئتمنتك على أمانتي، ووثقت بك على حمايتي. ( )

س١: ضع بين كل قوسين في النص السابق علامة الترقيم المناسبة.

س٢: استخرج من النص السابق كلمتين تحتويان على همزة متوسطة، ثم بين سبب كتابة الهمزة كذلك.

ضع دائرة حول رمز الإجابة لصحيحة من بين البدائل المعطاة:

س٣: قلب المؤمن ..... بذكر ربه. أ- مطمئن ب- مطمأن ج- مطمؤن

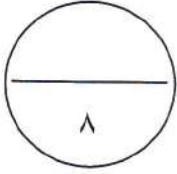
س٤: ..... طلاب متفوقون. أ- هاؤلاء ب- هولاء ج- هؤلاء

س٥: من الكلمات التي فيها حروف تكتب ولا تتطق: أ- هذان ب- ذاكروا ج- خالدون

س٦: اكتب الكلمات التي تحتها خط على وجهها الصحيح فيما يأتي:

أ- أعجبتني النصاءح التي نصح بها الإمام واليه. ....

ب- سلمت على عَمْرٍو.



انتهت الأسئلة مع أجمل الأمنيات بالنجاح والتوفيق



الدرجة	م
أولاً : القراءة	
١ - فهم	١ - صاحب
١ - فهم	٢ - ناحية
٢ - تحليل	٣ - فوائد القراءة للإنسان.
١ - فهم	٤ - لأن الله خلقه لعبادته وطاعته والعبادة تشمل جميع نواحي الحياة فعلى الإنسان أن يستغل وقته لأنه مسؤول عنه ومحاسب عليه.
١ - تذكر	٥ - ١ - القرآن الكريم ٢ - السنة النبوية ٣ - السيرة النبوية ٤ - كتب المحققين من أهل العلم
٢ - فهم	٦ - ١ - من أسباب تحصيل العلم وقواعد المذاكرة السليمة ٢ - أفضل ما يشغل به المسلم وقته ليحصل على الثواب الكبير في الدنيا والآخرة.
٢ - تقويم	٧ - يترك تقدير الدرجة للمصحح
ثانياً : النصوص الأدبية	
١ - فهم	١ - أتعب
١ - فهم	٢ - ب اعتذار
١ - تحليل	٣ - ١ - صور الشاعر نفسه بالبعير الأجرب أي المصاب بمرض جلدي معدي ٢ - يفر الناس منهما
١ - تحليل	٤ - الغشاشون الكذابون
٢ - فهم	٥ - أصابه الهم والتعب
٢ - تحليل	٦ - أنه لا يعادي كل من أخطأ ، لأن الإنسان بطبعه خطأ، فإذا عادى كل من يخطئ فلم يجد يوماً صديقاً. يترك لرأي الطالب.
٢ - تقويم	٧ - ألم تر أن الله أعطاك سورة ترى كل ملك دونها يتذبذب فإنك شمس والملوك كواكب إذا طلعت لم يبد منهن كواكب
٢ - تذكر	ثالثاً : التطبيقات اللغوية
١ - تطبيق	١ - التزم: فعل أمر مبني على السكون.
١ - تطبيق	٢ - تكذب / لا الناهية
١ - تطبيق	٣ - امتدح - حث - قال: فعل ماضي مبني على الفتح (يكتفى بفعل واحد)
١ - تطبيق	١ - الصدق: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
١ - تطبيق	٢ - الله : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٢ - فهم	٣ - يسع ، يوفق
١ - تذكر	٤ - ج - الفتح
١ - فهم	٥ - ب - الفتح
١	٦ - الركن الأول: صلى. (فعل ماض). الركن الثاني: محمد (فاعل)
(تحليل)	رابعاً : الإملاء والترقيم والخط
٢ - تطبيق	١ - ( " ) ( " ) علامتا التنصيص.
١ - فهم	٢ - ١ - تؤمنهم ما قبلها مضموم والهمزة ساكنة والضمة أقوى من السكون ٢ - انتمتك: ما قبلها مكسور والهمزة ساكنة والكسرة أقوى من السكون
١ - فهم	٣ - أ - مطمئن
١ - تطبيق	٤ - ج - هؤلاء
١ - تطبيق	٥ - ب - ذاكروا
١ - تذكر	٦ - ١ - النصائح ٢ - عمرو
نصف درجة - تطبيق	
نصف درجة - تطبيق	



الإجابة في الورقة نفسها

سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة شمال الباطنة

امتحان اللغة العربية للصف الثامن-الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني للعام الدراسي ٢٠١١/٢٠١٢م

عدد الاوراق : (٤) ورقات

الزمن: ساعتان.

اسم الطالب: .....

\* تنبيه: الأسئلة في (٤) صفحات.

أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

أولاً: النصوص القرآنية:

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

" للتمر قيمة خاصة، ومنزلة رفيعة في الإسلام، وهو نعمة عظيمة من الله بها علينا من بين نعمه التي لا تُعد ولا تُحصى، وقد ورد ذكر النخيل في القرآن الكريم في (٢١) آية، ومنها قوله تعالى: " ينبت لكم به الزرع والزيتون والنخيل والأعناب ومن كل الثمرات إن في ذلك لآية لقوم يتفكرون " (النحل: ١١).

وقد أكدت الدراسات الحديثة أن التمر من أغنى الأغذية بسكر الجلوكوز؛ لذا هو الغذاء المثالي للجسم؛ لأنه يحتوي على نسبة عالية من السكريات، والبروتينات والدهون وبعض الفيتامينات والمعادن، فالفيتامينات مثلاً لها دور فعال في عمليات التمثيل الغذائي، كما أن لها تأثيراً مهدئاً للأعصاب، بالإضافة إلى ذلك فإن التمر يحتوي على الألياف التي تعد عاملاً مهماً في تنشيط حركة الأمعاء ومرونتها، وتحمي من الإمساك وعسر الهضم واضطراباته.

ومن هنا يمكننا أن ندرك الحكمة من أمر النبي -صلى الله عليه وسلم- بالإفطار على التمر، فمن الجميل أن تأكل التمر فيصبح لك الغذاء والشفاء".

١- " للتمر منزلة رفيعة في الإسلام " معنى كلمة ( رفيعة ) في هذه الجملة هو ..... ( أكمل )

٢- " للتمر قيمة خاصة " كلمة ( التمر ) جمع ، المفرد منه:  
أ- تيمور      ب- تمر      ج- تامر      د- تخير الصواب ( )

٣- اكتب فكرتين تناولتهما الفقرة السابقة.

أ/ .....  
ب/ .....

٤- وضح مكانة التمر في الإسلام كما تفهم من الفقرة السابقة.

.....  
.....

٥- لماذا يُعدُّ التمر الغذاء المثالي للجسم ؟

.....  
.....



تابع امتحان اللغة العربية للصف الثامن-الفصل الدراسي الأول – الدور الثاني للعام الدراسي ٢٠١١/٢٠١٢م  
تابع أولاً :النصوص القرائية:

٦- فسّر العبارة التالية في ضوء فهمك للفقرة السابقة:  
"من الجميل أن تأكل التمر فيصبح لك الغذاء والشفاء"

.....  
.....

ثانياً: النصوص الأدبية :  
اقرأ الأبيات الآتية من نص " مسكنهم في القلب " للشاعر بهاء الدين الأميري ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

- ١- أين الضجيج العذب والشغب أين التدارس شابه اللعب ؟
- ٢- أين الطفولة في توقدّها أين الدمي في الأرض، والكتب؟
- ٣- أين التشاكس دونما غرض أين التشاكي ما له سبب ؟
- ٤- أين التباكي والتضاحك في وقت معاً، والحزن والطرب؟
- ٥- أين التسابق في مجاورتي شغفاً، إذا أكلوا وإن شربوا؟
- ٦- يتوجهون بسوق فطرتهم نحوي، إذا رغبوا، وإن رهبوا.

١- وردت في الأبيات كلمة بمعنى التظاهر بالضحك هي ..... ( أكمل )

٢- " أين الدمي في الأرض " كلمة " الدمي " جمع، مفردة:  
(أ) دُمِيَّة (ب) دَم (ج) دَائِمَة (تخيّر الصواب).

٣- ضع عنواناً مناسباً للقصيدة يعبر عن معناها العام.

.....

٤- ذكر الشاعر في الأبيات السابقة مجموعة من صور الطفولة التي عايشها مع أبنائه، استخرج اثنتين منها.

.....  
.....

٥- استخدم الشاعر في البيت الرابع ألفاظاً متقابلة. اذكرها، مبيناً أثرها في المعنى.

.....  
.....

٦- يرتبط الأبناء بأبائهم ارتباطاً فطرياً فهم يلجؤون إليهم في السراء والضراء. حدّد البيت الدال على ذلك من الأبيات السابقة.

.....

تابع امتحان اللغة العربية للصف الثامن-الفصل الدراسي الأول – الدور الثاني للعام الدراسي ٢٠١١/٢٠١٢م

### تابع ثانياً: النصوص الأدبية :

٧- اكتب من قصيدة " اللغة العربية تنادي أبناءها " البيتين الدالين على المعنيين الآتين:

- أ- اللغة العربية احتوت معاني القرآن الكريم بما فيها من إعجاز.  
ب- اللغة العربية كالبحر يزخر بالآلئ النفيسة لمن يصل إليها ويثمنها .

.....  
.....

### ثالثاً :التطبيقات اللغوية:

اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

"... في الطريق إلى الجبل، طالعنا الضباب الكثيف، فتمهّل أبي، وأضاء المصابيح الصفراء الوامضة. وراح يشرح لنا بعض قواعد السير، وفي هذه الأثناء تجاوزتنا سيارة مسرعة، فصرخت أمي: ( حماه الله ) . وعقّب أبي: " ها هو سائق لا يحترم قوانين السير. تجاوزنا على المنعطف، وهذا ممنوع "، وفيما كان أبي يتابع حديثه، صرخت أمي فجأة: " انتبه ... نجه يا رب ". والتفتنا كلنا، فإذا بالسيارة التي تجاوزتنا مسرعة تنزلق وتتحرف عن الطريق لتصطدم بشجرة ضخمة. وعجل أبي في الوصول إلى (مكان) الحادث، واستطاع بعض الشبان أن يسحبوا السائق من النافذة، ونقلوه إلى المستشفى، كان (الناس) من حولنا يهتممون: " نجا بأعجوبة " عزيزي السائق: لا تسرع تسلم من الأذى".

١- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

- (أ) فعلاً من الأفعال الخمسة مرفوعاً. ....  
(ب) فعلاً ماضياً مبنياً على الفتح. ....  
(ج) فعلاً مضارعاً مجزوماً بأداة جازمة. ....

٢- أعرب ما تحته خط في الفقرة:

يشرح: .....

النافذة: .....

٣- اضبط أواخر ما بين القوسين في الفقرة السابقة: ( مكان ، الناس ) .

٤- اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يأتي:

- أ- " واستطاع بعض الشبان أن يسحبوا السائق " (يسحبوا) فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه:  
١- الفتح. ٢- السكون. ٣- حذف النون.  
ب- من الأدوات التي تجزم فعلين:  
١- لام الأمر. ٢- لام التعليل. ٣- ما الشرطية.

٥- ضع الفعل المناسب للسياقات الآتية:

- أ- عندما تأمر زميلك بـ (أن يذاكر دروسه )، تقول له: ..... دروسك.  
ب- عندما تقابل زميلك الذين حفظا القرآن، تقول لهما: أنتما الآن ..... القرآن .

تابع امتحان اللغة العربية للصف الثامن-الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني للعام الدراسي ٢٠١١/٢٠١٢م  
رابعاً: الإملاء والترقيم:

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

كان للقرآن الكريم الذي أنزله الله على نبيه محمد - صلى الله عليه وسلم - أثرٌ كبيرٌ في رقيّ اللغة العربيّة وآدابها؛ إذ قرّب بين لهجات القبائل العربيّة، وبه سادت لغة قريش ( ) وظفرت اللغة بثروة ضخمة من المفردات، والعبارات، والمعاني، والأمثلة والحكم ، فحافظوا عليها كما حفظها القرآن الكريم ( )

١- اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ- أقوى الحركات الإملائية:

١- الضمة. ٢- الفتحة. ٣- الكسرة.

ب- "إنّ للمسجد ..... عالية":

١- مؤذنة. ٢- مأذنة. ٣- مؤذنة.

ج- يوضع بينهما كل ما ينقله الكاتب حرفياً من كلام غيره ملتزماً نصه هي :

١- علامة الحذف. ٢- علامتا التنصيص. ٣- القوسان.

٣- استخرج من الفقرة ما يأتي:

أ- كلمة بها حرف ينطق ولا يكتب. ....

ب- كلمة بها حرف يكتب ولا ينطق. ....

٤- علل : كتابة الهمزة المتوسطة على نبرة في كلمة ( القبائل ).

٥- ضع علامات الترقيم المناسبة بين القوسين في الفقرة السابقة.

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح،،،



عدد أوراق الإجابة (٢)

سلطنة عمان  
وزارة التربية والتعليم  
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الباطنة

أ نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول للصف الثامن- الدور الثاني  
للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣ - ٢٠١١/٢٠١٢ م

المادة : اللغة العربية

زمن الإجابة : ساعتان

الدرجة الكلية : ٤٠ درجة

الدرجة	الإجابة
	<b>النصوص القرآنية (١٠ درجات)</b>
١	١- عالية أو كبيرة أو ماشابه.
١	٢- ب - تمر.
٢	٣- أ- منزلة التمر ومكانته في الإسلام. ب- القيمة الغذائية للتمر، وأثرها على صحة الإنسان . ( أو أية فكرة يأتي بها الطالب تحمل هذا المعنى).
٢	٤- للتمر مكانة عالية وقيمة عظيمة في الإسلام ؛ فهو مادة غذائية مفيدة بدرجة كبيرة للجسم وقد ورد ذكر النخيل في القرآن الكريم في ( ٢١ ) آية ، كما ورد في الحديث الشريف أيضا ؛ تشريفاً له وتعظيماً . ( أو أية إجابة يأتي بها الطالب تحمل هذا المعنى ).
٢	٥- لأن التمر أغنى الأغذية بسكر الجلوكوز؛ فهو يحتوي على نسبة عالية من السكريات ، والبروتينات، والدهون، وبعض الفيتامينات، والمعادن، والألياف، كما أنه مفيد في عمليات التمثيل الغذائي، و مهدئ للأعصاب، و منشط لحركة الأمعاء ومرونتها، ويحمي من الإمساك ، وعسر الهضم واضطراباته. (يكتفى بسببين).
٢	٦- التمر يحقق للإنسان فائدين معاً أولهما الغذاء إذ يسد به جوعه لأنه غني بالعناصر الغذائية، وثانيهما: الشفاء من الأمراض التي تصيب المعدة والأمعاء. ( أو أية إجابة يأتي بها الطالب تحمل هذا المعنى ).



الدرجة	الإجابة
	<b>النصوص الأدبية : ( ٢ درجة )</b>
١	١- التضاحك.
١	٢- ج- دمية.
٢	٣- حزن الشاعر على فراق أبنائه أو ذكريات الشاعر مع أبنائه. ( أو ما يأتي به الطالب في هذا المعنى ).
٢	٤- صورتهم وهم يذكرون دروسهم تارة، ويلعبون تارة أخرى. -خلافاتهم وشكواهم من بعضهم البعض دونما سبب. -تسابقهم لمجاورة أبيهم . ( يكتفى باثنتين ).
٢	٥- التباكي والتضاحك / الحزن والطرب ، يؤكد معنى سرعة تغير صور الطفولة بين المشاعر المختلفة للأبناء من ضحك وبكاء ولعب وجد ، وبين شدة شوق الأب لأبنائه واضطراب مشاعره . ( أو ما يأتي به الطالب في هذا المعنى ).
٢	٦- البيت السادس : يتوجهون بسوق فطرتهم نحوي ، إذا رغبوا ، وإن رهبوا.
١	٧- أ- وسعت كتاب الله لفظاً وغاية وما ضقت عن أي به وعظمت .
١	ب- أنا البحرُ في أحشائه الدر كامنٌ فهل سألوا الغواص عن صدفاتي ؟
	<b>التطبيقات اللغوية: ( ١٠ درجات )</b>
١	١-أ- يهتمون .
١	ب- طالعنا ، تمهل ، أضاء ، راح ، تجاوزتنا ، صرخت ، عقب ، تجاوزنا ، عجل ، استطاع . ( يكتفى بفعل واحد )
١	ج- تسرع.
١	٢- الإعراب :
١	يشرح : فعل مضارع مرفوع (نصف درجة) وعلامة رفعه الضمة (نصف درجة) الظاهرة على آخره.
١	النافذة: اسم مجرور بمن (نصف درجة) وعلامة جره الكسرة (نصف الدرجة) الظاهرة على آخره.
١	٣- الضبط :
١	مكان ( الكسرة الظاهرة ) .
١	الناس ( الضمة الظاهرة ).
١	٤- أ- ٣- حذف النون.
١	ب- ٤- ما الشرطية.
١	٥- ذاك ( نصف درجة ) ، تحفظان ، أو حفظتما ( نصف درجة ).
	<b>الإملاء والترقيم : السؤال الرابع ( ٨ درجات ) .</b>
١	١-أ- ٣- الكسرة .
١	ب- ١- مئذنة.
١	ج- ٢- علامتا التنصيص.
١	٢- أ- لفظ الجلالة ( الله ) .
١	ب- حافظوا .
٢	٣- الهمزة مكسورة وساكن ما قبلها، والكسرة تناسبها الياء فكتبت الهمزة المتوسطة على نبرة.
١	٤- ١- (،) نصف درجة ٢- (.) نصف درجة



امتحان الصف الثامن الأساسي

للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٦/٢٠١٧ م

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

● عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٦) صفحات.

● الإجابة في الورقة نفسها.

● المادة: اللغة العربية.

● زمن الإجابة: ساعتان.

اسم الطالب		
المدرسة	الصف	

السؤال	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١				
٢				
٣				
٤				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي				

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول - الدور الأول - العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ م  
مادة: اللغة العربية

الصف : الثامن الأساسي الزمن : ساعتان الدرجة الكلية : ٤٠ درجة  
\* الاختبار في ست ورقات والإجابة في الورقة نفسها

أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: النصوص القرآنية: [١٠ درجة]:

اقرأ النص التالي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

في هذا اليوم المجيد الذي نحتفل فيه بالعيد الفضي لنهضة عمان الحديثة التي بزغ فجرها المشرق بالأمل منذ ربع قرن من الزمان، يسرنا أن نتوجه إليكم جميعا بالتهنئة، مبتهلين إليه - سبحانه و تعالى - أن يرعى مسيرتنا المباركة، وأن يسدد خطاها.

أيها المواطنون الأعزاء:

لقد تحققت على أرض هذا الوطن الغالي خلال الحقبة الماضية، منجزات عديدة في كل ميادين الحياة المختلفة، نقلت المجتمع العماني من طور إلى طور، وخلصته من برائن الجهل والتخلف، فهب ماضي العزم، قوي الإرادة، مرفوع الجبين، يبني قواعد المجد، ويُعلي بنيان الحضارة.

أيها المواطنون، لقد شاركنم جميعا في صياغة التاريخ الحديث لعمان خلال الأعوام المنصرمة، كما أسهمتم في وضع لبنات ذلك المستقبل الذي ننشده، ونحن على يقين من أن الأجيال القادمة سوف تحمد لكم ما صنعتم، وتقدر ما بذلتم، وتسعى، بإذن الله، إلى توطيد ما أرسيتم، وتقوية ما بنيتم، فأنتم الرواد الذين شقوا الطريق، ومهدوا السبيل، لتكون المسيرة في مُقبل أيامها أكثر انطلاقا ، وأسرع حركة، من أجل انجاز مزيد من المكاسب الوطنية على هذه الأرض الطيبة. لذلك فإن من واجب كل عماني مُخلص أن يحافظ على هذه المنجزات، وأن يعمل على صيانتها، وحمايتها من كل ما من شأنه النيل منها.

إن الإنسان هو صانع التنمية، وكل جهد يبذل في مده بالعلم النافع، والمهارة الفائقة، والخبرة المتنوعة، هو في حقيقة الأمر اسهام قوي في تطوير المجتمع وبناء الدولة، وليس ببعيد عن أذهانكم أن في هذا العالم دولا لا تتمتع بموارد طبيعية زاخرة، ولكنها عانيت بالإنسان؛ فوجهته الوجهة العلمية الصحيحة، وصقلت مواهبه، وزودته بالخبرة الفنية والتقنية، فتفجرت طاقاته الكامنة، وبرزت إبداعاته وابتكاراته، فكان ذلك خيرا وبركة على المجتمع، وبه استطاعت هذه الدول أن تتقدم الصفوف، وتسبق الأمم.

(خطاب جلالته في العيد الوطني الخامس والعشرين، بتصرف)

(١) وردت في النص السابق كلمة بمعنى [ الماضية أو المنقضية ]، استخرجها.

(٢) التعبير الوارد في الخطاب [ من طور إلى طور ] تعبير يدل على:

(أ) الاستمرارية (ب) الثبات (ج) الانتقال (د) الزوال [تخير الصواب]

ب. درست سابقا في نص [ نبني كما بنوا ] عبارة [نفخر بالإرث الذي تلقيناه عن الأسلاف] [الأسلاف] هم:

(أ) العمال (ب) الأجداد (ج) الأحفاد (د) الأبناء [تخير الصواب]

تابع :امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول للصف الثامن الأساسي- الدور الأول - العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ م  
مادة : اللغة العربية

٣) ما صفات المجتمع العماني كما ذكرها صاحب الجلالة في نص الخطاب السابق؟

.....  
.....

٤) النص السابق من خطاب لجلالة السلطان قابوس بن سعيد في واحد من الأعياد الوطنية. بم سمي هذا العيد؟ و كم مضى على عمر النهضة المباركة حينها؟

.....  
.....

٥) كيف تمكنت الدول التي لا تمتلك موارد طبيعية من أن تتقدم الصفوف و تسبق الأمم كما تفهم من النص السابق .

.....  
.....

٦) رأيت أحد زملائك يخرب المرافق العامة ، ما موقفك من تصرفه هذا؟ و بم تتصحه ؟

.....  
.....  
.....

١٠

السؤال الثاني: النصوص الأدبية: [٢١ درجة]

اقرأ الأبيات التالية من نص ( مسكنهم في القلب )، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

- ١- أين الطفولة في توقيتها
- ٢- أين التباكي و التضاحك في
- ٣- بالأمس كانوا ملء منزلنا
- ٤- و كأنما الصمت الذي هبط
- ٥- إغفاءة المحموم ، هدأتها
- ٦- ذهبوا أجل ذهبوا و مسكنهم

- أين الدُمي في الأرض ، والكُتب؟
- وقت معا ، و الحزن و الطرب؟
- واليوم ويخ اليوم قد ذهبوا
- أثقاله في الدار إذ غربوا
- فيها يشع الهم و التعب
- في القلب ، ما شطوا و ما اقتربوا

١) أ- (ما شطوا و ما اقتربوا) نبحث عن معنى كلمة [شطوا] في المعجم في مادة:

أ. شَطَطَ      ب. شَاطَ      ج. شَطَوُ      د. شَطَطَ      [ تخير الصواب ]

تابع :امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول للصف الثامن الأساسي- الدور الأول – العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧م  
مادة : اللغة العربية

ب- [مسكنهم في القلب] هذه العبارة تدل على : ..... [أكمل]

(٢) ما العاطفة التي سيطرت على الشاعر في الأبيات السابقة ؟

(٣) رسم الشاعر عدة صور لأفعال الطفولة البرينة، اذكرها كما تفهم من البيتين الأول والثاني ؟

(٤) ما الفرق بين الأمس واليوم عند الشاعر كما عبّر في البيت الثالث؟

(٥) في قول الشاعر (و كأنما الصمث إغفاءة المحموم ) صورة جمالية. اشرحها.

(٦) هل وفق الشاعر في اختيار عنوان القصيدة [ مسكنهم في القلب ]؟ عبّر عن رأيك، وبيّن السبب.

(٧) اكتب مما تحفظ من نص ( اعتذار ) للناطقة الذبياني البيتين التاليين للبيت الآتي :

١. فإتك شمس و الملوك كواكب إذا طلعت لم يبدُ منهن كوكب

٢.

٣.

تابع :امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول للصف الثامن الأساسي- الدور الأول – العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ م  
مادة : اللغة العربية

### السؤال الثالث: التطبيقات اللغوية: [١٠ درجة]

اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

أي بني: إني رأيتُ كثيراً من الناس يخطنون فيظنون أن ( المال ) هو كل شيء في الحياة، يبيعون أنفسهم للمال، و يضيعون أعمارهم للمال، و قد أقنعني التجارب أنه وسيلة من وسائل السعادة حقاً، ولكن لا تطلبين المال إلا مع الشرف، و العزة، و الإباء؛ فإن ( تعارض ) معها ضحّي به من أجل الانتصار للفضيلة، و الضمير.  
هذه يا بني بعض تجاربي في الحياة و ما أكثرها و لكني أخشى أن أطيل عليك فتملّ و لذلك أحببتُ تقديمها إليك جرعة فجرة لتستسيغها و تتذوقها، والسلام عليك ممن يحبّ لك الخير، و يفضلك على نفسه، ويهديك خلاصة تجاربه.

١. أعرب الكلمات التي تحتها خط في الفقرة السابقة إعراباً كاملاً:

- يبيعون : .....
- الحياة : .....

٢. استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :

( أ ) فعلاً ماضياً مبنيّاً على السكون، وبيّن السبب .

.....

( ب ) فعلاً مضارعاً مبنيّاً، وبيّن سبب بنائه.

.....

( ج ) فعلاً مضارعاً منصوباً، واذكر علامة نصبه .

.....

٣. اضبط بالشكل أواخر الكلمتين اللتين بين ( القوسين ) في الفقرة السابقة:

[ المال ، تعارض ]

٤. تخير الصواب فيما يلي :

( ١ ) ( اسع لفعل الخير مهما استصغرتَه ) ، الفعل ( اسع ) فعل أمر مبني على:

أ/ السكون      ب/ الفتح      ج/ الضم      د/ حذف حرف العلة

تابع : امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول للصف الثامن الأساسي - الدور الأول - العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ م  
مادة : اللغة العربية

٢) علامة إعراب الأفعال الخمسة في حالة الرفع هي :

أ) الضمة      ب) الواو      ج) ثبوت النون      د) حذف النون

٥. صرّف الفعلين في الجدول التالي مع الضمائر، وغير ما يلزم:

م	الفعل	الضمير	الفعل بعد تصريفه مع الضمائر
١	هَذَا ( فعل ماض )	هم	.....
٢	مُدَّ ( فعل أمر )	أنتم	.....

السؤال الرابع : الإملاء والترقيم : [ ٨ درجات ] :  
اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

يا أبا زكريا، رجل غريب نائي الديار، أردت السؤال، فقال الشيخ: قلّ أسألك ( ) بارك الله فيك ( ) عن رجل واحد يقال له أحمد بن حنبل، فما قالها حتى جمد الناس، ونظر إليه الشيخ متعجبا كأنه يقول له ( ) وهل يسأل أحد عن أحمد بن حنبل؟ وهل تجرؤ على ذكره ( ) ثم قال للسائل: ذلك إمام المسلمين، ومن أولى العلم و الراسخين فيه .

١. ضع علامة الترقيم المناسبة بين ( القوسين ) في الفقرة السابقة.

٢. استخرج من النص السابق كلمة بها حرف يكتب و لا ينطق .

٣. علل كتابة الهمزة المتوسطة بالطريقة التي كتبت عليها في الكلمات الآتية:

م	الكلمة	سبب كتابة الهمزة المتوسطة
١.	نائى	.....
٢.	يسأل	.....

تابع :امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول للصف الثامن الأساسي - الدور الأول - العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ م  
مادة : اللغة العربية

٤. اختر البديل الصحيح من بين البدائل المُعطاة فيما يلي :

(أ) قال الشاعر:

فقلّوا له إن جاء: أهلاً ومرحباً      ولينا له؛ كي ..... وسهلاً      [ يطمأن - يطمئن - يطمون ]

(ب) قال الشاعر:

هو الأول المُبدي بغير بدايةٍ      و آخر من يبقى مُقيماً .....      [ مؤبداً - منبداً - مابداً ]

٥. أقوى الحركات الإعرابية.....، وتليها ..... [ أكمل ]

٨

انتهت الأسئلة مع دعواتنا لكم بالتوفيق والنجاح



نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول / الدور الأول / للصف الثامن الأساسي  
للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٦/٢٠١٧ م

المادة : اللغة العربية		نموذج الإجابة في [صفحتين] الدرجة الكلية : ( ٤٠ ) درجة
الدرجة	الإجابة الصحيحة	
	<u>السؤال الأول: النصوص القرائية (١٠ درجة)</u>	
١	(١) المنصرمة	
١	(٢) أ. ج) الانتقال	
١	ب. ب) الأجداد	
٢	(٣) ماضي العزم، قوي الإرادة، مرفوع الجبين	
١	[ يُكتفى بصفتين ]	
١	(٤) العيد الفضي - ربع قرن من الزمان	
٢	(٥) عن طريق الاهتمام بالإنسان وصقل مواهبه و تزويده بالخبرة الفنية و التقنية	
٢	(٦) أيّ إجابة يأتي بها الطالب مدعومة بتبرير	
	<u>السؤال الثاني: النصوص الأدبية (٢٠ درجة)</u>	
١	(١) أ. د) شَطَط	
١	ب. تدل على مكانة أبنائه في قلبه و عدم نسيانه لهم	
١	(٢) الشوق والحنين إلى أبنائه و الحزن على فراقهم	
٢	(٣) رمي الدمى والكتب على الأرض و البكاء و الضحك، و الحزن والطرب في وقت واحد [يُكتفى باثنتين]	
٢	(٤) بالأمس كان أطفاله يملؤون البيت بضحكاتهم و صراخهم، أما اليوم فقد ذهبوا و خيم الصمت على المنزل	
١	(٥) صوّر أو شبه الشاعر الصمت الذي خيم على البيت بهدوء المريض .	
٢	(٦) نعم، لأنه أراد أن يبين مدى قرب أبنائه منه بالرغم من ابتعادهم عنه، أو ( ما يأتي به الطالب في هذا المعنى )	
٢	(٧) ١. و لست بمستبقٍ أخوا لا تلمه      على شعثٍ، أي الرجال المهذب ٢. فإن أكّ مظلوما، فعبدٌ ظلّمته      و إن تكّ ذا عتبي، فمثلك يعتبُ	

مادة: اللغة العربية نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول / الدور الأول/ للصف الثامن الأساسي للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٦/٢٠١٧ م

الدرجة	الإجابة الصحيحة
	<u>السؤال الثالث: التطبيقات اللغوية ( ١٠ درجات)</u>
١	(١) - يبيعون: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون .
١	- الحياة: اسم مجرور بفي و علامة جره الكسرة .
١	(٢) أ. رأيتُ - أحببتُ ، لاتصاله بتاء الفاعل [ يكتفى بواحد ]
١	ب. لا تطلبنَ ، لاتصاله بنون التوكيد الثقيلة
١	ج. أطيل ، تستصيغها ، تتذوقها - الفتحة [ يكتفى بواحد ]
١+١	(٣) - المالَ (فتحة) - تعارضَ (فتحة)
١	(٤) ١. ( د ) حذف حرف العلة
١	٢. ( ج ) ثبوت النون
نصف + نصف	(٥) ١. هداؤا ٢. مُدّا
	<u>السؤال الرابع: الإملاء والترقيم (٨ درجات)</u>
٢ [نصف درجة لكل علامة]	(١) ( - ) ( - ) ( : ) ( ؟ )
١	(٢) أولي
١	(٣) ١. لأن الهمزة مكسورة و ما قبلها ساكن و الكسر أقوى من السكون ٢. لأن الهمزة مفتوحة و ما قبلها ساكن و الفتح أقوى من السكون
١	(٤) أ. يطمئنُ ب. مؤبدا
١ نصف درجة لكل كلمة	(٥) الكسرة ، الضمة
	نهاية نموذج الإجابة

سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

تتتتتتتتتتتت

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الشرقية

امتحان مادة اللغة العربية للصف الثامن - الدور الأول للفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي  
2014 / 2015 م

- اسم الطالب : .....
- زمن الإجابة: ساعتان
- تنبيه : الأسئلة في أربع ورقات
- الإجابة في الورقة نفسها

### أولاً: النصوص القرآنية : (10 درجات)

اقرأ الفقرة ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

صنع الرجال أعظم صنعة وبناء الانسان أشد من بناء ناطحات السحاب، وهناك رجال قادوا الأمة، ومن وسط الظلام الدامس ينبعث شعاع من نور، فيبعث الله من يجدد الحياة في الأمة ويعيد ترتيب شؤون حياتهم، فكان صلاح الدين الأيوبي إحدى معجزات الإسلام الباهرات .

كان صلاح الدين مفعماً قلبه بحب الجهاد شغوفاً به، فقد استولى على جوانحه حتى قال عنه الذهبي في كتاب السير: " كانت له همة في إقامة الجهاد، وإبادة الأضداد ما سُمع بمثلهما لأحد في الدهر " ، وقد هجر صلاح الدين أهله وولده وبلده من أجل الجهاد، ولم يكن له ميل لغيره، وكان يحمل همّ القدس ويحث الناس على الجهاد وينادي ( يا للإسلام ) وعينه تذرّفان بالدموع وكان لا يطعم الطعام ولا يتناول منه إلا اليسير كانت هذه حاله قبل الفتح، فكانت معركة حطين من معاركه التي كتبت بأقلام من نور على صفحات من ذهب وسطرت على جبين التاريخ، ففي هذه المعركة الخالدة استطاع صلاح الدين الأيوبي استرداد بيت المقدس من أيدي الصليبيين وفتح القدس.

(1) وردت في النص كلمة بمعنى: ( شديد السواد ) هي : ..... ( أكمل )

(2) ( إحدى معجزات الإسلام الباهرات ) كلمة ( الباهرات ) جمع مفردة:

( بواهر - باهرة - بهراء ) ( تخير الصواب )

(3) ضع عنواناً مناسباً للنص السابق .

(4) بين الجمال في قول الكاتب: ( وكانت معركة حطين من معاركه التي كتبت بأقلام من نور )

(5) من خلال قراءتك للنص السابق. استنتج صفتين لشخصية صلاح الدين الأيوبي.

6) حمل صلاح الدين الأيوبي هم تحرير بيت المقدس . حدد من النص ما يؤيد ذلك.

7) اذكر شخصية تاريخية أثارت اهتمامك وإعجابك ووضح سبب إعجابك بها .

### ثانياً: النصوص الأدبية: (12 درجة).

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

- 1- لئن كنت قد بلغت عني وشاية لمبلغك الواشي أغش وأكذب
- 2- ولكنني كنت امرأً لي جانب من الأرض فيه مستراد ومذهب
- 3- ملوك وإخوان إذا ما أتيتهم أحكم في أوالهم وأقرب
- 4- كفعلك في قوم أراك اصطنعتهم فلم ترهم في شكر ذلك أذنبوا
- 5- فلا تتركني بالوعيد كأنني إلى الناس مطلي به القار أجرب
- 6- ألم تر أن الله أعطاك سورة ترى كل ملك دونها يتذبذب
- 7- فإنك شمس والملوك كواكب إذا طلعت لم يبد منه كواكب

1) ( لمبلغك الواشي أغش وأكذب ) . الواشي مفرد جمعه: ..... ( أكمل )

2) الأبيات السابقة تنتمي لغرض:

أ- المدح      ب- الاعتذار      ج- الفخر      د- ( تخيير الصواب )

3) وضح الصورة الجمالية في قول الشاعر: " فإنك شمس والملوك كواكب".

4) للبيئة الصحراوية تأثير على تشبيهات الشاعر. حدد البيت الدال على ذلك.

5) للشاعر مكانة كبيرة في مجتمعه. بين هذه المكانة كما فهمت من الأبيات السابقة.

6) ما نوع الأسلوب المستخدم في البيت السادس؟

7) ما الحالة النفسية للشاعر كما ظهرت في الأبيات؟

8) اكتب من قصيدة (مسكنهم في القلب) البيتين الدالين على مزاحمة الأبناء للجلوس قرب أبيهم وتوجههم إليه بالفطرة .

### ثالثاً: التطبيقات اللغوية: (8 درجات).

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

روي عن أبي بكر بن عيَّاش أنه قال: أول من وضع العربية أبو الأسود، جاء رجل إلى زياد بالبصرة، فقال: إني أرى العرب قد خالطت هذه الأعاجم وقد تغيّرت ألسنتها، أفتأذن لي أن أضع كلاماً يعرفون به كلامهم؟ قال: لا. فجاء رجل إلى زياد فقال: (أصلح) الله الأمير، مات أبانا، وترك بنون! فقال زياد: ادعوا لي أبا الأسود، فقال له: ضع للناس ما أردت وضعه.

1 - استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ) فعلاً ماضياً ثلاثياً مهموزاً: .....

ب) فعلاً من الأفعال الخمسة: .....

ج) فعل أمر مبني على السكون: .....

2 - أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة:

أ) رجل: .....

ب) أضع: .....

3- اضبط ما بين الأقواس في الفقرة السابقة: ( أصلح ، للناس ).

4- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

أ) عند تصريف الفعل (أخذ) مع ضمير المخاطب (المفرد المؤنث) يصبح:

1- أخذت 2- أخذتن 3- أخذت 4- أخذت

ب) متى يذاكر الطالب دروسه... في الامتحان.

1- ينجح 2- ينجح 3- ينجح 4- ينجح

5- صرّف الفعل (بدأ) مع الضمير ( أنتما) في صيغتي الماضي والمضارع.

الفعل	الماضي	المضارع
بدأ		

### رابعاً: الإملاء والترقيم: (8 درجات)

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

أوصى رجل بنيه فقال ( ) ( يا بني، عليكم بتقوى الله، فإن تقوى الله تعقب الجنة، وعليكم بصلة الرحم، فنعم الصلة صلة ذوي الأرحام، وبئس القطيعة قطيعتهم ) وأحيوا المعروف فبئس القوم من تركوا المعروف، وعليكم بالصدق، فهو نعم السلاح) .

1- ضع علامة الترقيم المناسبة بين الأقواس في الفقرة السابقة.

2- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

أ) قال الشاعر: إلى عرفات الله يا خير . . . عليك سلام الله في عرفات

1- زائر 2- زار 3- زائر 4- زاور

ب) قال الشاعر: . . . الذي تعرف البطحاء وطأته والبيت يعرفه والحل والحرم.

1- هذا 2- هاذا 3- ذلك 4- هذه

3- استخرج من الفقرة السابقة:

أ) كلمة بها همزة على نبرة الياء:.....

ب) كلمة فيها حرف يكتب ولا ينطق:.....

4- قال تعالى: "سأل سائل بعذاب واقع". بيّن سبب كتابة الهمزة المتوسطة على نبرة الياء في كلمة: ( سائل).

.....

5- هات مثالا على كتابة الألف الفارقة.

.....

**\*\*انتهت الأسئلة، نسأل الله تعالى لكم التوفيق والنجاح\*\***

**نموذج إجابة امتحان الصف الثامن للعام الدراسي 2014/2015م**  
**الفصل الدراسي الأول – الدور الأول**

الدرجة	الإجابة	السؤال	الفرع
1	الدامس	1	
1	ب- باهرة	2	
1	فتح بيت المقدس (أو أي عنوان يتفق مع مضمون النص).	3	
2	تشبيه، شبه الأقلام التي كتبت بها المعركة في التاريخ بأقلام من نور.	4	
1	صفة الشجاعة وصفة الإصرار، وصفة الهمة. (يكتفى بثنيتين)	5	
2	وكان يحمل همّ القدس ويحث الناس على الجهاد وينادي ( يا للإسلام ) وعيناه تذرّفان بالدموع و كان لا يطعم الطعام ولا يتناول منه إلا اليسير كانت هذه حاله قبل الفتح	6	
2	أي شخصية يكتبها الطالب مؤيدا كلامه بالأدلة.	7	
1	الوشاة	1	النصوص الأدبية 12درجة
1	ب- الاعتذار	2	
1	تشبيه، شبه النعمان بالشمس والملوك بالكواكب.	3	
1	البيت الخامس أو السابع	4	
2	كانت له مكانة بين الملوك فقد كانوا يقدمونه في مجالسهم، ويحْكَمونه في أموالهم.	5	
2	أسلوب استفهام.	6	
2	الحزن والانكسار من تصديق النعمان قول الوشاة.	7	
2	يتزاحمون على مجالستي والقرب مني حيثما انقلبوا	8	

	يتوجهون بسوق فطرتهم نحوي إذا رغبوا وإن رهبوا		
1	جاء	أ /1	التطبيقات اللغوية 10 درجات
1	يعرفون	ب	
1	ضع	ج	
1	رجل: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.	أ /2	
1	أضع: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.	ب	
1+1	أصلح (بالفتح) - للناس (بالكسر)	3	
1	أخذت	أ /4	
1	ينجح	ب	
1	بدأتما - تبدآن	5	
1+1	:	1	
			الإملاء والترقيم 8 درجات
1	3/ زائر	أ /2	
1	1/ هذا	ب	
1	بئس	أ /3	
1	أحيوا أو تركوا	ب	
1	لأن الهمزة جاءت مكسورة وما قبلها ساكن والكسرة أقوى	4	
1	أي مثال يكتبه الطالب ويحتوي على الألف الفارقة	5	

انتهى النموذج





سلطنة عمان  
وزارة التربية والتعليم  
المديرية العامة للتربية والتعليم لحافظة مسندم  
امتحان الصف الثامن  
للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ - ٢٠١١/٢٠١٢ م  
**الدور الثاني ( الفصل الأول والثاني )**

الزمن : ساعتان

المادة : اللغة العربية

اسم الطالب : ..... الشعبة: .....

السؤال	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	اسم المصحح	المراجع
النصوص القرائية				
النصوص الأدبية				
التطبيقات اللغوية				
الإملاء والترقيم				
المجموع				

أجب عن جميع الأسئلة

**أولاً: النصوص القرائية :-**

اقرأ الفقرة الآتية بعناية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :-

(( الكلام ترجمان يعبر عن مستودعات الضمائر ، ويخبر بمكنونات السرائر ، لا يمكن استرجاع بوارده ، ولا يقدر على رد شوارده ، فقد كانت بلاغة اللسان وقوة البيان وسحر الكلمة شروطاً أساسية للسياسي الناجح والعرب لم يستحسنوا الإسراف في القول لأن المسترسل في الكلام كثير الزلل دائم العثار .... ))  
من مقال للدكتور / زكريا إبراهيم بعنوان الكلام والصمت جريدة الأهرام المصرية

**١- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :**

- أ- مرادف كلمة (مكنونات ) ( خائفات — مخفيات — ضائعات ) .  
ب- مفرد كلمة (شوارد ) ( شاردة — شريد — شرداء ) .

٢- ما وظيفة الكلام في حياتنا ؟ .....

٣- ما الشروط التي يجب توافرها في السياسي الناجح ؟ .....

٤- لم كان العرب يضيّقون بالثرثار ؟ .....

### ثانيا : النصوص الأدبية

قال الشاعر ابن الرومي في رثاء ابنه :-

بكاؤكما يشفي وإن كان لايجدي \*\*\*\*\* فجـــــــــــــــــدا فقد أودى نظيركما عندي  
توخى حمام الموت أوسط صبيتي \*\*\*\*\* فله كيف اختــــــــــــــــار واسطة العقــــــــــــــــد  
طواه الردى عني فأضحى مزاره \*\*\*\*\* بعـــــــــــــــــدا على قرب قريبا على بعد

١- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- أ- "بكاؤكما" الشاعر يخاطب ( صاحبيه — ولديه — عينيه ).  
ب- مرادف كلمة "توخى" ( قصد — حذر — حرص ).

٢ — اشرح الأبيات بأسلوبك .....

٣ — استخرج من الأبيات صورة خيالية جميلة .....

٤- لماذا شبه الشاعر ابنه الأوسط بواسطة العقد ؟ .....

٥ — اكتب مما تحفظ من نص (عهد) من قوله : فلست بمغن لك من الله إلى قوله ولا حول ولا قوة إلا بالله العظيم.

### ثالثا: التطبيقات اللغوية :

( كل الطلاب قادرون على التعلم بشرط أن يمتلكوا الأدوات التي تمكنهم من النجاح وهما اثنتان بذل الجهد والإيمان بالقدرة على النجاح ، وإن ذا العلم محبوب بين الناس )

١- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

كونوا مخلصين لوطنكم ، فيعلو شأنه ويرتفع صرحه

- أ- " كونوا " فعل أمر مبني على ( حذف النون - السكون - الفتح )  
ب- " فيعلو " الفاء ( حرف عطف - فاء سببية )

٢- استخرج من الفقرة

( أ ) جمع مؤنث سالم .....

( ب ) ملحقا بالمتني .....

٣ — أعرب ماتحته خط

التعلم .....

محبوب .....

٤— اضبط بالشكل آخر الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية .

٥ — حدد أداة الشرط وجواب الشرط في الجملة التالية :

أداة الشرط .....

..... جواب الشرط

1.

( نحن العرب نؤمن بالسلام ) ونسعى لتحقيقه ( ) لأننا نأسف لمن يريدون الحرب فهل

أحد من لا يريد السلام ( ) المسلم ساع دائما إلى المحبة ( ) ( )

١- اكتب علامة الترقيم المناسبة فيما بن الأقواس في الفقرة السابقة .

٢ — استخراج من الفقرة (أ) كلمة بهامزة مرسومة على واو .....

..... ( ب ) كلمة بها همزة مرسومة على ألف .....

٣- جميع الكلمات الآتية بها حروف تنطق ولا تكتب ماعدا :

أ) الرحمن      ب) لكن      ج) أولو      د) هذا

٤- بين سبب كتابة الهمزة في الكلمات الآتية : -

(أ) يسام

(ب) خطبہ

 $\wedge$ 

**انتهت الأسئلة مع أرق الأمنيات بالنجاح والتوفيق**



بسم الله الرحمن الرحيم



سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة مسندم

نموذج إجابة امتحان الصف الثامن

للعام الدراسي ٢٠١١/٢٠١٢ م

الفصل الدراسي الأول والثاني

نموذج إجابة امتحان الدور الثاني في مادة اللغة العربية للصف/ الثامن  
العام الدراسي ٢٠١١ - ٢٠١٢ م (الإجابة في صفتين)

الدرجة	الإجابة	رقم السؤال
	<u>أولا النصوص القرائية : ١٠ درجات</u>	
١	١- مخفيات	
١	ب - شاردة	١-
٢	الكلام ترجمان يعبر عن مستودعات الضمان ويخبر بمكنونات السرائر	٢-
٣	شروط السياسي الناجح بلاغة اللسان وقوة البيان وسحر الكلمة	٣-
٣	لأن الثرثار كثير الذلل دائم العثار	٤-
	<u>ثانيا النصوص الأدبية : ١٢ درجات</u>	
١+١	أ- عيناه	١-
٣	ب- قصد	
٣	في هذه الأبيات يرثي الشاعر ابنه الأوسط وهو يخاطب عيناه حيث يطلب منها البكاء حيث يتضح حزن الشاعر على فقد ابنه الأوسط .	٢-
٣	الشاعر شبه عيناه بإنسان يسمعه كما خاطب الشاعر الموت في اختياره لابنه الأوسط	٣-
٢	لأن واسطة العقد هي أغلى وأجمل ما في العقد	
٢	فلست بمغن لك من الله 'ولا انت بدافع ولا نافع لي عند الله ، إلا بحفظ أمانته ، ورعاية حقوقه ، والصدق عليه ' فبالله فاكتف ' ومنه فاستح ' وإياه فاتق ' ولا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم	٤- ٥-

تابع نموذج إجابة امتحان الدور الثاني في مادة اللغة العربية للصف / الثامن  
العام الدراسي ٢٠١١ - ٢٠١٢ م

الدرجة	الإجابة	رقم السؤال
	<b>ثالثا التطبيقات اللغوية : ١٠ درجات</b>	
١ ١	أ- حذف النون ب- فاء السببية	١-
١+١	أ- الأدوات ب- اثنتان	٢-
١+١	التعليم : مجرور بحرف الجر وعلامة الجر الكسرة محبوب : خبر مرفوع بالضمّة	٣-
١+١	الجهد - كل	٤-
١+١	إن - يكتب لك النجاح	٥-
	<b>رابعا الإملاء والترقيم : ٨ درجات</b>	
٢	( ) ( ) ( ) ( )	١-
١+١	أ- نؤمن ب- نأسف	٢-
٢ ١ ١	أولو	٣-
	أ- لأنها مفتوحة بعد ساكن صحيح ب- مفتوحة وسبقت بياء ساكنة	٤-
	انتهت الإجابة	

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

" رَبِّ اجْعَلْ لِي حَذْرِي وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي "



المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة الظاهرة  
دائرة التقويم التربوي

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول - الدور الأول - العام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

الدرجة : ٤٠

الزمن : ساعتان

المادة : اللغة العربية

الصف : الثامن

تنبيه :

- الأسئلة في ( ست ) صفحات .
- الإجابة في نفس الورقة .

رقم السؤال	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	اسم المصحح	توقيعه
النصوص القرائية				
النصوص الأدبية				
التطبيقات اللغوية				
الإملاء و الترقيم				
المجموع الكلي				

\*\*\*\*\*

اسم الطالب / .....

الصف / ..... الشعبة ( )

المدرسة / .....

أولاً : النصوص القرائية : ( ١٠ درجات ):

اقرأ النص الآتي بتمعن ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

يحكى أنه حدثت مجاعة بقرية.... فطلب الوالي من أهل القرية طلباً غريباً كمحاولة منه لمواجهة خطر القحط والجوع... وأخبرهم بأنه سيضع قدراً كبيراً في وسط القرية، وأن على كل رجل وامرأة أن يضع في القدر كوباً من اللبن بشرط أن يضع كل واحد الكوب لوحده من غير أن يشاهده أحد. هرع الناس لتلبية طلب الوالي.. كل منهم تخفى بالليل وسكب ما في الكوب الذي يخصه. وفي الصباح فتح الوالي القدر .... وماذا شاهد؟ شاهد القدر و قد امتلأ بالماء!!! أين اللبن؟! ولماذا وضع كل واحد من الرعية الماء بدلاً من اللبن؟

الإجابة أن كل واحد من الرعية.. قال في نفسه: " إن وضعي لكوب واحد من الماء لن يؤثر على كمية اللبن الكبيرة التي سيضعها أهل القرية ". ... وكل منهم اعتمد على غيره ... وكل منهم فكر بالطريقة نفسها التي فكر بها أخوه، و ظن أنه هو الوحيد الذي سكب ماءً بدلاً من اللبن، والنتيجة التي حدثت.. أن الجوع عم هذه القرية ومات الكثيرون منهم ولم يجدوا ما يعينهم وقت الأزمات ..

فعندما لا تتقن عملك بحجة أنه لن يظهر وسط الأعمال الكثيرة التي سيقوم بها غيرك من الناس فأنت تملأ الأكواب بالماء.... عندما تضيع وقتك ولا تستفيد منه بالدراسة والتعلم... فأنت تملأ الأكواب بالماء... قم بواجبك ولا تعتمد على الآخرين في أي شيء!!

١ - أ - " لمواجهة خطر القحط و الجوع " ، كلمة القحط "، ضدها ..... (أكمل).

ب - "هرع الناس لتلبية طلب الوالي"، كلمة "هرع" تعني:

( ١ - أسرع ٢ - أبطأ ٣ - سكن ٤ - غضب ) ( تخير الصواب ).

٢ - ما الفكرة العامة التي يتحدث عنها النص السابق ؟

.....

٣- ماذا حصل بسبب الاعتماد على الآخرين كما جاء في النص السابق ؟

.....  
.....

٤- لقد تصرف الوالي تصرفاً غريباً لمواجهة المجاعة. ما رأيك في هذا التصرف؟ مع التعليل

.....  
.....

٥- لو كنت في هذه القرية كيف تتصرف لتتنقذ الناس من المجاعة ؟

.....  
.....

٦- قال الكاتب : (كل منهم تخفى بالليل وسكب ما في الكوب الذي يخصه) ما دلالة كلمة "تخفى" كما تفهمه من العبارة السابقة؟

.....  
.....

ثانيا : النصوص الأدبية : من نص (شدو طائر) ( ١٢ درجة )

اقرأ الأبيات قراءة متمنّة ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

- |                         |     |                     |
|-------------------------|-----|---------------------|
| ١- طائر يشدو على فنن    | *** | جدد الذكرى لذي شجن  |
| ٢- قام والأكوان صامتة   | *** | ونسيم الصبح في وهن  |
| ٣- هزه شوق إلى سكن      | *** | فبكي للأهل والسكن   |
| ٤- ويك لا تجزع لنازلة   | *** | ما لطير الجو من وطن |
| ٥- قد يراك الصبح في حلب | *** | ويراك الليل في عدن  |

١- أ- جمع كلمة ( فنن ) الواردة في البيت الأول ..... ( أكمل )



ب - كلمة " نازلة " الواردة في البيت الرابع تعني:

( ١- سحابة ٢- ريح ٣- مصيبة ٤ - نعمة ) ( تخير الصواب ).

٢ - مَنْ قائل النَّص السابق؟

.....

٣- كيف تبدو العلاقة بين عنوان القصيدة (شدو طائر) ومضمونها؟

.....

٤ - يدعو الشاعر الطائر إلى التفاؤل وترك الحزن . حدّد البيت الدال على ذلك من الأبيات السابقة .

.....

٥ - ما دلالة كلمة "وهن" في وصف نسيم الصبح كما جاء في البيت الثاني؟

.....

.....

٦ - وضح الصورة الجمالية التي رسمها الشاعر في الشطر الأوّل من البيت الخامس.

.....

٧ - سؤال الحفظ: من نص (اللغة العربية تنادي أبناءها ) :

قال حافظ إبراهيم :

وسعت كتاب الله لفظاً وغايةً \* \* وما ضقت عن آي به وعظمتِ

أكمل كتابة بيتين بعد البيت السابق.

.....

.....

### ثالثاً : التطبيقات اللغوية : ( ١٠ درجات )

اقرأ الفقرة الآتية بتأنٍ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

إذا أتعبك ألم الدنيا فلا ( تحزن )، فربما اشتاق الله لسماع صوتك وأنت تدعوه..  
لا تنتظر السعادة حتى تبسم ..ولكن ابتسم حتى تكون سعيداً. لماذا تطيل التفكير والله  
ولي التدبير ؟ ( فالناس ) يقلقون من المجهول، وكل شيء عند الله معلوم، لذلك قل  
بقلبك قبل لسانك: "وفوضت أمري إلى الله".

١ - استخرج من الفقرة الآتية ما يأتي :

- أ . فعلا مضارعا منصوبا: .....
- ب . فعل أمرٍ ، وبيّن علامة بنائه: .....
- ج . فعلا من الأفعال الخمسة مرفوعاً: .....

٢ - أعرب ما تحته خط:

- أ . سعيداً: .....
- ب . المجهول: .....

٣ - اضبط أواخر الكلمتين اللتين بين القوسين في الفقرة السابقة ( تحزن - الناس ).

٤ - تخيّر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ . من العلامات التي تجزم فعلين مضارعين:

- |          |               |
|----------|---------------|
| ١ - لَمْ | ٢ - لَمَّا    |
| ٣ - مَنْ | ٤ - لام الأمر |

ب ٠ يا طلاب العلم لا ..... دروسكم .

( ١ - تهملون ٢ - يهملون ٣ - تهمل ٤ - تهملوا ) ( تخير الصواب ) .

٥ - صرّف الفعل المضعّف (عدّ) مع الضميرين الآتين كما هو مطلوب في الجدول الآتي:

نوع الضمير	الضمير	الماضي	المضارع
المتكلم	نحن	.....	نَعُدُّ
الغائب	هُنَّ	عَدْنَ	.....

رابعاً: الإملاء والترقيم: ( ٨ درجات ):

اقرأ الفقرة الآتية قراءة دقيقة، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

إن الابتسامة لا تشتري خبزاً، لكنّها تشتري لك أرواحاً، يقول رسولنا الكريم ( ) " تبسمك في وجه أخيك صدقة ( ) فسبحان من جعل الابتسامة في ديننا عبادة نؤجر عليها، فهذه مشيئة ربنا الرحيم؛ فله الحمد والثناء على آلائه العظيمة.

١ - ضع علامات الترقيم المناسبة بين القوسين في النص السابق.

٢ - استخرج من النص السابق ما يأتي:

أ ٠ كلمة بها حرف ينطق و لا يكتب: .....

ب ٠ كلمة بها همزة متوسطة على الواو: .....

٣ - ( ألو ) الحرف الذي يكتب و لا ينطق في الكلمة السابقة هو ..... (أكمل)

٤ - أقوى الحركات هي:

( أ - الفتحة ب - الضمة ج - الكسرة د - السكون ) (تخير الصواب)

٥ - صَوِّب الخطأ فيما تحته خط في الجملة الآتية، مع ذكر السبب:

على الطالب أن يسئ معلمه فيما يجهله:

.....

٦ - علّل سبب كتابة الهمزة المتوسطة على نبرة في كلمة ( مشيئة ) الواردة في الفقرة السابقة.

.....

، انتهت الأسئلة مع رجائنا للجميع بالتّوفيق و النجاح،،



" رَبِّهِ اخْرَجْ لِي حَذْرِي وَيَسِّرْ لِي أَفْرِي "

سَيَّاطِنَةُ عُمَانِ  
وَزَّادَةُ التَّرَبُّوتِ وَالتَّحْلِيمِ  
المديرة العامة للتربية والتعليم لحافظة الظاهرة  
دائرة التقويم التربوي

أنموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول - الدور الأول - العام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

الصف : الثامن الأساسي	المادة : اللغة العربية	الزمن : ساعتان	الدرجة : ٤٠ درجة
-----------------------	------------------------	----------------	------------------

الدرجة	الإجابة
	<u>أولاً : النصوص القرائية : ( ١٠ درجات ) :</u>
١	١- أ- الخصب ( أو ما يدل على نفس المعنى ).
١	ب- ١- أسرع .
٢	٢- الدعوة إلى التكافل. ( أو أي فكرة مناسبة يأتي بها الطالب ) .
١	٣- عم الجوع هذه القرية ومات الكثيرون منهم ولم يجدوا ما يعينهم في وقت الأزمات. ( أو ما يعبر به الطالب و يكون صحيحا ) .
٢	٤- تصرفاً حكيماً ؛ لكي يُعلم الناس درساً في التعاون وعدم الاعتماد على الآخرين. ( أو ما يأتي به الطالب و يكون صحيحا مع مراعاة أن يكون التعليل مناسباً للرأي ) .
٢	٥- سأجعل أهل القرية يتعاونون في مجال الزراعة والصناعة حسب ميولهم ومواهبهم وقدراتهم . ( أو ما يأتي به الطالب و يكون صحيحا ) .
١	٦- تدل على السرية فيما يقومون به. ( أو ما يأتي به الطالب و يكون صحيحا ).

ثانيا : النصوص الأدبية : ( ١٢ درجة ) :

- ١ - أ- أفنان ، أفانين.
- ١ - ب- ٣- مصيبة
- ١ - ٢- علي الجارم
- ٢ - ٣- علاقة منسجمة و مترابطة؛ حيث جاء العنوان متفقا مع  
المضمون ، فالمضمون يوضّح شدو الطائر المحمل بالبكاء  
والحزن .  
( أو ما يأتي به الطالب و يكون صحيحا )
- ١ - ٤- البيت الرابع
- ٢ - ٥- تدل على خفة النسيم .  
( أو ما يأتي به الطالب و يكون صحيحا )
- ٢ - ٦- صوّر الشاعر الصبح بإنسان يرى الطائر في حلب .  
( أو نحو ذلك بأسلوب الطالب ).
- ٧- الحفظ:  
فكيف أضيق اليوم عن وصف آله \*\* وتنسيق أسماء لمخترعات؟  
أنا البحر في أحشائه الدرّ كامنٌ \*\* فهل سألوا الغواص عن صدقاتي؟

### ثالثا : التطبيقات اللغوية : ( ١٠ درجات ) :

١ :

- ١ أ- تبتسم أو تكون  
١ ب- ابتسم أو قل - السكون الظاهر  
١ ج- يقلقون

٢ :

- ١ سعيداً : خبر كان منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح الظاهر على  
آخره .  
١ المجهول : اسم مجرور بمن وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره  
٢ ٣- تحزن - الناس ( لكل درجة ).

- ١ ٤ - أ-٣- مَنْ  
١ ٤- ب- ٤- تهملوا  
١ ٥- عددنا - يعدُّن ( لكل نصف درجة )

### رابعا : الإملاء والترقيم : ( ٨ درجات ) :

- ١ ١- ( : ) ( " ) ( لكل نصف درجة )

- ١ ٢- أ- لكنها / هذه

- ١ ب- نؤجر

- ١ ٣- الواو.

- ١ ٤- ج- الكسرة.

- ٢ ٥- يسأل؛ لأن الهمزة جاءت مفتوحة وما قبلها ساكن فغلبت الفتحة على  
السكون فكتبت على الألف .

- ١ ٦- لأن الهمزة جاءت بعد ياء ساكنة .

نهاية أنموذج الإجابة ،،،







المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الشرقية  
دائرة التقويم التربوي  
قسم الاختبارات والمقاييس

الدرجة النهائية

امتحان الصف الثامن

للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥ - ٢٠١٦ م  
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول

- عدد صفحات أسئلة الامتحان : ٤
- الإجابة في نفس الورقة

- المادة : اللغة العربية
- زمن الإجابة : ساعتان

### بيانات الممتحن

اسم الطالب :

اسم المدرسة :

الصف :

### تصحيح الورقة الامتحانية

السؤال	الدرجة بالأرقام		الدرجة بالحروف	التوقيع ( بالاسم )	
	آحاد	عشرات		المصحح ( اللون الاحمر )	المدقق ( باللون الاخضر )
١					
٢					
٣					
٤					
٥					
٦					
٧					
المجموع			جمعه ( باللون الاحمر )	مراجعة الجمع والتشطيب ( باللون الازرق )	

امتحان الصف الثامن

للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٦ هـ - ٢٠١٥ - ٢٠١٦ م

الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول

المادة : اللغة العربية

أولاً : النصوص القرآنية (عشر درجات )

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

يُقصد بالنظام الغذائي المتوازن الحصول على جميع العناصر الغذائية الضرورية للجسم عن طريق تناول الطعام وبالكميات المناسبة لكل عنصر، ولا يمكن أن يتحقق ذلك إلا عن طريق دمج مجموعة من الأطعمة مع بعضها البعض للحصول على وجبة متوازنة من الناحية الغذائية.

ويُمارس النظام الغذائي المتوازن دوراً مهماً في الوقاية من الأمراض، لاسيما تلك المرتبطة بالتغذية، كمرض سوء التغذية الذي يكون ناجماً عن نقص عنصر أو أكثر من العناصر الغذائية الضرورية في الطعام، فمع الاستمرار في تناول الطعام نفسه، بالإضافة إلى عدم التنوع في الأطعمة المتناولة في الوجبة أو قلة التنوع فيها يصاب الشخص بسوء التغذية.

ويُعد الإفطار من الوجبات المهمة من الناحية الغذائية؛ كونه يأتي بعد مدة طويلة نسبياً من عدم تناول أي طعام قبله؛ فتناول إفطار جيد يساعد الشخص على زيادة نشاطه وتحمله للعمل، كما يساعد أجهزة الجسم على العمل بطريقة سليمة؛ ولذلك يجب أن يساهم الإفطار في تزويد الجسم بربع الحاجات الغذائية اليومية للشخص.

١- أكمل الفراغ بالإجابة الصحيحة:

- أ- ورد في القطعة السابقة لفظة بمعنى "خلط" هي : .....
- ب- "النظام الغذائي" كلمة (النظام) مفرد ، وجمعها : .....

٢- وضح المقصود بالنظام الغذائي المتوازن.

.....

.....

٣- تتعدد الأسباب المؤدية إلى نقص العناصر الغذائية اللازمة للجسم. اذكر اثنين منها.

.....

.....

٤- كيف تقي نفسك من الإصابة بسوء التغذية؟

.....

.....

٥- علل: يعد الإفطار أهم وجبة غذائية يجب تناولها .

.....

.....

امتحان الصف الثامن

للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥ - ٢٠١٦ م

الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول

المادة : اللغة العربية

ثانياً :النصوص الأدبية : ( اثنتا عشرة درجة )

اقرأ الأبيات الآتية من نص ( شدو طائر ) للشاعر علي الجارم ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

- ١- طائر يشدو على فنن
- ٢- قام والأكوان صامتة
- ٣- هزّه شوقٌ إلى سكن
- ٤- ويك لا تجزع لنازلة
- ٥- غنّ بالدنيا وزينتها
- ٦- وبقيعان هبطت بها
- ٧- وبأزهار الصباح وقد
- جدد الذكرى لذي شجن
- ونسيم الصُّبح في وهن
- فبكى للأهل والسكن
- ما لطير الجوّ من وطن
- ونظام الكون والسُّنن
- وبما شاهدت من مدن
- نهضت من غفوة الوسن

١- أكمل ما يأتي بالإجابة الصحيحة :

أ- "ونسيم الصبح في وهن" مضاد كلمة (وهن): .....

ب- نوع الأسلوب في قول الشاعر ( لا تجزع لنازلة ):

( - أمر - نهى - نفي ) تخير الصواب.

٢- هيج الطائر بشدوه أحزان الشاعر وذكرياته . ما البيت الدال على ذلك؟

٣- حاول الشاعر إقناع الطائر بالكف عن البكاء. وضح ذلك.

٤- اشرح الصورة الجمالية في البيت السابع .

٥- سخر الشاعر الطبيعة في التعبير عن تجربته الشعرية . حدد أربعة من الألفاظ الدالة على ذلك .

٦- من نص ( مسكنهم في القلب ) لبهاء الدين الأميري اكتب البيتين التاليين للبيت الآتي:

أين التسابق في مجاورتي شغفا إذا أكلوا وإن شربوا



امتحان الصف الثامن  
للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥ - ٢٠١٦ م  
البور الثاني - الفصل الدراسي الأول  
المادة : اللغة العربية

### ثالثاً : التطبيقات اللغوية

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

يتوق الإنسان إلى جو الطبيعة الساحرة استغناء عن جو المدن الصناعية ، و(يحب) الرياضة ؛ لأنها تقوي الأبدان ، فيخرج إلى الحدائق أملاً أن (يحقق) هدفه المنشود في تجديد نشاطه ، ويجلس بين أحضان الطبيعة ، يرى الطيور مغردة مسرورة ، وينتقل إليه هذا السرور ، ثم يعود وقد حظي بالراحة النفسية ليبدأ يوماً جديداً. فاحرصوا على الاستمتاع بجمال الطبيعة.

١- أعرب ما تحته خط في القطعة السابقة:

- أ - يتوق : .....  
ب - جو : .....

٢- استخرج من القطعة ما يأتي:

- أ- فعلاً مضارعاً مرفوعاً بالضممة المقترنة : .....  
ب- فعلاً مبنياً على الفتح : .....  
ج- فعلاً مبنياً على الضم : .....

٣- اضبط بالشكل أواخر الكلمتين اللتين بين القوسين في القطعة السابقة:  
( يحب ) ( يحقق )

٤- اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة مما يأتي :

أ- من الأدوات التي تجزم فعلاً مضارعاً واحداً:

( - إن - من - لم )

ب- إن ..... يزدكم الله من فضله.

( - تحسنون - تحسنوا - تحسنو )

٥- أسند الفعل " عدّ " مع " واو الجماعة مرة ، وتاء الفاعل للمفرد المتكلم مرة أخرى:

الفعل	واو الجماعة	تاء الفاعل
عدّ		

امتحان الصف الثامن  
للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥ - ٢٠١٦ م  
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول  
المادة : اللغة العربية

رابعاً الإملاء والترقيم: (ثمانى درجات)

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

الحياء زينة الإنسان التي تكسبه إنسانيته، وهو السد المنيع أمام النفس الأمارة بالسوء الجاذبة نحو الرذائل والمفاسد، ونحن أحوج ما نكون إليه في هذا الزمان؛ حيث المغريات الكثيرة في الحياة كوسائل الاتصالات، وأماكن الدراسة، ومواقع العمل، و( ) . وقد قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -: ( ) الحياء شعبة من شعب الإيمان ( ) ( )

١- ضع علامة الترقيم المناسبة بين القوسين في القطعة السابقة.

٢- استخرج من القطعة السابقة:

أ- كلمة بها همزة متوسطة على نبرة.....

ب- كلمة بها حرف ينطق ولا يكتب.....

٣- اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

أ- الترتيب الصحيح للحركات الإملائية من حيث القوة:

- الفتحة ثم الضمة ثم الكسرة.

- الكسرة ثم الفتحة ثم الضمة.

- الكسرة ثم الضمة ثم الفتحة.

ب- ..... هم المجتهدون.

( - أولئك - أولئك - أولئك )

٤- صوب الخطأ في كتابة الكلمات التي تحتها خط:

الخطأ الإملائي	الصواب
ذلك الكتاب مفيد.	
القرآن الكريم يجعل حياة المسلم مطمأنة.	

انتهت الأسئلة رجائي من الله لكم التوفيق والنجاح

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الشرقية

دائرة التقويم التربوي

قسم الاختبارات والمقاييس

نموذج إجابة امتحان اللغة العربية للصف الثامن

للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م

الدور الثاني/ الفصل الدراسي الأول

الدرجة (عشر درجات)	الإجابة	السؤال	الفرع
١ ١	أ- دمج ب- أنظمة أو نظم أو أناطيم.	١	أولاً: النصوص القرآنية (عشر درجات)
٢	الحصول على جميع العناصر الغذائية الضرورية للجسم عن طريق تناول الطعام وبالكميات المناسبة لكل عنصر.	٢	
٢	-الاستمرار في تناول الطعام نفسه. -قلة التنوع في الأطعمة المتناولة. -عدم التنوع في الأطعمة المتناولة. (يكتفى باثنين ولكل درجة)	٣	
٢	من خلال الحرص على تنوع الأطعمة في الوجبة الواحدة بحيث تحتوي على جميع العناصر الغذائية.	٤	
٢	كونه يأتي بعد مدة طويلة نسبياً من عدم تناول أي طعام قبله.	٥	

الدرجة (اثنى عشرة درجة)	الإجابة	السؤال	الفرع
١	أ- قوة. ب- أسلوب نهى.	١	ثانياً: النصوص الأدبية (اثنى عشرة درجة)
١			
٢	البيت الأول طائر يشدو على فنن جدد الذكرى لذي شجن	٢	
٢	حين لفت الشاعر انتباه الطائر الحزين إلى الاستمتاع بالدنيا وجمالها ، والكون وسننه وأنظمتة الدقيقة ، والمدن والقيعان والأزهار الجميلة... الخ	٣	
٢	صور أو شبه الشاعر الأزهار الجميلة في بداية الصباح بإنسان يستيقظ بعد نوم وراحة.	٤	
٢	فنن، طائر، نسيم، الصبح، قيعان، الأكوان، الكون، طير، الجو، الصباح، أزهار (لكل كلمة نصف درجة)	٥	
١ ١ (لكل شطر نصف درجة)	يتزاحمون على مجالستي والقرب مني حيثما انقلبوا بتوجهون بسوق فطرتهم نحوي إذا رغبوا وإن رهبوا	٦	

الدرجة (عشر درجات)	الإجابة	السؤال	الفرع
١	أ- فعل مضارع مرفوع (½) وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. (½)	١	ثالثاً: التطبيقات اللغوية (عشر درجات)
١	ب- جو: اسم مجرور (½) وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره. (½)		
١	أ- تقوّي أو يرى.	٢	
١	ب- حظي.		
١	ج- احرصوا.		
١ + ١	يحبُّ (ضمة واحدة) - يحقق (فتحة واحدة)	٣	
١	أ- لم.	٤	
١	ب- تحسنوا.		
١	- عدّوا. (½)	٥	
	- عددت. (½)		

الدرجة (ثمانى درجات)	الإجابة	السؤال	الفرع
٢	مواقع العمل و ( ... ) وسلم:- ( " ) الإيمان ( " ) ( . ) (لكل علامة نصف درجة)	١	رابعاً: الإملاء والترقيم (ثمانى درجات)
١	أ- الرذائل أو الوسائل.	٢	
١	ب- الله أو هذا.		
١	أ- الكسرة ثم الضمة ثم الفتحة.	٣	
١	ب- أولئك.		
١	أ- ذلك.	٤	
١	ب- مطمئنة.		

(( انتهى نموذج الإجابة ))



بسم الله الرحمن الرحيم  
" رَبِّهِ اخْرِجْ لِي حَذْرِي وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي "



المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة الظاهرة  
دائرة التقويم التربوي

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول - الدور الأول - العام الدراسي ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م			
الصف : الثامن	المادة : العربية	الزمن : ساعتان	الدرجة : ٤٠

تنبيه :

- الأسئلة في ( ٦ ) صفحات .
- الإجابة في نفس الورقة .

رقم السؤال	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	اسم المصحح	توقيعه
النصوص القرائية				
النصوص الأدبية				
التطبيقات اللغوية				
الإملاء و الترقيم				
المجموع الكلي				

\*\*\*\*\*

اسم الطالب / .....

الصف / ..... الشعبة ( )

المدرسة / .....

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول - الدور الأول - العام الدراسي ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

أولاً : النصوص القرائية : من مقالة بعنوان ( الشمس ) لأحمد أمين : ( ١٠ درجات )

اقرأ النص الآتي بتمعن ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

كل شيء في الطبيعة جميل ، وأجمل ما فيها شمسها ، وهي في شتائنا أجمل منها في صيفنا ، ولها في كلِّ جمال . فلها - صيفا - جمال القوة ، وجمال القهر ، وجمال السفور الدائم ، نُعْظَمُها ونُجَلِّها ، ونهرب منها ولكن نحبها ، تقسو أحيانا ، ولكننا نرى الخير في قسوتها ؛ فهي كالمرابي الحكيم ، تقسو وترحم ، ترسل علينا شواظا من نار ، فتسفع جلودنا ، وتكوي جباهنا ، حتى إذا غلى جوفنا ، ووغر صدرنا ، غابت عنا ، وأرسلت رسولها اللطيف الوديع - القمر - فخفف من حدتنا ، ولطف من سورتنا ، وأصلح ما أفسدت ، وضمد ما جرحنا ؛ فإذا خشيت أن نطمئن إليه ، أدركتها الغيرة منه فغيبتة ، وطلعت علينا ببهاؤها وجمالها وجلالها ، وهكذا دواليك .

وهي - شتاء - تطلع علينا بوجه آخر ، ترينا فيه جمال الحنوّ ، و الرحمة ، وجمال الغادة اللعوب ، تشاغلك فتظهر وتختفي ، وتسفر وتحتجب ، وتخرج من قناعها ثم تتقنع .

وتنتقم من رسولها الذي غارت منه صيفا ، فتطلعه علينا في جو حار لا نطيقه ، حتى لا نفكر إلا في دفئها ونعمتها ، ولا نشواق لشيء شوقنا لرؤيتها . فما أجملها قاسية وراحمة ! وما أجملها واصله وهاجرة ! .

١-أ-كلمتا " تسفر وتحتجب " يوجد بينهما ..... ( أكمل )

١-ب- ( الغادة اللعوب ) جمع كلمة " غادة " هو

١- غاديات ٢- غوايد ٣- غيد ٤- غيداوات ( تخير الصواب )

٢- ما الفكرة العامة التي يتحدث عنها النص السابق ؟

٣- تجمع الشمس بين القسوة والرحمة . وضّح ذلك من خلال فهمك للنص السابق .

٤- جمال الشمس لا يقتصر على فصل دون آخر . حدّد مظهرين من مظاهر جمال الشمس في فصل الشتاء من خلال فهمك للنص السابق.

٥- وضّح الصورة الجمالية في العبارة الآتية : " أرسلت رسولها اللطيف الوديع - القمر "

٦- قال الكاتب : ( كل شيء في الطبيعة جميل ، وأجمل ما فيها شمسها ) هل توافق الكاتب على هذا الرأي ؟ مع التعليل .

ثانيا : النصوص الأدبية : من نص (اعتذار): ( ١٢ درجة )

اقرأ النص قراءة متمنّة ، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

- |                               |                            |
|-------------------------------|----------------------------|
| ١- لئن كنت قد بلغت عني وشاية  | لمبلغك الواشي أغش وأكذب    |
| ٢- ولكنني كنت امرءا لي جانب   | من الأرض فيه مستراد ومذهب  |
| ٣- ملوك وإخوان إذا ما أتيتهم  | أحكم في أموالهم وأرب       |
| ٤- كفعلك في قوم أراك اصطنعتهم | فلم ترهم في شكر ذلك أذنبوا |
| ٥- ألم تر أن الله أعطاك سورة  | ترى كل ملك دونها يتذبذب    |

٦- فإنك شمس والملوك كواكب إذا طلعت لم يبد منها كوكب

١- أ. جمع كلمة (الواشي) في البيت الأول : ..... ( أكمل )

ب . كلمة " يتذبذب " الواردة في البيت الخامس تعني:

( ١- يتمسك ٢- يتوعد ٣- يضطرب ٤- يعلو ) تخير الصواب .

٢- من الذي أفسد العلاقة بين الملك النعمان بن المنذر والشاعر؟

.....

٣- حاول الشاعر الدفاع عن نفسه وتبرئتها، علّل ذلك .

.....

.....

٤- بدا الشاعر غاضبا من الذي وشى به عند الملك. حدّد البيت الدال على ذلك من الأبيات السابقة .

.....

٥- اكتب اثنتين من الحجج التي حاول الشاعر أن يقنع بها الملك النعمان ببراءته .

.....

.....

٦- وضّح الصورة التي رسمها الشاعر للملك النعمان في البيت السادس.

.....

٧- ما رأيك في الموقف الذي اتخذته الملك النعمان من الشاعر. برّر إجابتك .

.....

.....

٨- سؤال الحفظ: من نص (مسكنهم في القلب) :

❖ اكتب البيتين الدالين على تسابق أبناء الشاعر للجلوس بقربه .

.....  
.....

ثالثا : التطبيقات اللغوية : ( ١٠ درجات )

اقرأ الفقرة الآتية بتأنٍ ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

إن الناس لا يرحمون الفاشل ؛ لأنهم لم يحترموا إلا كل ناجح متفوق ، فتراهم ينظرون إليه نظرة إجلال ، أما الفاشل فلا تلمحه ( العيون ) ؛ لأنها لا تراه أصلا . فاسلك طريق التعب و المشقة ؛ لترتاح بعد ( الغناء ) ، و إياك ثم إياك و الكسل و التواني .

إنَّ الماء الراكد يأسن و يتغير طعمه ، لكن إذا جرى و سرى ، طاب و عذب . والعود لا يزكو حتى يحترق ، و الورد لم يعبق شذاه إلا بعد أن يُعرق .

١ - استخرج من الفقرة الآتية ما يأتي :

- أ . فعلا مضارعا منصوبا:.....  
ب . فعل أمرٍ ، وبين علامة بنائه :.....  
ج . فعلا من الأفعال الخمسة مجزوما :.....

٢ - أعرب ما تحته خط :

- أ . طريق : .....

ب ٠ يعبق : .....

٣ - اضبط أواخر الكلمتين اللتين بين القوسين في الفقرة السابقة ( العيون - الغناء ).

٤ - تخير الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة بين القوسين فيما يلي :

أ ٠ علامة نصب الأفعال المضارعة التي تحتها خط فيما يأتي ، الفتحة الظاهرة ما عدا :

١ - " ولن تجد لسنة الله تبديلا " ٢ - " ولن ترضى عنك اليهود "

٣ - " لن ندعو من دونه إلها " ٤ - " لن تغني عنهم أموالهم "

ب ٠ يا قادة العالم لا ..... بحقوق الشعوب .

( ١ - تستخفون ٢ - يستخفون ٣ - تستخفوا ٤ - تستخفا ) (تخير الصواب )

٥ - صرّف الفعل المهموز ( ملأ ) مع الضميرين الآتين كما هو مطلوب في الجدول الآتي :

نوع الضمير	الضمير	الماضي	المضارع
المخاطب	أنتما	.....	تملآن
الغائب	هْن	ملأن	.....

رابعا : الإملاء و الترقيم : ( ٨ درجات )

اقرأ النص الآتي قراءة دقيقة ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

نظر طفيلي\* إلى قوم سائرين ، فظن أنهم ذاهبون إلى وليمة ، فتبعهم ، فإذا هم شعراء  
قصدوا الأمير بمدائح لهم ، فلما أنشد كل واحد قصيدته في حضرة الأمير، لم يبقَ إلا الطفيلي  
، فقال له الأمير : أنشد شعرك قال : لست بشاعر ، فقال الأمير : فمن أنت ( )

قال الطفيلي : من الغاوين الذين قال الله فيهم ( ) " والشعراء يتبعهم الغاؤون " ، فضحك الأمير وأمر له بجائزة.

\*إضاعة معجمية: الطفيلي : من يذهب إلى المجالس والولائم من غير أن يدعى إليها.

١ - ضع علامة الترقيم المناسبة بين القوسين في النص السابق .

٢ - استخرج من النص السابق ما يأتي :

أ . كلمة بها حرف ينطق و لا يكتب ، .....

ب . كلمة بها حرف يكتب و لا ينطق ، .....

٣ - أقوى الحركات بعد الكسرة : ..... ( أكمل )

٤ - نلج بالدعاء لسلطاننا من ..... صادقة .

( أ - أفادة ب - أفدة ج - أفودة د - أفائدة ) اختر الصواب .

٥ - صوّب الخطأ فيما تحته خط في المثال الآتي :

❖ هاؤلاء الشباب هم بُناة الوطن .

.....

٦ - علّل سبب كتابة الهمزة المتوسطة على نبرة في الكلمة التي تحتها خط في الجملة الآتية:

❖ أنا البحر في أحشائه الدر كامن .

.....

،، انتهت الأسئلة مع تمنياتنا للجميع بالتوفيق والنجاح ،،



بسم الله الرحمن الرحيم

" رَبِّهِ اخْرِجْ لِي حَذْرِي وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي "



سَلَاةُ عُمَانِ

وَزَارَةُ التَّحْقِيقِ الْعَامَّةِ للتربية والتعليم لمحافظة الظاهرة  
دائرة التقويم التربوي

أ نموذج لإجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول - الدور الأول -

العام الدراسي ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

الصف الثامن	المادة : اللغة العربية	الزمن : ساعتان	الدرجة : ٤٠ درجة
الإجابة			الدرجة
أولا : النصوص القرائية :			١٠ درجات
١- أ – طباق أو تضاد .			١
ب- (٣- غيد) .			١
٢- جمال الشمس وقسوتها ( أو أي فكرة يأتي بها الطالب وتكون مناسبة ) .			١
٣- إنّ الشمس تقسو وترحم ، تقسو بأشعتها وحرارتها المرتفعة التي تكوي الجباه وترحم بإرسال القمر الوديع الذي يلطف ويخفف عنا . ( أو ما يدل على هذا المعنى و يكون صحيحا ) .			٢
٤- جمالها في الشتاء جمال حنو ورحمة وعطف . ( لكل مظهر درجة )			٢
٥- شبه القمر بإنسان لطيف وديع يخفف من معاناة الناس وتعبهم بعد يوم شديد الحرارة . ( أو بأسلوب الطالب )			١
٦- بحسب رأي الطالب ويراه المعلم مقنعا ، مع وجود التعليل .			٢
ثانيا / النصوص الأدبية			١٢ درجة

١	١- أ الواشون ، الوشاة
١	ب - ٣ (يضطرب)
١	٢- الوشاة الذين نقلوا عن الشاعر ما لم يفعله إلى النعمان
١	٣- لأنه لا يريد أن يفقد مكانته التي آثره بها الملك النعمان ، أو لأن النعمان كان غاضبا غضبا شديدا للدرجة التي أهدر فيها دمه ( يكتفى بسبب واحد )
١	٤- لئن كنت قد بلغت عني وشاية * لمبلغك الواشي أغش وأكذب ( البيت الأول )
٢ لكل درجة	٥- الحجة الأولى: شهرته وتردده في نواحي الأرض الحجة الثانية : ثقة الملوك والإخوان فيه، وفي تحكيمه لأموالهم
١	٦- شبه الشاعر الملك النعمان بالشمس المتوهجة التي يستمد منها النور والضياء وهذا حاله هو بين الملوك
٢	٧- يذكر الطالب موقفه بالموافقة أو المخالفة مع التبرير
٢	٨- إجابة سؤال الحفظ : يتزاحمون على مجالستي والقرب مني حيثما انقلبوا يتوجهون بسوق فطرتهم نحوي، إذا رغبوا وإن رهبوا
١٠ درجات	ثالثا : التطبيقات اللغوية
١	١- أ - ترتاح - يحترق - يُعرق
١	ب- اسلك ( 1/2 درجة ) - مبني على السكون ( 1/2 درجة )
١	ج- يحترموا
١	٢- أ- طريق : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .
١	ب- يعبق : فعل مضارع مجزوم بلم ، وعلامة جزمه السكون ؛ لأنه صحيح الآخر .

١	٣- العيونُ ( ½ درجة ) - العناء ( ½ درجة )
١	٤- أ. ٢- ترضى
١	٣- تستخفوا
١	٥- المخاطب : ملأتما
١	الغائب : يَمْلَأَنَّ
٨ درجات	رابعاً : الإملاء و الترتيم
٢	١- ( ؟ ) - ( : ) (لكل درجة )
١	٢- أ - الله / الذين
١	ب- قصدوا
١	٣- الضمة
١	٤- ب- أفئدة
١	٥- هؤلاء
١	٦- كُتِبَتِ الهمزة على نبرة ؛ لأنها جاءت مكسورة

نهاية أنموذج الإجابة ...



## امتحان الصف الثامن

للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م

الفصل الدراسي الأول - الدور الأول

عدد الصفحات : ٤ صفحات

المادة : اللغة العربية

\* الإجابة في الورقة نفسها

زمن الإجابة : ساعتان

اسم الطالب		
المدرسة	الشعبة	

السؤال	الدرجة بالأرقام بالأحمر	الدرجة بالحروف بالأحمر	( التوقيع بالاسم )	
			المصحح ( بالأحمر )	المصحح ( بالأخضر )
1				
2				
3				
4				
5				
6				
المجموع الكلي		جمعه ( بالأحمر )	مراجعة الجمع والتشطيب ( بالأزرق )	

يعتمد ...

المعلم الأول

## تعليمات وضوابط التقدم للامتحان

- ١- الحضور إلى قاعة الامتحان قبل ربع ساعة من بدء الامتحان .
- ٢- يمنع إدخال الكتب الدراسية أو الكراسات أو المذكرات داخل قاعة الامتحان ،  
كما يمنع إدخال الهواتف المحمولة أو أي شيء له علاقة بالامتحان .
- ٣- التقيد بالزي الرسمي (الدشداشة البيضاء والكمة للطلاب والمصر للدارسين ،  
والزي المدرسي للطالبات واللباس العماني للدارسات ، ويمنع النقاب داخل قاعة  
الامتحان .
- ٤- لا يسمح للمتقدم المتأخر عن موعد بداية الامتحان بالدخول إلا إذا كان التأخير  
بعذر قاهر يقبله مدير المدرسة وفي حدود ربع ساعة .
- ٥- ضرورة التأكد من عدد أوراق الأسئلة قبل البدء بالإجابة .
- ٦- استخدام قلم الحبر ( الأزرق ، الأسود ) للإجابة عن الأسئلة مع عدم استخدام  
(المزبل) .

المادة : اللغة العربية. الصف الثامن. الفصل الدراسي الأول - الدور الأول. العام الدراسي : ٢٠١٥/٢٠١٦ م  
الزمن : ساعتان - الإجابة على ورقة الأسئلة نفسها - الأسئلة في ( أربع صفحات )

### أولاً : النصوص القرآنية :

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

تُعَدُّ الهواتف النقالة من أكثر الأجهزة المتطورة شيوعاً؛ حتَّى صارت رقماً يصعب إحصاؤه في قائمة المبيعات العالمية؛ لما تقدّمه من خدمات عدّة؛ كالتواصل مع الآخرين، وإرسال الرسائل القصيرة، والتسلية بالألعاب، والاستماع إلى المذياع والتلفاز، والاستمتاع بالتصوير، وغيرها من الخدمات.

وعلى الجانب الآخر قد يُسبّب البعض استعمال الهاتف النقال فيمنحُ الأطفال؛ رغبةً في تدليلهم، وهو أمر قد يضرّ بسلوكهم في كثير من الأحيان، أو يجعل آخرون الهاتف النقال وسيلة للتباهي والمفاخرة، ويبدّرون المال لاقتناء أحدث الهواتف.

وللهواتف النقالة أضرارٌ بالغة، فالتعرّضُ المستمرُّ للذبذبات المنبعثة منها يسبّبُ ضعفاً في وظيفة القوقعة، وثقلاً في الأذن، فيؤدّي ذلك إلى فقدان السمع، ووضع الهاتف النقال بجانب المرضى الذين يستعملون أجهزة تنظيم ضربات القلب؛ قد يؤدّي إلى تعطيل هذه الأجهزة؛ فيلحق الضرر بصحتهم.

وللحدّ من الأضرار المترتبة على استخدام الهاتف النقال يُنصح باستعمال السماعات، وتجنّب استعماله أثناء شحنه، ووضع محطات تقوية الإرسال بعيداً عن مناطق السكن.

(١) أكمل ما يأتي:

- أ- وردت في النص السابق كلمة بمعنى " الانتشار " هي: .....
- ب - الجذر الثلاثي لكلمة " المنبعثة " هو .....

(٢) يمكن تصنيف وظائف الهاتف النقال الواردة في النص السابق إلى صنفين: الفائدة، والمتعة. مثّل على كلّ صنف بمثال وارد في النص.

.....

.....

(٣) عيّن الجملة المحورية التي تلخص الفكرة في الفقرة الثانية.

.....

.....

(٤) يُلحق الهاتف النقال أضراراً بجسم الإنسان نتيجة كثرة استخدامه. عيّن الفقرة الدالّة على هذه الفكرة.

.....

.....

(٥) عرض النصّ مقترحات للحدّ من أضرار كثرة استخدام الهاتف النقال. اقترح حلاً آخر غير الحلول المذكورة في النصّ.

.....

.....

### ثانياً: النصوص الأدبية:

اقرأ النص الآتي من درس "عهد" للإمام الصلت بن مالك بوصي واليه عسان بن خلود، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

"... إني أوصيك بتقوى الله في سرّك وجهرك، وأن تكون على أمر الله حدثاً، وفي مرضاته راغباً، وأن تعمل بالعدل في الرعية، وأن تقسم بينهم بالسوية، وأن تأمر بالمعروف، وتحثّ أهله عليه، وتنتهي عن المنكر وتردّه على من عمل به، وتُنزل كلّ ذي حدث حيث أنزله حدثه، وأن تقيم فيهم كتاب الله، وتحيي فيهم سنّة نبي الله، وتسير فيهم بسيرة أئمة الهدى في أحد الغضب منك والرضا؛ فلا يخرجك غضبك عن الحقّ، ولا يدخلك رضاك في الباطل؛ ولا تتعاطى من الناس عند قدرتك عليهم ما لم يأذن الله به لك فيهم، ولا تخفّ في الله لومة لائم، واجعل الناس عندك في الإنصاف سواء، واحذر أن يستميلك إلى أحد منهم هوى، ولا تركز إلى أهل الجهل والباطل والطمع والغيّ..."

(١) أكمل ما يأتي:

- أ- كلمة "الرعية" الواردة في النص السابق يُقصد بها: .....
- ب- "وفي مرضاته راغباً" كلمة "مرضاة" في العبارة السابقة مضادها في المعنى: .....

(٢) عيّن من النص السابق وصية تشمل كافّة الوصايا المفصّلة فيه.

(٣) علّل كثرة ورود صيغتي الأمر والنهي في النص السابق.

(٤) اعتمد النص السابق على المقابلات في أداء المعنى. دلّل عليها بمقابلة واحدة.

(٥) حسب الجدول الموالي حدّد عود الضمائر في العبارة الآتية:

" إني أوصيك بتقوى الله في سرّك وجهرك، وأن تكون على أمر الله حدثاً، وفي مرضاته راغباً، وأن تعمل بالعدل في الرعية، وأن تقسم بينهم بالسوية."

الضمير	( إني ) ياء المتكلم	( سرّك ) كاف المخاطب	(مرضاته) ضمير الغائب المفرد	( بينهم ) ضمير الغائب الجمع
الشخص الذي يعود إليه الضمير	.....	.....	.....	.....

(٦) سؤال الحفظ:

اذكر البيتين الموالين لببيت حافظ إبراهيم الآتي:

رجعت لنفسي فاتّهمت حصاتي      وناديت قومي فاحتسبت حياتي

.....  
.....

### ثالثاً: التطبيقات النحوية:

اقرأ الآيات الكريمة الآتية من سورة البقرة، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

" وَإِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِّمَّا نَزَّلْنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِّثْلِهِ وَادْعُوا شُهَدَاءَكُمْ مِّنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ (٢٣) فَإِنْ لَّمْ تَفْعَلُوا وَلَنْ تَفْعَلُوا فَاتَّقُوا النَّارَ الَّتِي وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ أُعِدَّتْ لِلْكَافِرِينَ (٢٤) وَبَشِّرِ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ كُلَّمَا رُزِقُوا مِنْهَا مِنْ ثَمَرَةٍ رَّزَقُوا قَالُوا هَذَا الَّذِي رُزِقْنَا مِنْ قَبْلُ وَأَنُوتُوا بِهِ مُتَشَابِهًا وَلَهُمْ فِيهَا أَزْوَاجٌ مُّطَهَّرَةٌ وَهُمْ فِيهَا خَالِدُونَ (٢٥) إِنَّ اللَّهَ لَا يَسْتَحْيِي أَنْ يَضْرِبَ مَثَلًا مَّا بَعُوضَةٌ فَمَّا قُوقَهَا قَلَمًا الَّذِينَ آمَنُوا فَيَعْلَمُونَ أَنَّهُ الْحَقُّ مِنْ رَبِّهِمْ وَأَمَّا الَّذِينَ كَفَرُوا فَيَقُولُونَ مَاذَا أَرَادَ اللَّهُ بِهَذَا مَثَلًا يُضِلُّ بِهِ كَثِيرًا وَيَهْدِي بِهِ كَثِيرًا وَمَا يُضِلُّ بِهِ إِلَّا الْفَاسِقِينَ (٢٦) "

(١) استخرج من الآيات السابقة ما يأتي:

- أ- فعلا ماضيا مبنيا على السكون: .....
- ب- فعلا مرفوعا من الأفعال الخمسة: .....
- ج - فعلا مبنيا على الفتح: .....

(٢) أعرب ما تحته خط في الآيات الكريمة السابقة:

- تَفْعَلُوا: .....
- ثَمَرَةٍ: .....

(٣) تخير الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

أ- الآية التي ورد فيها فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة هي:

- ٢٣ - .....  
٢٥ - .....  
٢٤ - .....  
٢٦ - .....

ب- الحرف " لم " الوارد في الآية الرابعة والعشرين حرف:

- يجزم فعلا واحدا.  
- ينصب فعلا واحدا.  
- يجزم فعلين.  
- ينصب الأسماء.

(٤) اذكر حالة من حالات بناء الفعل المضارع.

(٥) أشكل أواخر الكلمات اللاتي تحتها خط في بيتي أبي مسلم البهلاني الآتين:

- تفضّل بالزيارة في عُمان  
تجد ما شئت من مجد وفضل  
تجد أفعال أحرار الرجال  
وأحساب عزيزات المنال



رابعاً : الإملاء والترقيم :

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

الرَّحْمَةُ رسالَةُ أنبياءِ اللَّهِ والمُصلِحين جميعاً، ولم يَعْظَمْ شَنْنٌ دَوْلَةٍ مِنَ الدُّوَلِ إلا والرحمةُ صِفَةً من صفاتِ القاءمين عليها. وقد روي أن الرسول ( ) عليه السلام ( ) قال: ( ) ليس منّا من لم يرحم صغيرنا ويوقّر كبيرنا ( ) فكان لتعاليم الإسلام أثرٌ بالغٌ في العرب؛ كما أثر عن عدي بن حاتم أنه كان يَفْتُ الخبزَ للثملِ ويقول: إِنَّهُنَّ جارات وَلِهِنَّ حَقٌّ.

(١) ضع علامات الترقيم المناسبة بين القوسين في النص السابق.

(٢) صوّب كتابة الكلمات التي تحتها خطٌ في النص السابق.

( شَنْن ) ..... ( القاءمين ) .....

(٣) اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة:

أ- ..... الحكمة مخافة الله.

- رأس.

- راءس.

- رءاس.

- رءس.

ب- قال ابن شيخان السالمي:

فالأفقُ بالبارودِ مظلمةٌ ولـ كُنْ أَشْرَقْتُ في .....

- ضوءه.

- ضوءه.

- ضوؤه.

- ضوءه..

ج - الكلمة التي بها حرف ينطق ولا يكتب هي:

- هذا.

- خرجوا.

- عمرو.

- أولو.

(٤) قال تعالى : " كَمْ مِنْ فِئَةٍ قَلِيلَةٍ غَلَبَتْ فِئَةً كَثِيرَةً بِإِذْنِ اللَّهِ " .

- علل : كتابة الهمزة على نبرة في كلمة " فئة " في الآية السابقة.

\*\*\*\*\*

انتهت الأسئلة

# نموذج إجابة

سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة الداخلية

نموذج إجابة امتحان مادة اللغة العربية للصف الثامن

الدور: الأول

الفصل الدراسي: الأول

العام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٦ م

الدرجة الكلية ( ٤٠ ) درجة

المادة: اللغة العربية

نموذج الإجابة في صفحتين

الدرجة	الإجابة	رقم السؤال	الفرع
١	شيوعا	أ	النصوص القرائية ( ١٠ درجات )
١	بعث	ب	
٢	<ul style="list-style-type: none"> <li>• صنف الفائدة: <ul style="list-style-type: none"> <li>- التواصل مع الآخرين</li> <li>- إرسال الرسائل القصيرة</li> </ul> </li> <li>• صنف التسلية: <ul style="list-style-type: none"> <li>- التسلية بالألعاب</li> <li>- الاستماع الى المذياع والتلفاز</li> <li>- الاستمتاع بالتصوير</li> </ul> </li> </ul> (المطلوب مثال لكل صنف، وله درجة واحدة)	٢	
٢	قد يسيء البعض استعمال الهاتف النقال	٣	
٢	الثالثة	٤	
٢	يقبل من الطالب أي مقترح مفيد لم ينص عليه النص	٥	

الدرجة	الإجابة	رقم السؤال	الفرع
١	الشعب، أو جماعة المسلمين في عمان. أو ما يدل على هذا المعنى	أ	النصوص القرائية ( ١٢ درجات )
١	سخط، أو أي مفردة تؤدي المعنى المضاد	ب	
٢	تقوى الله	٢	
٢	لأن النص عهد يتضمن أوامر، ونواهي، ونصائح ترشد المخاطب في عمله. (أو نحو ذلك)	٣	
٢	تأمر بالمعروف * تنهى عن المنكر أو: يدخلك رضاك في الباطل * يخرجك غضبك عن الحق ويقبل من الطالب الطباقي الذي يشي بالمقابلة مثل: الرضا * الغضب سرك * جهرك (المطلوب مقابلة واحدة)	٤	

## نموذج إجابات

٥	<p>يأء المتكلم: الإمام الصلت أو الموصي</p> <p>كاف المخاطب: الوالي عسان بن خلد أو الموصي</p> <p>ضمير الغائب المفرد: الله عز وجل</p> <p>ضمير الغائب الجمع: الرعية</p> <p>(لكل ضمير نصف درجة)</p>	٢
٦	<p>رموني يعقم في الشباب وليقتي</p> <p>عقت ولم أجزع لقول عداتي</p> <p>ولدت ولما لم أجد لعرائسي</p> <p>رجالا وأكفاء وأدت بناتي</p> <p>(لكل بيت درجة)</p>	٢

الفرع	رقم السؤال	الدرجة
التطبيقات النحوية (١٠ درجات)	١	أ
	ب	١
	ج	١
	٢	٢
	٣	١
	ب	١
	٤	١
	٥	٢
	١	٢
	٢	٢

الفرع	رقم السؤال	الإجابة	الدرجة
الاملاء والترقيم (٨ درجات)	١	[ ( أو - ) ] أو - [ ] [ ] لكل نصف درجة	٢
	٢	شأن	١
	٣	القائمين	١
	١	رأس (٣)	١
	ب	ضونه (١)	١
	ج	هذا (٣)	١
	٤	لأن الهمزة مفتوحة وما قبلها مكسور، أو لأن ما قبلها مكسور	١

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول - الدور الأول - العام الدراسي ٢٠١٣/٢٠١٤ م.

مادة : اللغة العربية

الصف : الثامن الأساسي

الزمن : ساعتان

الدرجة الكلية : ٤٠ درجة

\* الاختبار في خمس ورقات والإجابة في الورقة نفسها

أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: النصوص القرائية: [١٠ درجات]:

اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

قال المنفلوطي :

الخلق هو شعور المرء بأنه مسؤول أمام ضميره عما يجب أن يفعل ، لذلك لا أسمى الكريم كريما حتى تستوي عنده صدقة السر وصدقة العلانية ، ولا الرحيم رحيمًا حتى يبكي قلبه قبل أن تبكي عيناه ، ولا العادل عادلا حتى يقضي على نفسه قضاءه على غيره ، ولا الصادق صادقًا حتى يصدق في أفعاله صدقه في أقواله. الخلق هو الدمة التي تتفرق في عين الرحيم كلما وقعت عيناه على منظر من مناظر البؤس ، فمن أراد أن يعلم الناس مكارم الأخلاق فليحيي ضمائرهم وليثبت في نفوسهم الشعور بالرغبة في الفضيلة والنفور من الرذيلة .

(مصطفى لطفي المنفلوطي ، النظرات والعبرات)

(١) ( منظر من مناظر البؤس ) كلمة ( البؤس ) تعني :

(أ) الفرح (ب) الشدة (ج) الحزن (د) القوة [تخير الصواب]

(٢) كلمة [ الرذيلة ] الواردة في الفقرة السابقة مفرد ، وجمعها ..... [أكمل]

(٣) من العادل في رأي الكاتب ؟

.....  
.....

(٤) كيف تستطيع أن تعلم الناس مكارم الأخلاق ؟

.....  
.....  
.....

(٥) ذكر الكاتب تعريفين للخلق ، اذكر التعريف الذي أعجبك ، و لماذا ؟

.....  
.....  
.....

تابع :امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول للصف الثامن الأساسي- الدور الأول – العام الدراسي ٢٠١٣/٢٠١٤ م.  
مادة : اللغة العربية

٦) ضع عنوانا مناسباً للفقرة السابقة .

١٠

السؤال الثاني:النصوص الأدبية: [٢١ درجة]

اقرأ الأبيات التالية من نص (اعتذار) للشاعر النابغة الذبياني ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

- |                                |                              |
|--------------------------------|------------------------------|
| ١- أتاني أبيت اللعن أنك لم تني | وتلك التي أهتم منها وأنصب    |
| ٢- حلفت ، فلم أترك لنفسك ريبة  | وليس وراء الله للمرء مذهب    |
| ٣- لنن كنت قد بلغت عني وشاية   | لمبلغك الواشي أغش وأكذب      |
| ٤- ولكنني كنت امرءا لي جانب    | من الأرض فيه مستراد ومذهب    |
| ٥- ملوك وإخوان إذا ما أتيتهم   | أحكم في أموالهم وأقرب        |
| ٦- كفعلك في قوم أراك اسطنعتهم  | فلم ترهم في شكر ذلك أذنبوا   |
| ٧- فلا تتركني بالوعيد كأنني    | إلى الناس مطلي به القار أجرب |

(١) ( فلم أترك لنفسك ريبة ) المرادف اللغوي لكلمة ( ريبة ) هو :

أ – عودة      ب – شك      ج – غاية      د - هدف      ( تخير الصواب )

(٢) ( لي جانب من الأرض فيه مستراد ومذهب ) كلمة ( مستراد ) في السياق السابق تعني ..... [ أكمل ]

(٣) كيف بدأ الشاعر اعتذاره ؟

(٤) بماذا وصف الشاعر الواشي الذي نقل الوشاية للنعمان ؟

(٥) ما الحجة التي ساقها الشاعر لتبرئة نفسه من الوشاية ؟

تابع : امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول للصف الثامن الأساسي - الدور الأول - العام الدراسي ٢٠١٣/٢٠١٤ م.  
مادة : اللغة العربية

٦) اشرح الصورة في البيت السابع من الأبيات التي أمامك .

.....  
.....  
٧) تشاجرت مع أحد زملائك في موضوع معين ، ثم تبين لك أنه على حق ، وأنت المخطئ . فماذا ستفعل مع صديقك ؟  
.....  
.....

٨) أكمل مما تحفظ من النص السابق ( بيتين ) بعد الأبيات السابقة .

١. ....  
٢. ....

١٢

السؤال الثالث: التطبيقات اللغوية: [١٠ درجات]

اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

زار حصن جبرين العديد من الزوار والسياح ، ولكن لم يشاهد أحد منهم معالمه كلها ، وما أحاطوا بأسراره جميعها ، ربما تأمل أحدهم في عجائبه ، ولكن بابه الأوسع ، وهو باب التاريخ ، لن يفتح إلا لقلّة من أصحاب الاهتمام ، وأرباب الاختصاص ، الذين يدرسون التاريخ منذ أحقابهِ الأولى .

١. استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :

أ) فعلا ماضيا مبنيًا على الضم : .....  
ب) فعلا مضارعًا منصوبًا : .....  
ج) فعلا من الأفعال الخمسة : .....

تابع : امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول للصف الثامن الأساسي – الدور الأول – العام الدراسي ٢٠١٣/٢٠١٤ م.  
مادة : اللغة العربية

٢. أعرب الكلمات التي تحتها خط في الفقرة السابقة إعراباً كاملاً :

- يشاهد :

.....

- أصحاب :

.....

٣. اضبط بالشكل أواخر الكلمات المظللة في الفقرة السابقة :

- أحد

- زار

٤. تخير الصواب مما يلي :

١. يبنى الفعل المضارع على السكون إذا :

(أ) اتصلت به نون النسوة (ب) سبق بأداة نصب (ج) اتصلت به نون التوكيد الثقيلة (د) سبق بأداة جزم

٢. قال تعالى (وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا) الفعل (يَتَّقِ) فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه :

(أ) الكسرة (ب) السكون (ج) حذف النون (د) حذف حرف العلة

٥. صرّف الفعل الماضي [ أخذ ] مع الضمانر التالية ، وغير ما يلزم :

١. نحن .....

٢. أنتما .....

١٠

تابع : امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول للصف الثامن الأساسي - الدور الأول - العام الدراسي ٢٠١٣/٢٠١٤ م.  
مادة : اللغة العربية

السؤال الرابع : الإملاء والترقيم : [ ٨ درجات ] :

اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

الهدية لها أثر عظيم في إثبات المودة وذهاب الضغائن ، وتأليف القلوب وتهدئة النفوس ( ) وهي دليل على الحب والصفاء ، وفيها إشعار بالتقدير والاحترام ( ) ولذلك قبل النبي صلى الله عليه وسلم الهدية ، وحث على التهادي ، حيث قال ( ) " تهادوا تحابوا ( )

١. ضع علامة الترقيم المناسبة بين ( القوسين ) في الفقرة السابقة.

٢. علل كتابة الهمزة المتوسطة في الكلمات التي تحتها خط في الفقرة السابقة على النحو التالي :

- الضغائن : .....
- تهدئة : .....

٣. جاء في النص السابق كلمة بها حرف يكتب ولا ينطق . اذكرها .

٤. تخير الإجابة الصحيحة فيما يلي :

- أ- الصدقة تطفئ ..... ( الخطيئة - الخطوة - الخطيئة - الخطاء )
- ب- جمع كلمة خزانة : ..... ( خزائن - خزاؤن - خزائن - خزائن )

٥- كتبت الهمزة في كلمة ( رسائل ) على نبرة لأن ..... [ أكمل ]

٨

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح





نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول / الدور الأول / للصف الثامن الأساسي  
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ - ٢٠١٣/٢٠١٤ م

نموذج الإجابة في [صفحتين].  
الدرجة الكلية : ( ٤٠ ) درجة

المادة : اللغة العربية

الدرجة	الإجابة الصحيحة
	<u>السؤال الأول: النصوص القرآنية (١٠ درجة)</u>
١	(١) (ج) الحزن
١	(٢) رذائل
٢	(٣) الذي يقضي على نفسه قضاءه على غيره .
٢	(٤) بأن أحيي ضمائرهم وأثبت في نفوسهم الشعور بالرغبة في الفضيلة والنفور من الرذيلة .
١+١	(٥) أي تعريف يختاره الطالب مع مراعاة صحة التعليل
٢	(٦) أي إجابة يأتي بها الطالب مع مراعاة صحة المعنى
	<u>السؤال الثاني: النصوص الأدبية (٢ درجة)</u>
١	(١) (ب) شك
١	(٢) مكان أتردد عليه ذهابا وإيابا
١	(٣) بالحلف بالله
١	(٤) بالغش والكذب .
٢	(٥) حين ضاقت السبل ، اتخذت لي ناحية من أرض الله الواسعة أتردد عليها جيئة وذهابا ، وكان ملوك هذه الناحية إخوانا وثقوا بي وقربوني منهم وأمنوني على أموالهم ، كما تفعل أنت مع أولئك الذين تصطفهم وتقربهم منك ، فهل رأيت في شكرهم على صنيعك ذلك ذنبا يستحقون به العقوبة ؟
٢	(٦) صور الشاعر حالة الخوف التي يعيشها فشبه نفسه بالبعير الأجرى الذي طلي بالقار كي لا يعدي الآخرين .
٢	(٧) أي إجابة يأتي بها الطالب مع مراعاة صحة المعنى .
١+١	(٨) ألم تر أن الله أعطاك سورة فإنك شمس والملوك كواكب ولست بمستبق أخوا لا تلمه فإن أك مظلوما ، فعبد ظلمته ترى كل ملك دونها يتذبذب إذا طلعت لم يبد منهن كوكب على شعث ، أي الرجال المهذب وإن تك ذا عتبي ، فمئلك يعتب ( يكتب الطالب بيتين فقط )

مادة: اللغة العربية نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول / الدور الثاني/ للصف الثامن الأساسي  
للعام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٤ هـ - ٢٠١٢/٢٠١٣ م

الدرجة	الإجابة الصحيحة
	<u>السؤال الثالث: التطبيقات اللغوية (١٠ درجات)</u>
١ ١ ١	(١) أ- أحاطوا ب- يفتح ج- يدرسون
١ ١	(٢) - يشاهد : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون . - أصحاب : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره .
١ ١	(٣) - زارَ - أخذَ
١ ١	(٤) ١. ( أ ) اتصلت به نون النسوة . ٢. ( د ) حذف حرف العلة .
٢/١ + ٢/١	(٥) ١ . أخذنا ٢ . أخذتما
	<u>السؤال الرابع: الإملاء والترقيم (٨ درجات)</u>
٢ [نصف درجة لكل علامة]	(١) (،) (؛) (:) (")
١ ١	(٢) - الضغائن : لأنها مكسورة وما قبلها ساكن والكسرة أقوى من السكون . - تهدة : لأنها مفتوحة وما قبلها مكسور والكسرة أقوى من الفتحة .
١	(٣) تهادوا أو تحابوا
١ ١	(٤) أ- الخطيئة ب- خزان
١	(٥) لأن الهمزة مكسورة وما قبلها ساكن والكسرة أقوى من السكون .
	نهاية نموذج الإجابة



سلطنة عمان  
وزارة التربية والتعليم  
المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة مسندم  
امتحان الصف الثامن

للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ - ٢٠١١/٢٠١٢ م  
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

الزمن : ساعتان

المادة : اللغة العربية

اسم الطالب : ..... الشعبة: .....

السؤال	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	اسم المصحح	المراجع
النصوص القرائية				
النصوص الأدبية				
التطبيقات اللغوية				
الإملاء والترقيم				
المجموع				

أجب عن جميع الأسئلة

أولاً: النصوص القرائية:- (نص خارجي)

(تقع مدينة البريمي على الحدود مع دولة الإمارات العربية المتحدة وهي من المدن القديمة ذات التراث العريق وكانت قديماً تسمى توام وهي تسمية تطلق تاريخياً على كل أجزاء تلك المنطقة . تبعد البريمي حوالي ٣٤٢ كيلومتراً من مسقط ، ويمكن الوصول إليها بطريق سهل الباطنة المزدوج مروراً بصحار التي تبعد عنها حوالي ١٠٠ كيلومتراً وعبر طريق وادي الجزري . ومدينة البريمي عبارة عن واحة جميلة تحيط بها أشجار النخيل والليمون ، وقد عرفت بحضارتها وتاريخها العريق . فقد كانت منطقة حيوية وهامة في جنوب شبه الجزيرة العربية إذ توجد بها عدة حصون مثل حصن الخندق وحصن الحلة إلى جانب سوق قديم يتصل بالسور الغربي وهو مبني من الطين الذي ما زال يحتفظ بقوامه المتين مما يؤكد أن المدينة كانت مركزاً تجارياً هاماً في القدم ) .

١- في النص كلمة بمعنى ( القوي ) استخرجها . .....

٢- تخير الجواب الصحيح فيما يأتي من البدائل المعطاة لك :

( توجد في البريمي عدة حصون ) . كلمة (حصون) جمع ، مثناها:-

ج- حصان

ب- حصنان

أ- حصانان

٣- ما الفكرة العامة للنص؟ .....



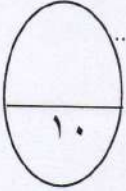
٤ - كيف يمكن الوصول إلى البريمي من محافظة مسقط؟

٥ - دلل على أهمية البريمي بوصفها مركزا تجاريًا في القدم.

٦ - اذكر الاسم القديم للبريمي.

٧ - صف مدينة البريمي.

٨ - (كانت البريمي منطقة حيوية وهامة في جنوب شبه الجزيرة العربية ) بم توحى إليك هذه العبارة؟



من نص ( شدو طائر ) لعلي الجارم

ثانياً: النصوص الأدبية:-

- |                    |     |                      |
|--------------------|-----|----------------------|
| جـد الذكرى لذي شجن | *** | - طائر يشدو على فنن  |
| ونسيم الصبح في وهن | *** | - قام والأكوان صامتة |
| فبكى للأهل والسكن  | *** | - هزة شوق إلى سكن    |

١- أكمل الفراغ فيما يأتي:

لفظة (شدو) تعني .....

٢- تخير الجواب الصحيح فيما يأتي من بين البدائل المعطاة:

- يدعو الشاعر في هذه القصيدة إلى:

- أ- التناول      ب- التشاؤم      ج- الجزع

٣- اعتمد الشاعر على الصورة في بناء المشاهد. وضح الصورة الآتية:

- في يدك الريح ترسلها      \*\*\*      كيفما تهوى بلا رسن

- ٤- اذكر الوقت الذي شدا به الطائر؟ .....
- ٥- يدعو الشاعر الطائر إلى عدم الجزع لأي نازلة ومصيبة تحل به، إذ لا وطن له، فهو في الصباح في حلب وفي الليل في عدن، يتمتع ناظره فيهما. اكتب البيتين اللذين يدلان على ذلك.
- .....
- .....

٦- ما دلالة كلمة " وهن " في وصف نسيم الصباح؟

.....

.....

٧- ما الأشياء التي دعا الشاعر الطائر للتغني بها ؟ ولم خصها بالذكر؟

.....

.....

٨- أي أبيات القصيدة أعجبك أكثر؟ ولماذا؟

.....

.....

### ثالثاً: التطبيقات اللغوية :-

(ذات ليلة وبينما كنت أقرأ قصة ممتعة، سمعت صراخا يملأ أرجاء الحي . نظرت بادئ الأمر من النافذة ، فإذا أمواج الدخان تتصاعد من بيت أحد جيراننا . تذكرت ما تعلمته في الكشافة حول مكافحة الحريق، فأسرعت إلى الهاتف، وطلبت رجال المطافئ، ثم أخذت سطلا مملوءا ماء، واتجهت نحو الحريق. هرع الناس من كل صوب يحملون الماء والتراب لإخماد النيران وما هي إلا لحظات حتى سمعنا صفيرا ينبئ بوصول رجال الإطفاء مسرعين، واندفعوا على الفور يكافحون اللهب).

١- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

أ- فعلا ماضيا: .....

ب- فعلا مضارعا ليس من الأفعال الخمسة: .....

ج- فعلا من الأفعال الخمسة: .....

٢- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة:

- قصة: .....

- النافذة: .....

٣- اضبط ما تحته خط في الجملة الآتية:

- من يدافع عن الوطن يحترمه الناس.



٤- (الصدیقان یزوران مضمار الخیول) كلمة ( یزوران ) تعرب فعلا مضارعا مرفوعا وعلامة رفعة :

أ- الضمة الظاهرة ب- الألف ج- ثبوت النون

٥- ( لا تسرع في الطريق تسلم ) الفعل ( تسرع ) فعل مضارع:

أ- مرفوع ب- مجزوم ج- منصوب

٦- حول كل فعل من الأفعال الآتية إلى فعل من الأفعال الخمسة ، ثم ضعه في جملة مفيدة.

- تلعب: .....

- يستغفر: .....

#### رابعاً: الإملاء والترقيم:-

(بعث الله سبحانه وتعالى رسوله الكريم صلى الله عليه وسلم للتقلين ) ( الإنس والجن ) ( هاديا ومنذرا فمنهم من آمن به، ومنهم من جحد برسالته؛ فطوبى لمن آمن واتقى وعمل صالحا، أما مثوى الكافرين النار.

١- ضع بين كل قوسين في القطعة السابقة علامة الترقيم المناسبة .

تخير الصواب من البدائل المعطاة فيما يلي:

٢- الصدقة تطفئ ..... أ- الخطيئة ب- الخطوة ج - الخطأة

٣- .....الرجل شجاع أ-هاذا ب-هذا ج -هذه

٤- .....الله أيها الناس أ - اتقو ب- اتقُ ج-اتقوا

٥- استخرج الكلمة التي بها همزة متوسطة في الجملة الآتية، ثم علل كتابتها كذلك:  
أكل الذئب الفريسة.

٦- بين سبب حذف الواو في كلمة " عمرو " في المثال الآتي:

- شاهدت عمرا.

٧- اكتب الكلمات التي تحتها خط على وجهها الصحيح:

أ-الأولاد لعبو في الحديقة.

ب- هاؤلاء الطالبات مجتهدات

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

ج ٣- يقول الشاعر: إن الريح طوع أمرك ، إنها كبساط توجهه كيف شئت ومتى شئت ، فليس كالدابة التي تحتاج إلى حبل ؛ لينتحمك بها صاحبها



ج ٤ - ج. ثبوت النون

ج ٥ - ب-مجزوم

ج ٦ - حولي كل فعل من الأفعال الآتية إلى فعل من الأفعال الخمسة ، ثم ضعيه في جملة مفيدة.

- ( تلعب - تلعبين

- أنت تلعبين بالكرة

-

٨ درجات

رابعاً: الإملاء والترقيم :-

١- ( )

٢- أ- الخطيئة

٣- ب - هذا

٤- ج- اتقوا

٥- الذئب : كتبت الهمزة على نبرة الياء ؛ لأن الهمزة ساكنة وما قبلها مكسور.

٦- لأنها جاءت منصوبة

٧- أ- لعبوا

ب- هو لاء





المديرية العامة للتربية والتعليم

بمحافظة جنوب الشرقية

امتحان الصف الثامن

للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م

الفصل الدراسي الأول- الدور الثاني

- عدد صفحات أسئلة الامتحان: ( ٤ )
- الإجابة في الورقة نفسها.

- المادة: اللغة العربية .
- زمن الإجابة : ساعتان .

			اسم الطالب
	الصف		المدرسة

(التوقيع بالاسم)		الدرجة بالحروف (بالأحمر)	الدرجة بالأرقام (بالأحمر)		الدرجة
المصحح (بالأحمر)	المدقق (بالأخضر)		عشرات	آحاد	
					١
					٢
					٣
					٤
مراجعة الجمع والتشطيب (بالأزرق)		جمعه (بالأحمر)			المجموع
					المجموع الكلي

## امتحان الصف الثامن

للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م

### الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

أولاً- النصوص القرائية: اقرأ النص الآتي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

العدل القرآني أن يُصَرَّفَ الإنسان أمور نفسه وأمور الناس على قانون لا عوج فيه ولا زيغ ، ولا استثناء ولا ظلم ولا محاباة ، وأن يسيّر أعماله على قانون إلهي ، لا تبديل فيه ولا تحويل . إن الله أوحى للناس علمه وشرائعه مع العدل ؛ ليقوموا بالعدل في معاشهم ، وهو الغاية التي من أجلها أنزلت الشرائع . قال تعالى : " لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ " ويشتدّ القرآن في النهي عن الظلم ، كما يشتدّ في الأمر بالعدل ويبين عاقبة الظلم في الأمم بأساليب شتى . والظلم في لغة القرآن : وضع الأمر في غير موضعه ، أو الخروج عن الحق ؛ فالمجرم ظالم والكافر ظالم والكاذب ظالم ، وعاقبة الظلم هلاك ودمار للفرد والجماعة والأمة . هذا العدل المطلق الذي بيّنه القرآن وأمر به يقتضي الجزاء الحتمي ؛ فكل إنسان مجزي بعملة خيراً أو شراً .

(١) الكلمة التي وردت في سياق النص السابق بمعنى (الميل عن الحق) هي ..... أكمل .

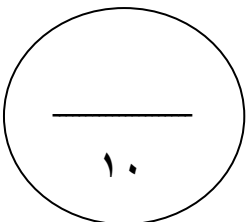
(٢) مفرد كلمة (شتى) الواردة في النص السابق هو [شت - أشتات - شتيت - شات] تخير الصواب .

(٣) ما مفهوم العدل القرآني كما فهمت من الفقرة السابقة ؟

(٤) ما الغاية التي من أجلها أنزلت الشرائع ؟

(٥) العدل أساس الملك . وضّح ذلك من خلال فهمك للنص السابق .

(٦) كيف ترى المجتمع البشري بعد تحقق العدل الاجتماعي فيه ؟



## امتحان الصف الثامن

للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م

### الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني

#### ثانيا - النصوص الأدبية.

اقرأ الأبيات الآتية من نص (مسكنهم في القلب) للشاعر عمر بهاء الدين الأميري ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

- ١- أين الضجيج العذب والشغب
- ٢- أين الطفولة في توقدها
- ٣- أين التّشاكس دونما غرض
- ٤- أين التّبكي والتّضحك في
- ٥- أين التّسابق في مجاورتي
- (١) أكمل ما يأتي :

- أ- " أين الدمى " كلمة ( الدمى ) جمع ، والمفرد منها هو .....
- ب- الكلمة التي وردت في الأبيات السابقة بمعنى ( اشتعالها ) هي .....
- (٢) ما سبب تساؤل الشاعر عن أولاده في الأبيات السابقة ؟

(٣) بم تعلل لجوء الشاعر إلى التكرار في أبيات القصيدة ؟

(٤) ظهرت بعض مظاهر الطفولة في الأبيات السابقة . اذكر اثنين منها .

(٥) حدّد من الأبيات السابقة البيت الدال على المعنى الآتي :  
- اشتقت إلى تسابقهم على مجالستي والقرب مني في مأكلهم ومشربهم .

(٦) اكتب مما تحفظ من قصيدة " اللغة العربية تنادي أبناءها " البيتين التاليين للبيت الآتي :  
- أيطربكم من جانب الغرب ناعب      ينادي بوادي في ربيع حياتي

للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م  
الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني

ثالثاً - التطبيقات اللغوية:

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

لقد كان للعرب دور كبير في بناء الحضارة ( الإنسانية ) منذ بزوغ فجر الإسلام ؛ حيث انطلق العرب المسلمون في مشارق الأرض ومغاربها طلباً للعلم ، فترجموا الكتب العلمية في مختلف العلوم ، ولم يكتفوا بدراسة ما جاء فيها ، بل أضافوا إليها إضافات قيمة . وما زال ( العرب ) يقدمون للحضارة الإنسانية في عصرنا الحاضر أبرز العلماء ، وما علينا إلا أن نواصل المسيرة متخذين من أمجاد علمائنا قديماً وحديثاً مشاعل تنير لنا الطريق .

(١) استخراج من الفقرة السابقة ما يأتي:

- أ- فعلاً ماضياً مبنياً على الفتح.....  
ب- فعلاً مضارعاً مرفوعاً.....  
ج- فعلاً من الأفعال الخمسة مجزوماً.....

(٢) أعرب ما تحته خط ( دور ، نواصل )

- دور: .....  
- نواصل : .....

(٣) اضبط بالشكل آخر كل كلمة من الكلمتين اللتين بين الأقواس في الفقرة السابقة.

- ( الإنسانية ) - ( العرب )

(٤) اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يأتي :

أ- جميع الأدوات الآتية أدوات جزم الفعل المضارع ما عدا :

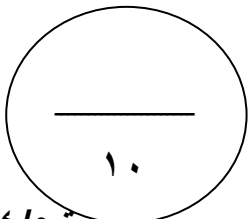
- ١- لام الأمر      ٢- لا الناهية      ٣- لام التعليل      ٤- لم

ب- جاء في الأمثال : أعطِ القوسَ باريها . الفعل ( أعط ) فعل أمر مبني على :

- ١- السكون      ٢- حذف النون      ٣- حذف حرف العلة      ٤ - الفتح

(٥) صرّف الفعل ( شدّ ) مع الضميرين الآتين :

نحن .....  
أنا .....



للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م  
الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني

رابعاً- الإملاء والترقيم .  
اقرأ الحديث النبوي الشريف الآتي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

قال ( ) عليه الصلاة والسلام ( ) : ( ) أربع من كن فيه كان منافقا خالصا ، ومن كانت فيه  
خصلة منهن كان فيه خصلة من نفاق حتى يدعها ، إذا أتمن خان ، وإذا حدث كذب ، وإذا عاهد غدر ،  
وإذا خاصم فجر ( ) .

١- ضع علامات الترقيم المناسبة بين الأقواس في النص السابق.

٢- صوّب كتابة الكلمة التي تحتها خط في النص السابق .

- أتمن : .....

٣- اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ- أنا البحر في ..... الدرّ كامن .

١- أحشائه      ٢- أحشائه      ٣- أحشاؤه      ٤- أحشأه .

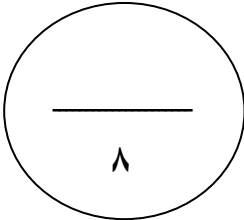
ب- ..... المسجد مرتفعة .

١- مؤذنة      ٢- مأذنة      ٣- مؤذنة      ٤- مأذنة

ج - الكلمة التي بها حرف ينطق ولا يكتب هي :

١- عمر      ٢- كتبوا      ٣- هذا      ٤ - أولو

٤- علّل كتابة الهمزة على نبرة في كلمة ( الخطيئة ) .



انتهت الأسئلة،

مع دعواتنا لكم بالتوفيق والنجاح.



نموذج

الإجابة

المديرية العامة للتربية والتعليم  
بمحافظة جنوب الشرقية  
نموذج إجابة امتحان الصف الثامن

للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م

الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني

المادة: اللغة العربية . أولا - النصوص القرائية . تنبيه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات			
السؤال	الجزئية	الإجابة	الدرجة
الأول	١	زيغ	١
	٢	شتيت	١
	٣	أن يُصَرَّفَ الإنسان أمور نفسه وأمر الناس على قانون لا عوج فيه ولا زيغ ، ولا استثناء ولا ظلم ولا محاباة ، وأن يسير أعماله على قانون إلهي لا تبديل فيه ولا تحويل .	٢
	٤	إقامة العدل الاجتماعي بين الرعية بتطبيق ما أمر الله به . وطاعة الحاكم والقيام بواجباتهم والحفاظ على المرافق العامة . ( أو أي صياغة صحيحة يأتي بها الطالب )	٢
	٥	أي أن العدل هو سبب بقاء الملوك والأمم فلو ترك الحكام العدل ضاع ملكهم وزالت دولهم .	٢
	٦	بالعدل تستقيم الأمور وتسود المجتمع الطمأنينة ، كما يسود الأمن والأمان الحب بين أفراد المجتمع وتختفي الحروب والمنازعات .	٢
المجموع الكلي للسؤال الأول			١٠



نموذج

الإجابة

المديرية العامة للتربية والتعليم  
بمحافظة جنوب الشرقية  
نموذج إجابة امتحان الصف الثامن

للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م

الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني

المادة: اللغة العربية . ثانيا - النصوص الأدبية . تنبيه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات				
الدرجة الكلية: ( ٤٠ )				
السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة
الثاني	١	أ	الدمية	١
		ب	توقدها	١
	٢		السبب هو : حبه وشوقه إليهم	٢
	٣		التكرار جاء توكيدا لحب الشاعر وشوقه لأبنائه	٢
	٤		التشاكس ، التشاكي ، التباكي والتضاحك معا ، الحزن والفرح معا .... ( يكتفى بمظهرين لكل درجة )	٢
	٥		البيت الخامس أين التسابق في مجاورتي شغفا ، إذا أكلوا وإن شربوا ؟	٢
	٦		سقى الله في بطن الجزيرة أعظما يعز عليها أن تلين قناتي حفظن ودادي في البلى وحفظته لهن بقلب دائم الحسرات	٢
المجموع الكلي للسؤال الثاني				١٢

نموذج  
الإجابة



المديرية العامة للتربية والتعليم  
بمحافظة جنوب الشرقية  
نموذج إجابة امتحان الصف الثامن

للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م

الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني

المادة: اللغة العربية . ثالثا - التطبيقات اللغوية . تنبيه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات الدرجة الكلية: ( ٤٠ )				
السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة
الثالث	١	أ	انطلق / كان / ما زال	١
		ب	تنير / يقدمون ( يكتفى بفعل واحد )	١
		ج	يكتفوا	١
	٢		دور: اسم كان مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهر .	١
			نواصل : فعل مضارع منصوب بأن وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة	١
	٣		العربُ ( الضمة ) الإنسانية (الكسرة )	١+١
	٤	أ	٣ - لام التعليل.	١
		ب	٣ - حذف حرف العلة	١
	٥		نحن شددنا أنا شددت	1/2+1/2
	المجموع الكلي للسؤال الثالث			١٠



نموذج  
الإجابة



المديرية العامة للتربية والتعليم  
بمحافظة جنوب الشرقية  
نموذج إجابة امتحان الصف الثامن

للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م

الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني

المادة: اللغة العربية . الدرجة الكلية: ( ٤٠ ) رابعاً - الإملاء والترقيم . تنبيه: نموذج الإجابة في ( ٤ ) صفحات				
السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة	
الرابع	١	( ) ( لكل نصف درجة )	٢	
	٢	أو تمن	١	
	٣	أ) ٢ - أحشائه	١	
		ب) ١ - مئذنة	١	
		ج) ٣ - هذا	١	
	٤	لأنها سبقت بياء ساكنة	٢	
	المجموع الكلي للسؤال الرابع		٨	

نهاية نموذج الإجابة.



سلطنة عُمان  
وزارة التربية والتعليم  
الدينية العامة للتربية والتعليم لمحافظة الداخلية

## امتحان الصف الثامن

للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤/٢٠١٥ م

الفصل الدراسي الأول - الدور الأول

- المادة : اللغة العربية
- زمن الإجابة : ساعتان
- الأسئلة في : ٤ صفحات
- \* الإجابة في الورقة نفسها

اسم الطالب	
المدرسة	الشعبة

الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	( التوقيع بالاسم )		الدرجة
بالأحمر	بالأحمر	المصحح ( بالأحمر )	المصحح ( بالأخضر )	الدرجة
				1
				2
				3
				4
				5
				6
		مراجعة الجمع والتشطيب ( بالأزرق )		المجموع الكلي
		جمعه ( بالأحمر )		

يعتمد ...

المعلم الأول



سلطنة عُمان

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة الداخلية  
امتحان اللغة العربية للصف الثامن

العام الدراسي : ٢٠١٤/٢٠١٥م الفصل الدراسي : الأول الدور : الأول

- المادة : اللغة العربية
- زمن الإجابة : ساعتان
- تنبيه : الأسئلة في (٤) صفحات
- الإجابة في الورقة نفسها

### أولاً : النصوص القرائية:

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

لكل إنسان العديد من الأمنيات والآمال والطموحات، ويتطلع نحو الأفضل ويسعى للحصول على أكثر مما لديه، فهذه هي طبيعة جميع البشر. ونادراً ما نصادف من ليست لديه أية آمال أو طموحات حتى ممن تقدمت بهم سنين العمر، صحيح أن الزمن لا بد أن يُقْلَص ما لدينا من آمال وطموحات، وصحيح أن طموحاتنا وآمالنا قد تتضاءل وتصبح أقل إلحاحاً مع مرور السنوات، وبأن حماسنا وسعينا لتحقيقها قد يتناقص، لكن الحقيقة التي لا جدال فيها هي أن لكل منا وفي كل مرحلة من مراحل الحياة، طموحاته وأمنيته.

لكن هناك أموراً يجب أن يحرص عليها كل فرد منا خلال سعيه الحثيث نحو تحقيق أهدافه وطموحاته، منها: ألا يتعدى على حقوق الآخرين، وألا يتعثر ويسقط في بؤرة الطمع والفساد، وأن تكون تلك الطموحات في حدود إمكانيات المرء؛ حتى لا يؤدي عدم تحقيقها إلى شعوره بالقهر واليأس أو أن تهتز ثقته بنفسه وبالعالم، وأن يتوقف عند محطة هامة جداً هي الرضى والقناعة.

قد نصادف من تحولت طموحاتهم إلى أطماع غير محدودة جعلتهم يتخلون عن مثلهم العليا وعن مبادئهم، والأخطر من ذلك أنهم قد لا يتوانون عن الاعتداء على حقوق الآخرين؛ وهم بذلك يتعشرون ويقعون في بؤرة الفساد. وقد نصادف أيضاً بعض من كانت تطلعاتهم وطموحاتهم أكثر مما تتاح لهم إمكانياتهم؛ وهو الأمر الذي يجعلهم يشعرون بعدم الرضى ويستسلمون لليأس، رغم أنهم لو اقتنعوا بما لديهم وبما حصلوا عليه، لكانوا أسعد حالاً وأهدأ بالاً. إن علينا أن نؤمن بما قُدر لنا وأن نضع ثقتنا بحدود إمكانياتنا الشخصية وأن نحرص على عدم الفصل بينهما.

(يتصرف من مقال: لأمل الرفاعي)

١- الجذر الثلاثي لكلمة "تتضاءل" هو:

( - ضال - ضأل - تضل - ضلل - ضلل ) تخير الصواب.

٢- كلمة وردت في الفقرة الثانية بمعنى "فقد الأمل وانقطاع الرجاء" هي ..... (أكمل).

المادة : اللغة العربية الصف : الثامن العام الدراسي : ٢٠١٤/٢٠١٥ م

٣- ما أثر الزمن على الطموحات والآمال؟

٤- لتحقيق الأهداف والطموحات لا بد من الحرص على أربعة أمور. اذكرها.

٥- وضح العلاقة المعنوية الرابطة بين الفقرة الثالثة، والفقرة الثانية.

٦- يجب أن تكون الطموحات في حدود إمكانيات المرء. علل ذلك.

٧- اقترح عنوانا مناسباً للنص السابق.

### ثانيا : النصوص الأدبية :

اقرأ الأبيات الآتية من نص (شدو طائر للشاعر علي الجارم)، ثم أجب عما يليها من أسئلة :

- |                         |                      |
|-------------------------|----------------------|
| ١- طائر يشدو على فنن    | جدد الذكرى لذي شجن   |
| ٢- قام والأكيوان صامته  | ونسيم الصبح في وهن   |
| ٣- هزه شوق إلى سكن      | فبكى للأهل والسكن    |
| ٤- ويك لا تجزع لنازلة   | ما لطير الجو من وطن  |
| ٥- قد يراك الصبح في حلب | ويراك الليل في عدن   |
| ٦- أنت في شجراء وارفة   | تارك غصنا إلى غصن    |
| ٧- عابث بالزهر مغتبط    | ناعم في الجلل والظعن |

١- أكمل الفراغ بما يناسبه:

- أ- (يشدو على فنن ) كلمة ( فنن ) مفرد، وتجمع على .....
- ب- ( ويك لا تجزع لنازلة ) المرادف اللغوي لكلمة (نازلة ) .....
- ٢- وضح الصورة الجمالية في البيت الثاني من الأبيات السابقة .

٣- ما الأثر الذي أحدثه شدو الطائر في نفس الشاعر ؟

المادة : اللغة العربية الصف : الثامن العام الدراسي : ٢٠١٤/٢٠١٥ م

٤- أظهر البيت الرابع نظرة الشاعر المتفائلة في الحياة . بيّن ذلك .

٥- يمتلك الطائر حرية في التنقل قد لا يمتلكها غيره. أي الأبيات السابقة يتضمن هذا المعنى؟

٧- تضمنت الأبيات السابقة كلمات تنتمي لحقل الطبيعة. اذكر أربع كلمات منها.

٨ - اكتب مما تحفظ من قصيدة ( اعتذار ) للشاعر النابغة الذبياني البيتين اللذين يليان مباشرة قول الشاعر:

ألم تر أن الله أعطاك سورة ترى كل ملك دونها يتذبذب

### ثالثاً : التطبيقات النحوية :

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عما يليها من أسئلة:

(إن من العدل والإنصاف أن يثبت المسلمون من كل خبر أوظاهرة، قبل أن يصدروا الحكم عليها، وإن من الظلم والاعتداء الحكم على أمر بمجرد الظنون والأوهام قبل التثبت التام منه، فالعقيدة الإسلامية عقيدة الوضوح والاستقامة، فلا شيء فيها قائم على الظن أو الوهم، وقد بين لنا الله تعالى هذا النهج الصحيح الذي ينبغي سلوكه في مثل هذه الأمور. يقول الله تعالى: " ولا تقف ما ليس لك به علم إن السمع والبصر والفؤاد كل أولئك كان عنه مسؤولاً " هذه هي دعوة القرآن الكريم، ومنهج الإسلام الدقيق، ومتى استقام القلب والعقل على هذا النهج لم يبق مجال للوهم والخرافة في عالم العقيدة، ولن يكون هناك مجال للظن في عالم القضاء والحكم).

١- استخرج من النص السابق:

- أ- فعلاً مضارعاً منصوباً .....
- ب- فعلاً ماضياً .....
- ج- فعلاً من الأفعال الخمسة .....

٢- أعرب ما تحته خط في النص السابق:

- أ- المسلمون: .....
- ب- يبق: .....

٣. اضبط بالشكل أواخر الكلمتين اللتين تحتهما خط فيما يأتي:

- أ- (إن من العدل والإنصاف أن يثبت المسلمون)
- ب- (إن السمع والبصر والفؤاد كل أولئك كان عنه مسؤولاً)

المادة : اللغة العربية الصف : الثامن العام الدراسي : ٢٠١٤/٢٠١٥ م

٤- تخير الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة:

- ١- ( اتق الله في كل حين ) الفعل ( اتق ) فعل أمر مبني على:  
أ- الفتح ب- السكون ج- الكسر د- حذف حرف العلة

- ٢- الآية التي تحوي فعلاً مضارعاً مجزوماً بلام الأمر هي قوله تعالى:  
أ- " بل يريد الإنسان ليفجر أمامه " ب- " كلا إن الإنسان ليطغى "  
ج- " ونادوا يا مالك ليقض علينا ربك " د- " وما خلقت الجن والإنس إلا ليعبدون "

٥. أعد كتابة العبارة الآتية بإسنادها إلى الضمير "هـ" (صيغة جمع المؤنث) مغيراً ما يلزم:  
(سأل الله التوفيق، ومدّ إليه أكف الضراعة)

**رابعاً : الإملاء والترقيم (٨ درجات) :**  
**اقرأ النص الآتي، ثم أجب عما يليه من أسئلة:**

عن النعمان بن بشير - رضى الله عنهما- عن النبي - صلى الله عليه وسلم- قال ( ) "مثل القائم في حدود الله والواقع فيها كمثل قوم استهموا على سفينة، فصار بعضهم أعلاها وبعضهم أسفلها ( ) وكان الذين في أسفلها إذا استقوا من الماء مروا على من فوقهم، فقالوا: لو أنا خرقنا في نصيبنا خرقاً ولم نؤذ من فوقنا! فإن تركوهم وما أرادوا، هلكوا جميعاً ( ) وإن أخذوا على أيديهم أخوا ونجوا جميعاً ( ) .

(١) ضع علامة الترقيم المناسبة بين القوسين في النص السابق.

(٢) صوّب كتابة الكلمتين اللتين تحتها خط في النص السابق.

القائم: .....

نوء: .....

(٣) ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة :

- (أ) ..... يأتي بالخير . ( -التفائل -التفأل - التفاضل -التفاهل )  
(ب) ..... من شيم الكرام . ( - الإباء -الإباء -الإباؤ - الإباى )

(٤) "تجنّب الكذاب فيّس الرجل هو، وعليك بمن تستأنس بصدق حديثه"  
علّل كتابة الهمزة المتوسطة على نبرة الياء في كلمة ( فيّس )، وعلى الألف في كلمة (تستأنس).

فيّس : .....

تستأنس : .....

" انتهت الأسئلة نسأل الله لكم التوفيق والنجاح "

## مسودة



سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم لحافظة الداخلية

نموذج إجابة امتحان الصف الثامن

الدور الأول/ الفصل الدراسي الأول/ العام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥ م.

• الدرجة الكلية ( ٤٠ ) درجة

• المادة • اللغة العسية

تنبيه: نموذج الإجابة في ( ٢ ) صفحتين

الدرجة	الإجابة	رقم السؤال	الفرع
١	ضال.	١	النصوص القرائية ( ١٠ ) درجات
١	اليأس.	٢	
٢	يقلص الزمن من طموحاتنا وأملنا فتتضاءل وتصبح أقل إلحاحاً مع مرور السنوات ويتناقص حماسنا وسعينا لتحقيقها. (أوما يفيد المعنى نفسه)	٣	
٢	- ألا يتعدى على حقوق الآخرين. - ألا يتعثر ويسقط في بؤرة الطمع والفساد. - أن تكون تلك الطموحات في حدود إمكانيات المرء. - أن يتوقف عند محطة الرضى والقناعة. (لكل نصف درجة)	٤	
٢	علاقة تفسير وتحليل أو علاقة توضيح وتفصيل.	٥	
١	حتى لا يؤدي عدم تحقيقها إلى شعوره بالقهر واليأس أو أن تهتز ثقته بنفسه وبالعالم.	٦	
١	الطموح والقناعة (أو أي عنوان مناسب للنص يأتي به الطالب)	٧	

الدرجة	الإجابة	رقم السؤال	الفرع
٢	أ / أفنان (١) ب/ مصيبة أو كارثة (١)	١	النصوص الأدبية ( ١٢ )
١	شبه الشاعر الأكوان بالإنسان الصامت. أو شبه النسيم بالإنسان الضعيف الكسول.	٢	
١	ذكره بهوممه وأحزانه	٣	
٢	من خلال دعوته له لعدم البكاء والجزع، وأنه حر ليس له وطن محدود أو محدد.	٤	
٢	البيت الخامس.	٥	

نموذج إجابة



٢	طائر / فنن / أكوان / نسيم / الصباح / الجو / شجراء / وارفة / غصن / الزهر. (يكتفى بأربع فقط لكل واحدة نصف درجة)	٦	درجة
٢	فإنك شمس والملوك كواكب إذا طلعت لم يبد منها كوكب ولست بمستيق أخا لا تلمه على شعث أي الرجال المهذب	٧	

الدرجة	الإجابة	رقم السؤال	الفرع
١	يتثبت - يصدروا - يكون	أ/١	التطبيقات اللغوية (١٠) درجات
١	بين - استقام - ليس - كان	ب/١	
١	يصدروا	ج/١	
١	فاعل مرفوع (١/٢) وعلامة رفعه الواو (١/٢)؛ لأنه جمع مذكر سالم.	أ/٢	
١	فعل مضارع مجزوم (١/٢) وعلامة جزمه حذف حرف العلة (١/٢).	ب/٢	
١	والإنصاف.	أ/٣	
١	السمع.	ب/٣	
١	د - حذف حرف العلة.	١/٤	
١	ج - "ونادوا يا مالك ليقض علينا ربك".	٢/٤	
١	سألن (١/٢) الله التوفيق، ومددن (١/٢) إليه أكف الضراعة.	٥	

الدرجة	الإجابة	رقم السؤال	الفرع
٢	(:) (،) (،) ( " ) لكل نصف درجة	١	الإملاء والترقيم (٨) درجات
٢	القائم (١) - نوذ (١)	٢	
٢	أ) النفاؤل (١) ب) الإباء (١)	٣	
٢	بنس؛ لأن الهمزة ساكنة وما قبلها مكسور. تستأنس؛ لأن الهمزة ساكنة وما قبلها مفتوح. لكل درجة	٤	

انتهى النموذج

نموذج اجابة



سلطنة عُمان  
وزارة التربية والتعليم  
الدينية العامة للتربية والتعليم لمحافظة الداخلية

## امتحان الصف الثامن

للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م

الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني

- المادة: اللغة العربية
- زمن الإجابة : ساعتان
- \* عدد الصفحات : ٤ ورقات
- \* الإجابة في الورقة نفسها

اسم الطالب	
المدرسة	الشعبة

الدرجة بالأرقام بالأحمر	الدرجة بالحروف بالأحمر	( التوقيع بالاسم )		الدرجة
بالأحمر	بالأحمر	المصحح ( بالأحمر )	المصحح ( بالأخضر )	الدرجة
1				
2				
3				
4				
5				
6				
المجموع الكلي	جمعه ( بالأحمر )	مراجعة الجمع والتشطيب ( بالأزرق )		

يعتمد ...

المعلم الأول

الإجابة في الورقة نفسها

الأسئلة في ( أربع ) صفحات

زمن الإجابة: ساعتان

أولاً: النصوص القرآنية:

اقرأ النص الآتي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

يتوقف نجاح الإنسان في الحياة الاجتماعية على موقف الناس منه وتقديرهم له، فمهما علا شأنه وكبر مركزه فإن علاقاته الاجتماعية هي المحك الرئيسي لنجاحه أو فشله، ومفتاح ذلك كله خلق عظيم هو التواضع، فليس هناك من فضيلة كالتواضع تكسب المرء حب الآخرين واحترامهم، وتنعكس إيجاباً على حياتهم وأعمالهم وعلاقاتهم، وتؤخذ كلماتهم، وتؤلف قلوبهم.

فالتواضع صفة كريمة لا تدل على ضعف في الشخصية، أو عجز عن التكيف مع المجتمع كما يرى بعض الناس، بل هو من أهم مظاهر القدرة على التعايش في المجتمع وكسب الأصدقاء. فالتواضع إنسان سهل تعامله، لطيف صحبته، أما المتكبر فإنه يعود القمح الخالي من الحبوب تلوح به الرياح كما تشاء، ويسهل عليها طيه وكسره.

والله تعالى أمرنا بالتواضع، والمحبة والتسامح، ونهانا عن الغرور، فلا نقدر أنفسنا أكبر مما هي عليه في الحقيقة؛ فالتواضع سبيلنا إلى علو الشأن والرفعة وثقة الآخرين ومحبتهم، وهو أساس كل رقي وصلاح في المجتمع.

فليس أرفع وأرقى من مجتمع كثر فيه القلوب الصافية النقية، التي تقف كالسد المنيع؛ فتحمي أبناءه من عثرات الجهل وتحفظهم من الاندفاع وراء الفساد، والجري وراء المنافع الخاصة والمصالح المادية، التي تبدأ بأصحابها فتفسدهم، ثم تتسرب إلى مجتمعهم فتضعف ركانزه وتهدم أسسه بعد أن تشحن العلاقات بين أفرادها بالعداوة والبغضاء والطمع والأنانية.

(من كتاب: المرشد في التحليل والإنشاء، بتصرف)

(١) أكمل الفراغ فيما يأتي:

أ- " فليس هناك من فضيلة كالتواضع " كلمة ( فضيلة ) مفرد وجمعها: .....

ب- " تؤخذ كلماتهم " مضاد كلمة ( تؤخذ ) هو: .....

(٢) اقترح عنواناً مناسباً للنص السابق .....

(٣) ما مقياس نجاح الإنسان في حياته الاجتماعية كما يظهر من النص السابق؟

(٤) ينظر الناس إلى التواضع نظرتين مختلفتين. وضح ذلك من خلال فهمك للفقرة الثانية.

٥) ملأى السنابل تنحني بتواضع والفارغات رؤوسهن شوامخ  
حدد من النص السابق العبارة التي يدل عليها الشطر الثاني من البيت.

٦) ذكر النص السابق الآثار السلبية لفساد الإنسان وسعيه لتحقيق مصالحه الخاصة والمادية. اكتب أثرين منها.

١-

٢-

### ثانيا : النصوص الأدبية :

اقرأ الأبيات الآتية من نص ( مسكنهم في القلب ) للشاعر عمر بهاء الدين الأميري، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

- ١- أين الطفولة في توفدها
- ٢- أين التشاكس دونما غرض
- ٣- وكأنما الصمت الذي هبطت
- ٤- إغفاءة المحموم، هذاتها
- ٥- ذهبوا... أجل ذهبوا ومسكنهم
- ٦- في كل ركن منهم أثر
- أين الدُمل في الأرض، والكتب
- أين التشاكي ماله سبب
- أثقاله في الدار إذ غربوا ...
- فيها يشعُّ الهمُّ والتعب
- في القلب، ما شطوا وما اقتربوا
- وبكل زاوية لهم صخب

(١) الجذر الثلاثي لكلمة ( التشاكي ) هو:

أ- شَوَك      ب- شَيْك      ج- شَكُو      د- شَكَك      (تخير الصواب)

(٢) " وبكل زاوية لهم صخب " مضاد كلمة ( صخب ) هو: ..... (أكمل الفراغ)

(٣) رسم الشاعر في البيت الأول صورة من صور الطفولة البرينة. وضح ذلك.

(٤) لماذا خيم الصمت على بيت الشاعر كما يظهر من النص السابق؟

(٥) بماذا توحى عبارة : " مسكنهم في القلب " الواردة في البيت الخامس؟

(٦) " كأنما الصمت إغفاءة المحموم ". وضح الصورة الجمالية في العبارة السابقة.

(٧) اكتب من قصيدة ( اللغة العربية تنادي أبناءها ) البيتين التاليين مباشرة لقول الشاعر:

رجعتُ لنفسي فأتَّهمتُ خصاتي وناديتُ قومي فاختَّسبتُ حياتي

.....  
.....

### ثالثاً: التطبيقات النحوية والصرفية:

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

ينصح كثير من الأطباء بالجوء الى الجمية بالفاكهة؛ لأنها تفيد المصابين بالأمراض، وكذلك الذين يعانون من السمنة، حيث يساعد تناول الفاكهة على إزالة كميات الشحوم الزائدة والمتركمة في الجسم .  
ويروى عن الطبيب ابن سينا قوله: " اعدل عن الدواء الى الغذاء ". والفواكه خير غذاء أوجده الله شافياً وواقياً للإنسان، ومن الواجب أن يضع ( الإنسان ) الفاكهة في المقام الأول من اهتمامه، وأن ( يعرف ) خصائصها الغذائية؛ ليكون على بصيرة في اختيار طعامه.

(١) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

- أ- فعل أمر: .....  
ب- فعلاً من الأفعال الخمسة مرفوعاً: .....  
ج- فعلاً ماضياً مبنيّاً على الفتح: .....

(٢) اعرّب ما تحته خط في الفقرة السابقة:

- أ- ينصح: .....  
ب- الطبيب: .....

(٣) اضبط بالشكل أواخر الكلمات التي وضعت بين القوسين في الفقرة السابقة:

أ- الإنسان .

ب- يعرف.

(٤) اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة:

أ- عند اسناد الفعل ( كَدَّ ) الى الضمير المتكلم ( أنا ) نقول:

- (١) كدد (٢) كددت (٣) كَدَّت (٤) كدت

ب- أداة الشرط التي تجزم فعلاً واحداً هي:

- (١) لم (٢) من (٣) مهما (٤) أنى

٥) أكمل الجدول الآتي بتصريف الفعل ( دأب ) مع الضمير (أنت).

الفعل	الضمير	الفعل الماضي	فعل الأمر
دأب	أنت	.....	.....

رابعاً: الإملاء والترقيم:

اقرأ الفقرة الآتية لإبراهيم المازني، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

"ولمّا نجحتُ في امتحان شهادة الابتدائية ( ) جاء أقاربي مهنيين، وأشاروا على أمي أن تكتفي من تعليمي بهذا القدر ( ) بسبب ما كنّا فيه من الفقر. وكنتُ جالساً في هذه الجلسة، وإني لأتذكر أنّ ابن عمتي ساءل أمي: من أين تجيئين بالمال الكافي لتعليمه ( ) فقالت ( ) إنّ الله معي، ولو أنّي أصبحت أخدم في سبيل تعليم ولدي ما ترددت " .

١) ضع علامة الترقيم المناسبة بين القوسين في الفقرة السابقة.

٢) أعد كتابة الكلمات التي تحتها خط في الفقرة السابقة كتابة صحيحة:

- الابتدائية : .....
- أشاروا: .....
- ساءل: .....

٣) استخرج من الفقرة السابقة كلمة بها حرف ينطق ولا يكتب .....

٤) اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة:

أ- " رؤيا الأنبياء حق " كتبت الهمزة في كلمة ( رؤيا ) على الواو لأنّها:

١) مضمومة وما قبلها مضموم. ٢) مضمومة وما قبلها ساكن.

٣) مضمومة وما قبلها مفتوح. ٤) ساكنة وما قبلها مضموم.

ب- الصدق من ..... الصالحين.

١) شمائل ٢) شمائل ٣) شمائل ٤) شمائل

انتهت الأسئلة سائلين الله لكم النجاح والتوفيق.



سلطنة عمان  
وزارة التربية والتعليم  
المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة الداخلية  
نموذج إجابة امتحان الصف: الثامن  
الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني

• المادة : اللغة العربية

• الدرجة الكلية ( ٤٠ )

تنبيه : نموذج الإجابة في ( ٣ ) صفحات

الدرجة	الإجابة	رقم السؤال	الفرع
١	أ- فضائل .	١	النصوص القرائية وله ( ١٠ ) درجات
١	ب- تفرق . / أو: تشتت .		
٢	التواضع وأثره في المجتمع. ( أو أي عنوان آخر مناسب للنص )	٢	
١	موقف الناس منه وتقديرهم له . / أو: علاقاته الاجتماعية.	٣	
٢	- النظرة الأولى: يرى بعض الناس التواضع على أنه ضعف في الشخصية أو عجز عن التكيف مع المجتمع . - النظرة الثانية: التواضع أهم مظاهر القدرة على التعايش في المجتمع وكسب الأصدقاء.	٤	
١	أما المتكبر فإنه كعود القمح الخالي من الحبوب تلوح به الرياح كما تشاء.	٥	
٢	- فساد الأشخاص. - إضعاف المجتمع. - انتشار العداوة والبغضاء بين أفراد المجتمع. ( المطلوب اثنان ولكل درجة )	٦	



الفرع	رقم السؤال	الإجابة	الدرجة
النصوص الأدبية وله ( ١٢ ) درجة	١	(ج) / شَكُو.	١
	٢	الهدوء	١
	٣	صورة الأطفال وهم يلعبون بالدمى والكتب على الأرض.. /أو: رمي الدمى والكتب على الأرض بعد اللعب.	٢
	٤	بسبب بعد الأبناء عن والدهم وتغربهم عنه.	٢
	٥	توحي بمكانة الأبناء في قلب أبيهم وحبهم لهم وارتباطهم بهم.	٢
	٦	شبه الصمت الذي خيم على البيت بإغفاءة المريض بالحمى .	٢
	٧	رموني بعقم في الشباب وليتني عقت فلم أجزع لقول عداتي ولدت ولما لم أجد لعرائسي رجالا وأكفاء وأدت بناتي	١ ١



الدرجة	الإجابة	رقم السؤال	السؤال							
١	أ- اعدل	١	الأنشطة النحوية والصرفية وله ( ١٠ ) درجات							
١	ب- يعانون									
١	ج- أوجد									
١	أ- ينصح : فعل مضارع مرفوع ( 1/2 ) وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. ( 1/2 )	٢								
١	ب- اسم مجرور ( 1/2 ) وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة على آخره. ( 1/2 )									
١	أ- الإنسان ( الضمة )	٣								
١	ب يعرف ( الفتحة )									
١	أ- كدبت ( ٢ )	٤								
١	ب- لم ( ١ )									
١	<table><tr><td>الفعل</td><td>الضمير</td><td>الفعل الماضي</td><td>فعل الأمر</td></tr><tr><td>دأب</td><td>أنت</td><td>دأبت ( 1/2 )</td><td>أدأب ( 1/2 )</td></tr></table>	الفعل		الضمير	الفعل الماضي	فعل الأمر	دأب	أنت	دأبت ( 1/2 )	أدأب ( 1/2 )
الفعل	الضمير	الفعل الماضي	فعل الأمر							
دأب	أنت	دأبت ( 1/2 )	أدأب ( 1/2 )							
٢	( ، ) ( ؛ ) ( ؟ ) ( : ) [لكل نصف درجة]	١	رابعاً : الإملاء والترقيم وله ( ٨ ) درجات							
٣	- الابتدائية ( ١ ) - أشاروا ( ١ ) - سأل ( ١ )	٢								
١	الله. /أو: هذا.	٣								
١	أ- ساكنة وما قبلها مضموم ( ٤ ) ب- شمائل ( ٣ )	٤								

انتهى نموذج الإجابة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

" رَبِّهِ اخْتَرَنِي لِي حَذَرِي وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي "



المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة الظاهرة  
دائرة التقييم التربوي

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني - العام الدراسي ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

الصف: الثامن	المادة: اللغة العربية	الزمن: ساعتان	الدرجة: ٤٠
--------------	-----------------------	---------------	------------

تنبيه:

- الأسئلة في (خمس) صفحات.
- الإجابة في نفس الورقة.

رقم السؤال	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	اسم المصحح	توقيعه
النصوص القرائية				
النصوص الأدبية				
التطبيقات اللغوية				
الإملاء و الترقيم				
المجموع الكلي				

\*\*\*\*\*

اسم الطالب / .....

الصف / ..... الشعبة ( )

المدرسة / .....

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني - العام الدراسي ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

أولاً: النصوص القرائية: (١٠ درجات):

اقرأ النص الآتي بتمعن، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

لعبت الخيل دوراً مهماً في حياة العرب، وكان لها الأثر الكبير في حياتهم ومعيشتهم وطباعهم، وكانت ملهمة شعرائهم في الجاهلية وبعد ظهور الإسلام، حيث تغنوا بشجاعتها وجمالها ورشاققتها في كل عصر. وتعد الخيل في الجاهلية مفخرة القبائل ومحط اهتماماتهم، وتؤكد المراجع بأن المقام الأول عند عرب الجاهلية كان للفروسية والفرسان، وكانوا يربون أولادهم على حب الخيل والاعتناء بها في سن مبكرة. وقد سجل التاريخ حياة عشرات الفرسان الذين تمتّعوا بصفات الفروسية، من شجاعة، وإقدام، وجرأة، كعمرو بن كلثوم، والشنفري، وعنترة العبسي وغيرهم.

وعندما جاء الإسلام شجّع الفروسية ووجهها لخدمة مبادئه ورسائله الحضارية، وأوصى رسول الله بالخيل والاعتناء بها؛ مما حدا بالخلفاء أتباع وصاياءه، فجعلوا الفروسية وسباق الخيل من أرقى ضروب الرياضة، وأعلوا من شأن الفرسان وأغدقوا العطاء عليهم؛ لكي يصبّوا الاهتمام بخيولهم، ولم يتوانوا عن محاسبتهم لأي إهمال في هذا، ويعتبر الحصان العربي من أجود أنواع الخيول وأقدرها على الإطلاق، فهو يتحلى بصفات تميزه عن سائر الخيول، فقد أكسبته صحراء شبه الجزيرة العربية قوة العزيمة، والتحمل، والصبر.

- ١- أ- " كانت ملهمة شعرائهم "، كلمة (ملهمة) معناها: ..... (أكمل).
- ب- مضاد كلمة " يتوانوا " الواردة في الفقرة الثانية هو:
- ١- يسارعوا ٢- يتهاونوا ٣- يتراجعوا ٤- يتساءلوا (تخير الصواب).

٢- ما الفكرة العامة التي يتحدّث عنها النصّ السابق؟

٣- كانت الخيل ملهمة للشعراء في كل عصر. بيّن ذلك من خلال قراءتك للفقرة الأولى.

٤- للفروسية صفات متعددة . استخرج اثنتين منها.

٥- بيّن النص اهتمام العرب بالخيّل. وضّح ذلك.

٦- من وجهة نظرك، لماذا تعد الفروسية وسباق الخيل من أرقى ضروب الرياضة ؟

ثانيا: النصوص الأدبية: (مسكنهم في القلب): (١٢ درجة):

اقرأ النص الآتي بتمعّن، ثم أجب عما يليه من أسئلة:

- |                            |                              |
|----------------------------|------------------------------|
| ١. يتوجهون بسوق فطرتهم     | نحوي، إذا رغبوا وإن رهبوا    |
| ٢. بالأمس كانوا ملء منزلنا | واليوم... ويح اليوم قد ذهبوا |
| ٣. وكأنما الصمت الذي هبطت  | أثقاله في الدار إذ غربوا     |
| ٤. إغفاءة المحموم، هدأتها  | فيها يشعّ الهم والتعب        |
| ٥. ذهبوا أجل ذهبوا ومسكنهم | في القلب ما شطوا وما اقتربوا |
| ٦. في كل ركن منهم أثر      | وبكل زاوية لهم صخب.          |

١- أ- كلمة (رغبوا) الواردة في البيت الأول تعني:

- (١). أرادوا      ٢. اهتموا      ٣. سعدوا      ٤. شعروا      (تخيّر الصواب).

ب- مضاد كلمة (يشعّ) في البيت الرابع هو: ..... (أكمل).

٢- أين ذهب أولاد الشاعر؟ .....

٣- قارن الشاعر بين الفترة التي كان البيت يضجّ بصخب الأولاد، والفترة التي خلا منهم. حدّد البيت الدال على ذلك من خلال الأبيات السابقة.

٤ - كيف تبدو العلاقة بين عنوان القصيدة (مساكنهم في القلب) ومضمونها؟

.....

٥ - ما دلالة جملة (يتوجهون بسوق فطرتهم نحوي) على العلاقة بين الأب وأبنائه؟

.....

٦ - ما العاطفة التي سيطرت على الشاعر في البيت الأخير من الأبيات السابقة؟

.....

٧ - ما رأيك في الصورة التي رسمها الشاعر للصمت في البيت الثالث؟ علل إجابتك.

.....

٨ - سؤال الحفظ: من نص: ( اعتذار):

اكتب البيتين اللذين مدح فيهما الشاعر الملك النعمان.

.....

.....

ثالثاً: التطبيقات اللغوية: ( ١٠ درجات):

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

تتوافر في اللغة العربية خصيصة لن نجد ما يماثلها في اللغات الأخرى، وهي الديمومة والقدرة على الانتشار. فقد تمتعت اللغة العربية بما لم تتمتع به لغة أخرى من عوامل القوة والبقاء، فهي اللغة التي وُلدت في مهد الأبجدية الأقدم في تاريخ الإنسان، وكان العرب يتفاخرون بها قبل (الإسلام)، وهي اللغة التي اختارها الله لينزل بها (أفضل) كتبه على أفضل رسله؛ فهي لغة القرآن الكريم.

١ - استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ . فعلا مضارعا مجزوما: .....

ب . فعلا ماضيا، وبين علامة بنائه: .....

ج . فعلا من الأفعال الخمسة: .....

٢ - أعرب ما تحته خط:

أ - نجد: .....

ب - العرب: .....

٣ - اضبط أواخر الكلمتين اللتين بين القوسين في الفقرة السابقة: (الإسلام - أفضل).

٤ - تخير الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة بين القوسين فيما يلي:

أ . يُبنى الفعل المضارع على السكون إذا اتصلت به:

( ١ - واو الجماعة ٢ - نون النسوة ٣ - نونا التوكيد ٤ - ناء الفاعلين )

ب . قال تعالى: " فَإِذَا خِفْتِ عَلَيْهِ فَأَلْقِيهِ فِي الْيَمِّ وَلَا ..... "

( ١ - تخافين ٢ - تخاف ٣ - تخافن ٤ - تخافي )

٥ - صرّف الفعل المهموز (أمر) مع الضميرين الآتيين كما هو مطلوب في الجدول الآتي:

نوع الضمير	الضمير	الماضي	المضارع
المخاطَب	أنتما	.....	تأمران
الغائب	هُنَّ	أمرن	.....

رابعاً: الإملاء والترقيم: (٨ درجات):

اقرأ النص الآتي قراءة دقيقة، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

وقف أعرابي معوجّ الفم أمام أحد الولاة فألقى عليه قصيدة في الثناء ( ) التماساً لمكافأته، ولكن الوالي لم يعطه شيئاً وسأله، ما بال فمك معوجّاً ( ) فردّ الشاعر: لعله عقوبة من الله؛ لكثرة الثناء بالباطل على أولي الأمر.

١ - ضع علامة الترقيم المناسبة بين القوسين في النص السابق.

٢ - استخرج من النص السابق ما يأتي:

أ- كلمة بها حرف ينطق ولا يكتب: .....

ب- كلمة بها حرف يكتب ولا ينطق: .....

٣ - أضعف الحركات الإملائية هي ..... (أكمل).

٤ - اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:

..... الخلق الكذب. ( أ- بأس ب- بؤس ج- بآس د - بئس )

٥ - صوّب الخطأ فيما تحته خط في الآية الكريمة الآتية:

❖ "وَعِبَادُ الرَّحْمَانِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا".

.....

٦ - علّل سبب كتابة الهمزة المتوسطة على نبرة في الكلمة التي تحتها خط في الجملة

الآتية: " أظلم الناس لنفسه اللئيم".

.....

،، انتهت الأسئلة مع رجائنا للجميع بالتوفيق والنجاح ،،

المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة الظاهرة

## دائرة التقويم التربوي

أنموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول-الدور الثاني-العام الدراسي ٢٠١٤ / ٢٠١٥			
الصف: الثامن	المادة: اللغة العربية	الزمن: ساعتان	الدرجة: ٤٠
الإجابة		الدرجة	
أولاً: النصوص القرائية:		١٠ درجات	
١- أ. موحية (أو نحو ذلك من معانٍ مناسبة).		١	
ب. ١٠ - يُسارعوا.		١	
٢- الخيل والفروسية في حياة العرب(أو أي فكرة يأتي بها الطالب وتكون مناسبة).		١	
٣- يتضح ذلك من خلال التغني بشجاعته وجمالها و رشاقته وأنها كانت مفخرة للعرب وللقبائل في الجاهلية.		٢	
٤- الشجاعة والإقدام و الجرأة . (يكتفى باثنتين ولكل نصف درجة).		١	
٥- جعلوا الفروسية وسباق الخيل من أرقى ضروب الرياضة ، وأعلوا من شأن الفرسان وأغدقوا العطايا عليهم ، وحاسبوا كل من يتهاون في هذا المجال . (أو بحسب أسلوب الطالب)		٢	
٦- لأنها تعلم قوة الصبر والعزيمة والشجاعة.		٢	
ثانياً: النصوص الأدبية:		١٢ درجة	
١- أ . ١- أرادوا		١	
ب . ينحسر، يتراجع ، ينكمش (أو ما يؤدي إلى هذا المعنى) .		١	
٢- سافروا إلى حلب وتركوه وحيدا في لبنان		١	
٣- بالأمس كانوا ملء منزلنا...واليوم ...ويح اليوم قد ذهبوا (البيت الثاني).		١	
٤- علاقة وثيقة؛ إذ أن القصيدة تتحدث عن مكانة الأبناء في نفس أبيهم واستقرارهم في القلب حتى وإن ابتعدوا.		٢	
٥ - تدل على أن العلاقة التي تربط بين الأب وأبنائه هي علاقة فطرية. (أو ما يدل على علاقة الحب الوطيدة بين الأب و أبنائه).		١	
٦- عاطفة الشوق والحنين.		١	



٢	٧- يذكر الطالب رأيه: بأن يقول قد وفق الشاعر مع ذكر السبب أو أنه لم يوفق مع ذكر سبب مقنع أيضا. (درجة للرأي و درجة للسبب).
٢	٨- سؤال الحفظ: ألم تر أن الله أعطاك سورة ترى كل ملك دونها يتذبذب فإنك شمس والملوك كواكب إذا طلعت لم يبد منهن كوكب
١٠ درجات	ثالثا: التطبيقات اللغوية:
١	١- أ - تتمتع
١	ب - (وُلدت - كان - اختار - تمتعت) - (مبني على الفتح). (لتحديد الفعل نصف درجة، ولعلامة البناء نصف درجة).
١	ج - يتفاخرون
١	٢- أ - نجد: فعل مضارع منصوب بـلن ، و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره
١	ب - العرب : اسم كان مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
١	٣- الإسلام - أفضل (لكل نصف درجة).
١	٤- أ. ٢- نون النسوة
١	ب. ٤ - تخافي
١	٥- المخاطب : أمرتما
١	الغائب : يَأْمُرْنَ
٨ درجات	رابعا: الإملاء والترقيم:
٢	١- ( ؛ ) ( ؟ ) (لكل درجة)
١	٢- أ - لكن / الله
١	ب - أولي
١	٣- الفتحة
١	٤- د - بئس
١	٥- الرحمن
١	٦- لأنها جاءت مكسورة

نهاية أنموذج الإجابة ، ، ،

بسم الله الرحمن الرحيم  
" رَبِّ اجْعَلْ لِي صَدْرِي مُبَدَّرًا وَلَا يَمَسُّهُ الْغَمُّ "



المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة الظاهرة  
دائرة التقويم التربوي

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني - العام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م			
الصف: الثامن	المادة: اللغة العربية	الزمن: ساعتان	الدرجة: ٤٠ درجة

تنبيه:

- الأسئلة في ( خمس ) صفحات.
- الإجابة في نفس الورقة.

رقم السؤال	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	اسم المصحح	توقيعه
النصوص القرائية				
النصوص الأدبية				
التطبيقات اللغوية				
الإملاء والترقيم				
المجموع الكلي				

\*\*\*\*\*

اسم الطالب / .....  
 الصف / ..... الشعبة ( )  
 المدرسة / .....

## أولاً: النصوص القرائية: (١٠ درجات):

### اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

إنّ الواقع الذي نعيشه في ظلّ التأثير الكبير للإعلام الرقمي لا بد من الاعتراف بأن وسائل التواصل الاجتماعي أصبحت من الحتميات في العالم العربي، وباتت تلك الوسائل متنفساً للكثيرين.

لكن هناك مَنْ يخلط بين الحق والباطل، وبين ما يجوز وما لا يجوز ، وما يصحّ تداوله من مواضيع وأخبار وقضايا وما لا يصح، وفي المقابل خلقت تلك الوسائل بيئة أكثر ثراء في المحتوى المعلوماتي في العالم العربي والتواصل مع العالم الخارجي، ومعرفة ثقافات الشعوب وتقريب المسافات.

ومن سلبياتها غياب الرقابة، وعدم شعور بعض المستخدمين بالمسؤولية، وكثرة الإشاعات، والمبالغة في نقل الأحداث، ناهيك عن إضاعة الوقت في أشياء لا تجدي. التحدي الأكبر الذي يواجه المجتمعات العربية في المستقبل القريب هو العمل على نشر الوعي للحد من السلبيات والاستخدام الأمثل لمواقع التواصل الاجتماعي.

١- كلمة في الفقرة السابقة تحمل معنى ( ضروري ) هي: ..... (أكمل).

٢- مضاد كلمة ( الثراء ) :

( أ - الفقر      ب - الغنى      ج - الرخاء      د - الرفاهية ) (تخيّر الصواب)

٣- ما الفكرة العامة التي يتحدث عنها النصّ السابق؟

.....

.....

.....

٤ - من سلبيات برامج التواصل الاجتماعي كما ذكر الكاتب إضاعة الوقت. اشرح ذلك.

---



---

٥ - خلقت تلك الوسائل بيئة أكثر ثراء في المحتوى المعلوماتي في العالم العربي ، وضّح ذلك .

---



---

٦ - اكتب مقترحين من عندك للحدّ من الاستخدام السلبي لبرامج التواصل الاجتماعي.

---



---

ثانياً: النصوص الأدبية: (١٢ درجة):

اقرأ النّص الآتي للشاعر "حافظ إبراهيم"، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

- ١- رموني بعقمٍ في الشباب وليتني \*\*\* عقمْتُ فلم أجزع لقول عداتي
- ٢- وَلِدْتُ وَلَمَّا لَمْ أَجِدْ لِعِرَائِسِي \*\*\* رجالاً وأكفّاءً وأدْتُ بناتي
- ٣- وسعتُ كتابَ اللهِ لفظاً وغاية \*\*\* وما ضقتُ عن آيٍ به وعظمتُ
- ٤- فكيفَ أضيّقُ اليومَ عن وصفِ آله \*\*\* وتنسيقِ أسماءٍ لمخترعاتٍ ؟
- ٥- أنا البحرُ في أحشائه الدُّرُكُامنُ \*\*\* فهل سألوا الغوّاصَ عن صدفاتي ؟

١- مفرد كلمة ( آي ) الواردة في البيت الثالث هو: ..... (أكمل).

٢- مرادف كلمة ( كامن ) الواردة في البيت الخامس :

( أ- بارز ب- مخفي ج- مكشوف د- ظاهر ) (تخيّر الصّواب).

٣ - إلام يشير الشاعر في البيت الأول؟

.....

٤ - تتضمن الأبيات السابقة عادة جاهلية رفضها الإسلام.

أ- ما تلك العادة؟

.....

ب- حدّد البيت الذي يشير إلى ذلك.

.....

٥ - بم علّلت اللغة العربية قدرتها على استيعاب المصطلحات والمخترعات؟

.....

.....

٦- وضّح جمال التعبير في البيت الخامس.

.....

.....

٧- ( وليتني عقلت )؛ هل تعتقد أن اللغة العربية تمنّت العقم حقاً؟ بيّن رأيك.

.....

.....

٨- سؤال الحفظ: من محفوظة: ( مسكنهم في القلب ) اكتب البيتين التاليين للبيت الآتي:

شغفا ، إذا أكلوا وإن شربوا؟

أين التسابق في مجاورتي

..... \*\*\* .....

..... \*\*\* .....

ثالثاً: التطبيقات اللغوية: (١٠ درجات):

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

( يعيش ) حامدٌ في قريةٍ صغيرةٍ قربَ النهرِ، أرادَ يوماً أنْ يَعْلِمَ ابنه عمرَ صيدَ الأسماك؛ أعدَّ العِدَّةَ، وخرجَ صباحاً معَ ابنه إلى النهرِ، أخرجَ عمرُ سنارةً ثم ألقاها في النهرِ متبعاً تعليماتِ أبيه، وجلسَ يراقبُها وهو يأملُ الفوزَ بسمكةٍ كبيرةٍ. فجأةً تحركتِ السنارةُ فظهرتِ علاماتُ ( السرور ) على وجهه، فقالَ له أبوه: يا عمرُ، اسحبِ السمكةَ بقوةٍ، ثم عاد الأبُ وابنه إلى البيت، وقال الابنُ لأمه: لتعدي لنا يا أمي هذه السمكة في وجبة الغداء.

١- استخرج من الفقرة السابقة:

( أ ) فعلاً مضارعاً منصوباً: .....

( ب ) فعل أمر مبني على السكون: .....

( ج ) فعلاً من الأفعال الخمسة مجزوم بحذف النون: .....

٢- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة:

( أ ) العِدَّة: .....

( ب ) يأمل: .....

٣- اضبط بالشكل أواخر الكلمات التي بين القوسين في الفقرة السابقة:

( يعيش - السرور ).

٤- تخير الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة:

( أ ) أنتما ..... الدرس ( ١ - قرأتما ٢ - قرأتم ٣ - قرأتَ ٤ - قرأتِ )

( ب ) لا ..... إلى فعل الشرّ: ( ١ - تسعى ٢ - تسعا ٣ - تسعَ ٤ - تسعُ )

٥- حوّل الفعل المضارع ( يحرص ) إلى فعل من الأفعال الخمسة، ثم ضعه في جملة مفيدة.

رابعاً: الإملاء والتقييم: (٨ درجات):

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

دعا عمرو ربّه؛ لأنه تعالى يقول: ( ) وقال ربّكم ادعوني استجب لكم ( ) وهذا شأن المؤمن الذي سار على سنة الرسول - صلى الله عليه وسلم -، فقد كان الرسول الكريم يستغفر ربّه في اليوم مائة مرّة.

١- أكمل الفراغات بين القوسين في الفقرة السابقة بعلامات الترقيم المناسبة.

٢- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ) كلمة بها حرف ينطق ولا يكتب: .....

ب) كلمة بها حرف يكتب ولا ينطق: .....

٣- علامة من علامات الترقيم يوضع بينهما الألفاظ التي ليست من الأركان الأساسية من الجملة

مثل الجمل التفسيرية هي: ..... (أكمل).

٤- أقوى الحركات الإعرابية الكسرة، وتناسيها:

( أ- الياء ب- الواو ج- الألف د- الهمزة ) (تخيّر الصواب).

٥- علّل كتابة الهمزة المتوسطة على نبرة في الكلمات الآتية:

أ- بئر: .....

ب- مضیئة: .....

ج- متشائمین: .....

انتهت الأسئلة مع رجائنا بالنجاح والتوفيق للجميع ،،،

بسم الله الرحمن الرحيم  
" رَبِّ اجْعَلْ لِي حَذْرِي وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي "



المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة الظاهرة  
دائرة التقويم التربوي

أنموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني - العام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م			
الصف : الثامن	المادة : اللغة العربية	الزمن : ساعتان	الدرجة : ٤٠ درجة

الدرجة	الإجابة :
	<u>أولاً : النصوص القرائية: ( ١٠ درجات ):</u>
١	١- الحتميات.
١	٢- أ- الفقر.
١	٣- سلبيات وإيجابيات وسائل التواصل الاجتماعي. ( أو ما يأتي به الطالب ويكون صحيحاً ).
٢	٤- حيث أن وسائل التواصل الاجتماعي تقضي على الوقت فيما لا طائل منه. ( أو ما يأتي به الطالب ويكون صحيحاً ).
٢	٥- حيث أصبح الحصول على المعلومة في ظل وجود وسائل التواصل الاجتماعي أكثر سهولةً ويسراً ، كما تتميز تلك الوسائل بسرعة الحصول على المعلومة. ( أو ما يأتي به الطالب ويكون صحيحاً ).
٢	٦- أ - التوعية بمخاطر وسائل التواصل الاجتماعي.
٢	ب- تفعيل آليات تقنين للاستخدام الأمثل لقنوات التواصل الاجتماعي. ( أو ما يأتي به الطالب ويكون صحيحاً ).



ثانياً: النصوص الأدبية: ( ١٢ درجة ):

١- آية.

٢- ب - مختفي.

٣- يشير الشاعر إلى الظلم الذي وقع على اللغة العربية من قبل أبنائها، واتهامهم لها بالعقم والتجبر والجمود وعدم قدرتها على التعبير عن متطلبات العصر. ( أو ما يعبر به الطالب في هذا السياق ).

٤- أ- وأد البنات.

ب- البيت الثاني.

٥- باستيعابها لمصطلحات القرآن الكريم وألفاظه وألفاظ المخترعات الجديدة.

٦- شجيت اللغة العربية نفسها بالبحر الذي يزخر بالآلئ النفيسة، التي تحتاج إلى غواص ماهر كي يصل إليها ويثمن قيمتها .  
( أو ما يعبر به الطالب بأسلوبه ويكون بنفس السياق السابق ).

٧- لا ، ولكن تمننت ذلك حسرة على حالها الذي آلت إليه  
أو ( ما يأتي به الطالب ويكون صحيحاً )

٨- سؤال الحفظ:

- يتزاحمون على مجالستي \*\*\* والقرب مّي حيثما انقلبوا  
- يتوجهون بسوق فطرتهم \*\*\* نحوي ، إذا رغبوا وإن رهبوا

ثالثا: التطبيقات اللغوية: (١٠ درجات):

- ١ - أ - يعلّم.
- ١ - ب - اسحب.
- ١ - ج - لتعدّي.
- ١ - ٢ - أ - العدّة: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.  
ب- يأمّل: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
- ١ - ٣ - أ - يعيش.
- ١ - ب - السرور.
- ١ - ٤ - أ - ١ - قرأتها.
- ١ - ب - ٣ - تسع.
- ١ - ٥ - الطالبان يحرصان على المشاركة أو الطلاب يحرصون على المشاركة. ( أو ما يأتي به الطالب للفعل يحرص محولا لفعل مناسب من الأفعال الخمسة ويكون صحيحا ).

رابعا: الإملاء والترقيم: ( ٨ درجات ):

- ١ - ١ - " " علامتا التنصيص ( لكل نصف درجة )
  - ١ - ٢ - أ - هذا / الذي / الله. ( يكتفى بوحدة ).
  - ١ - ب - عمرو
  - ١ - ٣ - القوسان ( )
  - ١ - ٤ - أ - الياء
  - ١ - ٥ - أ - لأن ما قبلها مكسورا.
  - ١ - ب - لأن سبقت بياء ساكنة.
  - ١ - ج - لأن الهمزة مكسورة.
- ( نهاية أنموذج الإجابة... )



سلطنة عمان  
وزارة التربية والتعليم  
المديرية العامة للتربية والتعليم لحافظة مسندم  
امتحان الصف الثامن  
للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ - ٢٠١١/٢٠١٢ م  
**الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول**

الزمن : ساعتان

المادة : اللغة العربية

اسم الطالب : ..... الشعبة: .....

السؤال	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	اسم المصحح	المراجع
النصوص القرائية				
النصوص الأدبية				
التطبيقات اللغوية				
الإملاء والترقيم				
المجموع				

**أولاً: النصوص القرائية:**

اقرأ الفقرة الآتية بعنوان ( خُلق التسامح )، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

الإسلام دين الحنيفية السمحة، دين التسامح والمحبة والأخلاق، إنه دين عالمي يتجه برسالته إلى البشرية كلها، تلك الرسالة التي تأمر بالعدل، وترسي دعائم السلام في الأرض، وتدعو إلى التسامح والكلمة الطيبة بين الناس، وتنتهي عن الغلظة في العلاقات الإنسانية وخاصة وقت الخلافات.

إن عالمنا اليوم في أشد الحاجة إلى التسامح الفعال والتعايش الإيجابي بين الناس أكثر من أي وقت مضى؛ نظراً لأن التقارب بين الثقافات والتفاعل بين الحضارات يزداد يوماً بعد يوم بفضل ثورة المعلومات والاتصالات والثورة التكنولوجية التي أزلت الحواجز الزمانية والمكانية بين الأمم والشعوب، حتى أصبح الجميع يعيشون في قرية كونية كبيرة.

إن ثقافة التسامح تشكل صمام الأمان لعالم مطمئن ومزدهر ومتقدم، كما تشكل الأساس المتين لعلاقات طيبة على مستوى الأفراد والمجتمعات؛ لذا من واجب الجميع العمل على نشر قيم التسامح حتى تصبح ثقافة عامة، فنعيش في عالم مطمئن ومتقدم.

١- (الإسلام دين التسامح والمحبة) مضاد كلمة (المحبة) هو..... (أكمل).

٢- (أزلت الحواجز الزمانية) كلمة (الحواجز) جمع مفردة:

أ. الحاجز. ب. العاجز. ج. الحجز. (تخير الصواب).

٤- اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يأتي:

١- قال تعالى: "وابتغ فيما آتاك الله الدار الآخرة" فعل الأمر (ابتغ) مبني على:

أ- السكون ب- حذف حرف العلة ج- حذف النون.

٢- من أدوات نصب الفعل المضارع:

أ- لم ب- لما ج- أن.

٥- أدخل تاء الفاعل على الفعل ( مرّ ) موضحاً ما يحدث فيه من تغيير.

#### رابعاً: الإملاء والترقيم:

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب على الأسئلة التي تليها:

للعالم مكانة رفيعة عند الله -عزّ وجل- وعند النَّاسِ، ومصدق ذلك قول الله-تبارك وتعالى- ( ) "يرفع الله الذين آمنوا والذين أوتوا العلم درجات" ( )

١- ضع علامة الترقيم المناسبة بين القوسين في الفقرة السابقة.

٢- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ- كلمة بها حرف ينطق ولا يكتب. ....

ب- كلمة بها حرف يكتب ولا ينطق. ....

٣- علل: كتابة الهمزة المتوسطة على النحو الآتي في الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية :

أ- سَيِّم المهمل حياته الفارغة. ....

ب- سَأَلَ الولد أباه عن الحج. ....

٤- أكمل الفراغين الآتيين بالكلمة المناسبة:

أ- إذا سبقت الهمزة المتوسطة بياء ساكنة فإنها تكتب على .....

ب- أقوى الحركات الإملائية الكسرة، وتناسبها الياء، وتليها الضمة وتناسبها .....

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

٥- في البيتين الرابع و الخامس صورة فنية. وضّحها.

٦- لو غاب والدك عن المنزل فترة طويلة بمَ تشعر في أثناء غيابه؟

٧- وظّف كلمة (الصمت) الواردة في البيت الرابع من أبيات القصيدة السابقة في جملة مفيدة من إنشائك.

٨- اكتب مما تحفظ من قصيدة "اللغة العربية تتادي أبناءها" البيتين اللذين يليان البيت الآتي:

وُلدتُ ولمّا لم أجدُ لعرائسي \*\*\* رجالاً أكفأً وأدّت بناتي.

### ثالثاً: التطبيقات اللغوية:

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عما بعدها من أسئلة:

يا حملة العلم اعملوا به، فإنّ العالمَ من علمٍ ثم عملٍ، ووافق علمه عمله، وسيأتي أقوامٌ يحملون العلم لم (يجاوز) تراقيهم، يخالف قولهم عملهم، وتخالف سراريتهم علانيتهم، يجلسون حلقة يباهي بعضهم بعضاً حتى إن أحدهم ليغضب على جلسه إن تركه وجلس إلى غيره، أولئك لن (ترفع) أعمالهم تلك إلى الله عز وجل.

١- استخرج من القطعة السابقة:

أ- فعل أمر.

ب - فعلاً من الأفعال الخمسة.

ج- أداة جزم لفعل واحد.

٢- أعرب ما تحته خط في القطعة السابقة:

العالم:

أقوام:

٣- اضبط آخر ما بين القوسين في القطعة السابقة: (يجاوز، ترفع).



٣- "إن عالمنا اليوم في أشد الحاجة إلى التسامح الفعال والتعايش الإيجابي بين الناس".

بيّن سبب ذلك كما تفهم من العبارة السابقة.

٤- الإسلام دين عالمي. اشرح هذه العبارة من خلال فهمك للفقرة السابقة.

٥- ما أثر الثورة التكنولوجية والمعلومية في حياة الناس؟

٦- اكتب اثنتين من القيم الأخلاقية التي دعا إليها الإسلام لتنظيم العلاقات بين الناس.

٧- ما الذي شكّله ثقافة التسامح كما تفهم من الفقرة السابقة؟

### ثانياً: النصوص الأدبية :

( من قصيدة مسكنهم في القلب )

اقرأ الأبيات الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

١- يتزاحمون على مجالسني	والقرب مني حيثما انقلبوا
٢- يتوجّهون بسوق فطرتهم	نحوي، إذا رغبوا، وإن رهبوا
٣- بالأمس كانوا ملء منزلنا	واليوم... ويح اليوم... قد ذهبوا
٤- وكأئنا الصمت الذي هبطت	أنقأه في الدار إذ غربوا...
٥- إغفاءة المحموم هدأتها	فيها يشعُّ الهمُّ والتعب

١- "والقرب مني حيثما انقلبوا" كلمة (القرب) مضادها في المعنى هو ..... (أكمل).

٢- "إغفاءة المحموم هدأتها"، (هدأتها) في السياق اللغوي تعني:

(أ- سكونها. ب- شدتها. ج- سرعتها. د- تخير الصواب).

٣- ما طبيعة العلاقة القائمة بين الأب وأبنائه من خلال البيتين الأول والثاني؟

٤- ما الأثر الذي خلفه غياب الأبناء عن المنزل؟

الدرجة	الإجابة	رقم السؤال
(١٠ درجات)		أولاً: النصوص القرآنية
١	- الكره أو البغض (أو نحو ذلك)	١-
١	- أ. الحاجز.	٢-
١	- لأن التقارب بين الثقافات والتفاعل بين الحضارات يزداد يوماً بعد يوم.	٣-
١	- رسالة الإسلام وتعاليمه موجهة إلى البشرية كلها (أو نحو ذلك).	٤-
٢	- أزال التحوّلات الزمانية والمكانية بين الأمم والشعوب، حتى أصبح الجميع يعيشون في قرية كونية كبيرة.	٥-
٢	- العدل - التسامح - العفو - الصدق - الأمانة ... وغيرها (المطلوب اثنتان).	٦-
٢	صمام الأمان لعالم مطمئن ومزدهر ومتقدم، كما تشكل الأساس المتين لعلاقات طيبة على مستوى الأفراد والمجتمعات.	٧-
(١٢ درجة)		ثانياً: النصوص الأدبية
١	- البعد.	١-
١	- أ/ سكونها.	٢-
٢	- علاقة متينة مبنية على الحب والألفة والمودة والحرص الدائم على القرب من الأب. (أو نحو ذلك).	٣-
١	- الهم أو الملل. (أو نحو ذلك).	٤-
٢	- تشبيه أو شبه الشاعر الصمت بإغفاء المريض. (أو نحو ذلك).	٥-
١	- أي إجابة مفيدة تقبل من الطالب.	٦-
٢	- تقبل أي جملة مفيدة يوظف فيها الطالب كلمة (الصمت) بطريقة صحيحة.	٧-
١	- وسعت كتاب الله لفظاً وغاية وما ضقت عن أي به وعظمت	٨-
١	- فكيف أضيق اليوم عن وصف آله وتنسيق أسماء لمخترعات	

<p>١٠ درجات</p>	<p>١ - اعملوا. ١ ب- يحملون أو يجلسون. ١ ج- لم. ١ - العالم: اسم إن منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة. ١ أقوام: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة. ٢ (لكل درجة). ١ ١- أ- حذف حرف العلة. ١ ب- أن. ١ مررت: فك التضعيف.</p>	<p>ثالثا: التطبيقات اللغوية</p> <p>١- ٢- ٣- ٤- ٥-</p>
<p>٨ درجات</p> <p>٢ (لكل ١/٢).</p>	<p>( : ) ( . )</p> <p>١ - ذلك أو الله (المطلوب واحدة). ١ ب- آمنوا أو أوتوا (المطلوب واحدة). ١ أ- لأن الهمزة المتوسطة مكسورة. ١ ب- لأن الهمزة المتوسطة مفتوحة، ومفتوح ما قبلها. ١ أ- نيرة. ١ ت- الواو. انتهى الأنموذج،،</p>	<p>رابعا: الإملاء، والترقيم، والخط:</p> <p>١- ٢- ٣- ٤-</p>



أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: النصوص القرآنية: [١٠ درجات]:

اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

الوقت ليس كالمال الذي يمكن ادخاره أو توظيفه ، فهو يمر سريعاً سواءً أحسنا استخدامه أم أسأنا ، نعم إننا لا يمكننا التحكم في الوقت ، ولكن يمكننا أن نُحسّن التصرف فيه . إن الاستفادة من الوقت هي التي تحدد الفارق بين الشخص الناجح والفاشل ، فالصفة المشتركة بين الأشخاص الناجحين هي قدرتهم على الموازنة بين الأهداف والواجبات ، وهذا لا يتحقق إلا من خلال إدارتهم الناجحة لوقتهم.

فإدارة الوقت هي أن يحقق المرء الاستفادة القصوى من وقته، وأن يخلق التوازن في حياته، ويحقق أهدافه ورغباته. أما لو تساءلنا عن ما الذي يجعلنا نهدر الوقت ؟ فالإجابة هنا تبدأ بالتكاسل والتخاذل ، حيث نترك ما لنا وما علينا ونجلس لفترات طويلة لا نفعل شيئاً ذا قيمة ، ثم النسيان، والذي يحدث لأن الشخص لا يدون ما هي مهامه وما يريد انجازه؟ وبالتالي يضيع وقته هباءً، وربما يكون من أسباب ضياع الوقت أيضاً هو عدم إدراك ما سوف يترتب عليه ذلك الإهدار لاحقاً ، فغياب الرؤية المستقبلية ، وعدم التخطيط ورصد الأهداف تعمل معاً على إهدار الوقت وعدم الاستفادة منه .

الوقت ثروة إن استطعنا جمعها فسوف نزيد على عمرنا عمراً آخر، ولو ادخرنا كل ساعة ضائعة في الدراسة، أو في التعلم، والتثقف وطلب المعرفة أو حتى في التفكير في مشروع صغير أو ما شابه، فسنحطم جدار الكسل ونضع حاجزاً بيننا وبين الإهمال واللهو وضياع الوقت.

لذلك يجب علينا أن نحرص على تنظيم وقتنا و أن نحسن تدبيره؛ فهو مفتاح أساسي للنجاح ووسيلة عملية لتحقيق الأهداف .

(موقع الإبداع والتنمية البشرية، الشبكة العالمية)

(١) [ التكاسل والتخاذل ] الواردة في النص السابق بينهما :

(أ) تضاد (ب) مقابلة (ج) ترادف (د) سجع [تخير الصواب]

(٢) [ الوقت ثروة ] عبارة تدل على ..... [أكمل]

(٣) ما المقصود بإدارة الوقت ؟

.....  
.....

تابع : امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول للصف الثامن الأساسي - الدور الأول - العام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥ م  
مادة : اللغة العربية

٤) كيف يُضَيِّع الإنسان وقته ؟ اذكر سببين من تلك الأسباب كما وردت في الفقرة السابقة .

.....

.....

.....

٥) ما الفرق بين الناجح و الفاشل كما تفهم من الفقرة التي بين يديك ؟

.....

.....

٦) بما أن الوقت ثروة علينا أن نحافظ عليها ، فبِمَ تنصح مَنْ يجلس أمام الحاسوب لساعات طويلة دون هدف؟

.....

.....

.....

٧) ما الفكرة العامة التي ناقشتها الفقرة السابقة .

.....

١٠

السؤال الثاني: النصوص الأدبية: [٢١ درجة]

اقرأ الأبيات التالية من نص (عاقبة الواشي) للطغرائي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

- |                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| ١- فلما أحسَّ الثعلبانُ بكيدِهِ     | تطَبَّبَ عند الليث و احتالَ مُقَدِّمًا      |
| ٢- وقال: أرى بالملكِ داءً مُماطِلاً | تهدَّمْ مِنْهُ جِسْمُهُ وَ تحطَّمَا         |
| ٣- وفي كبدِ الذئبِ الشِّفاءُ لدائه  | فإنْ نالَ منها يَنْجُ منها مُسَلِّمًا       |
| ٤- فصادفَ مِنْهُ ذا قَبُولٍ فعندها  | أحالَ على الذئبِ الخبيثِ فصمما              |
| ٥- فأفلتَ مسلوخَ الإهابِ مرَمِّلاً  | فلما رآه الثَّعلبانُ تبسَّما                |
| ٦- وصاحَ به: يا لابسَ الثوبِ قانئاً | متى تَخُلُ بالضَّرغامِ فاسْكُتْ؛ لتَسْلَمَا |

١) الصفة التي وصف بها الشاعر [ الذئب ] في الأبيات السابقة هي ..... [ أكمل ]

تابع : امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول للصف الثامن الأساسي - الدور الأول - العام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥ م  
مادة : اللغة العربية

(٢) [ يا لابس الثوب قاننا ] كلمة [ قاننا ] وصف يطلق على :

أ - الحيوان      ب - الدم      ج - الإنسان      د - الشجر      [ تخير الصواب ]

(٣) ورد في الأبيات السابقة إسمان من أسماء [ الأسد ]. اذكرهما ؟

.....

(٤) ما الحيلة التي احتال بها الثعلب على الأسد لينج بنفسه ؟

.....

.....

(٥) ظهر في الأبيات السابقة عنصران من العناصر الفنية للقصة ، حددهما .

.....

.....

(٦) اشرح الصورة الواردة في الشطر الثاني من البيت الثاني .

.....

.....

(٧) جاءك أحدهم يخبرك وشاية ، فكيف ستتصرف معه ، وماذا ستقول له ؟

.....

.....

(٨) اكتب مما تحفظ من نص [ اعتذار ] للنابغة الذبياني [ بيتين ] يليان البيت التالي :

أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ أَعْطَاكَ سُورَةً      تَرَى كُلَّ مَلَكٍ دُونَهَا يَتَذَبَذَّبُ

١. ....

٢. ....

١٢

تابع :امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول للصف الثامن الأساسي- الدور الأول - العام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥ م  
مادة : اللغة العربية

### السؤال الثالث:التطبيقات اللغوية:[ ١٠ درجات]

اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

**القارئ** عندما يقرأ قراءة صامتة فإنه يقرأ لنفسه ؛وبهذا يكون هو وغيره من القُرَّاء قد ركزوا **جهدهم** على معنى المقروء؛ ليدركوه دون أن يشغلوا أنفسهم بمراعاة إخراج الحروف من مخارجها ،أو تمثل المعنى المتضمن بنغمات صوتية معينة ، و أيضا لا **يتوقفون** معها لأخذ النَّفس؛ لأنَّهم يستطيعون فِعْل ذلك أثناء القراءة . لذلك كانت القراءة الصامتة من أكثر أنواع القراءة شيوعا ،وسرعة في الأداء.

١. استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :

- (أ) فعلا ماضيا مبنيًا على الضم، و بيّن السبب: .....
- (ب) فعلا مضارعًا مرفوعًا : .....
- (ج) فعلا مضارعًا منصوبًا من الأفعال الخمسة ، وبيّن أداة النصب: .....

٢. أعرب الكلمات التي تحتها خط في الفقرة السابقة إعرابًا كاملاً :

- **جهد :**

.....

- **يتوقفون :**

.....

٣. اضبط بالشكل أواخر الكلمات المظللة في الفقرة السابقة :

- الأداء

- القارئ

٤. تخير الصواب مما يلي :

١. الأدوات التالية تجزم فعلين مضارعين ما عدا :

(أ) ما (ب) لَمَّا (ج) مهما (د) متى

٢. قال تعالى ( اقرأ باسم ربك الذي خلق ) الفعل ( اقرأ ) فعل أمر مبني على :

(د) حذف حرف العلة

(ج) السكون

(ب) الضم

(أ) الفتح

تابع : امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول للصف الثامن الأساسي - الدور الأول - العام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥ م  
مادة : اللغة العربية

٥. صرّف الفعلين في الجدول التالي مع الضمانر ، وغير ما يلزم :

م	الفعل	الضمير	الفعل بعد تصريفه مع الضمير
١.	إشْهَدَ ( فعل أمر )	أَنْتَنْ	.....
٢.	دَأْبَ ( فعل ماضٍ )	هُمْ	.....

١٠

السؤال الرابع : الإملاء والترقيم : [ ٨ درجات ] :

اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - ( ) ( ) صوموا تصحوا ( ) إن الحديث الشريف يدل على فائدة الصوم، و أثره على صحة الإنسان، فقديمًا قالوا الصحة تاج على رؤوس الأصحاء، ومن هذا المنطلق يجب أن نسأل أنفسنا كيف نستطيع المحافظة على صحتنا ( ) والإجابة ستكون بأن نعتدل في تناول الطعام، فلا نسرف في الأكل أو الشرب ( ) حفاظًا على صحتنا .

١. ضع علامة الترقيم المناسبة بين ( القوسين ) في الفقرة السابقة.

٢. علل سبب كتابة الهمزة المتوسطة على النحو التالي فيما يلي :

- فائدة : .....
- نسأل : .....

٣. استخرج من النص السابق كلمة بها :

- حرف يكتب ولا ينطق : .....
- حرف ينطق ولا يكتب : .....

تابع : امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول للصف الثامن الأساسي - الدور الأول - العام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥ م  
مادة : اللغة العربية

٤. تخير الإجابة الصحيحة فيما يلي :

أ- قالت العرب : خير النُّوَال ما وَصَلَ قَبْل ..... ( السُّأَل - السُّئَل - السُّوَال - السَّنَال )

ب- لا بد من ..... العمل . ( استأناف - استئناف - استأنف - استأناف )

٥- أكمل الفراغ بما يناسبه فيما يلي :

- تكتب الهمزة على ( واو ) إذا كانت ..... ، و ما قبلها مضموم ، لأن الضمة أقوى من .....

٨

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح



نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول / الدور الأول / للصف الثامن الأساسي  
للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤/٢٠١٥ م

المادة : اللغة العربية

نموذج الإجابة في [صفحتين].  
الدرجة الكلية : ( ٤٠ ) درجة

الدرجة	الإجابة الصحيحة
	<u>السؤال الأول: النصوص القرآنية (١٠ درجة)</u>
١	(١) (ج) ترادف
١	(٢) أهمية الوقت - أو قيمة الوقت
٢	(٣) أن يحقق المرء الاستفادة القصوى من وقته، وأن يخلق التوازن في حياته، ويحقق أهدافه ورغباته.
٢	(٤) بالتكاسل والتخاذل - النسيان- غياب الرؤية المستقبلية ، وعدم التخطيط ، ورصد الأهداف [يذكر اثنين فقط ] وإذا ذكر التكاسل و التخاذل و النسيان يذكر التوضيح من النص .
١	(٥) الاستفادة من الوقت فالأشخاص الناجحون يستطيعون الموازنة بين الأهداف والواجبات ، وهذا لا يتحقق إلا من خلال إدارتهم الناجحة لوقتهم .
٢	(٦) آية إجابة يأتي بها الطالب مع مراعاة صحة المعنى
١	(٧) آية إجابة يأتي بها الطالب مع مراعاة صحة المعنى
	<u>السؤال الثاني: النصوص الأدبية (٢٠ درجة)</u>
١	(١) الخبيث
١	(٢) ب - الدم
١	(٣) الليث و الضرغام
١	(٤) أوهم الأسد بأنه مريض وعلاجه بأن يتناول كبد الذئب
٢	(٥) ١- الشخصيات ٢- الحوار
٢	(٦) شبه الجسم بالبناء الذي يتهدم و يتحطم .
٢	(٧) آية إجابة يأتي بها الطالب مع مراعاة صحة المعنى .
١+١	(٨) فإنك شمس والملوك كواكب إذا طلعت لم يبد منها كوكب ولست بمستبق أخوا لا تلمه على شعث ، أي الرجال المهذب؟

مادة: اللغة العربية نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول / الدور الأول/ للصف الثامن الأساسي  
للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤/٢٠١٥ م

الدرجة	الإجابة الصحيحة
	<b>السؤال الثالث: التطبيقات اللغوية ( ١٠ درجات)</b>
١ ١ ١	(١) أ- ركزوا - لاتصاله بواو الجماعة ب- يقرأ ج- ليدركوه - لام التعليل / أن يشغلوا - أن
١ ١	(٢) - جهد: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة . - يتوقعون : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة .
١ ١	(٣) - القارئ ( ضمة ) - الأداء ( كسرة )
١ ١	(٤) ١ . ( ب ) لَمَّا . ٢ . ( ج ) السكون .
٢/١ + ٢/١	(٥) ١ . اشهدن ٢ . دأبوا
	<b>السؤال الرابع: الإملاء والترقيم ( ٨ درجات)</b>
٢ [نصف درجة لكل علامة]	(١) ( : ) ( " ) ( ؟ ) ( ؛ )
١ ١	(٢) - فائدة : لأنها مكسورة وما قبلها ساكن والكسرة أقوى من السكون . - نساءل : لأنها مفتوحة وما قبلها ساكن والفتحة أقوى من السكون .
١ [ نصف درجة لكل كلمة ]	(٣) - صوموا أو تصحوا أو قالوا - الله أو هذا
١ ١	(٤) أ- السؤال ب- استئناف
١	(٥) تكتب الهمزة على ( واو ) إذا كانت ساكنة ، و ما قبلها مضموم ، لأن الضمة أقوى من السكون
	<b>نهاية نموذج الإجابة</b>







المديرية العامة للتربية والتعليم  
بمحافظة جنوب الشرقية  
امتحان الصف الثامن

للعام الدراسي 1436/1437 هـ - 2015/2016 م  
الفصل الدراسي الأول - الدور الأول

- عدد صفحات أسئلة الامتحان: ( 4 )
- الإجابة في الورقة نفسها.

- المادة: اللغة العربية.
- زمن الإجابة: ساعتان .

			اسم الطالب
	الصف		المدرسة

(التوقيع بالاسم)		الدرجة بالحروف (بالأحمر)	الدرجة بالأرقام (بالأحمر)		السؤال
المدقق (بالأخضر)	المصحح (بالأحمر)		عشرات	آحاد	
					1
					2
					3
					4
	مراجعة الجمع والتشطيب (بالأزرق)	جمعه (بالأحمر)			المجموع
					المجموع الكلي

( 1 )

امتحان الصف الثامن

للعام الدراسي 1436/1437 هـ - 2015/2016 م

الفصل الدراسي الأول - الدور الأول

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

أولاً- النصوص القرآنية:

اقرأ النص من كتاب (مع الأنبياء والرسول) لعبد الحليم محمود، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

منح الله أيوب -عليه السلام- الثراء العريض والنعمة الموفورة والصحة والوسامة ثم أخذ المال يتناقص وأخذت النعمة في الزوال وضعفت الصحة ، ثم جاءت لحظة وقد زال تماماً ذلك كله ، وأنفق أيوب آخر ما يقتني ، وأصبح من الفقر بحيث لا يجد ما يسد جوعه ومن المرض بحيث لا يستطيع أن يعمل ...و لبث به بلاؤه ثماني عشرة سنة فرفضه القريب والبعيد إلا رجلين من إخوانه كانا يغدوان إليه ويروحان .فقال أحدهما لصاحبه : تعلم والله لقد أذنب أيوب ذنباً ما أذنبه أحد من الصالحين قال صاحبه : وما ذاك ؟ فلما راحا إليه لم يصبر الرجل على ذكر ذلك له . فقال أيوب : لا أدري ما تقول ، غير أن الله -عز وجل- يعلم أنني كنت أمر على الرجلين يتنازعان فيذكران الله فأرجع بيتي فأكفر عنهما كراهية أن يذكر إلا في الحق. وقد كان أيوب -عليه السلام- يتحلى بصفات جامعة منها أنه كان لا يبيت قط ليلة وهو شبعان مع علمه بمكان جائع ومنها الصفة التي ذكرها القرآن الكريم وهي أنه أواب . ويقول الإمام ابن كثير مصوراً مرض أيوب : لم يبق منه عضو سليم سوى قلبه ولسانه يذكر الله -عز وجل- في ليله ونهاره وصباحه ومساءه .

(1) الكلمة التي وردت في النص السابق بمعنى (يمتلك ) هي ..... أكمل .

(2) كلمة ( الذنب ) مفردة وجمعها .....

أ- الأذنب ب - الذنائب ج- الذنوب د- الذنابات تخير الصواب

(3) تظهر لنا الفقرة السابقة صورتين متناقضتين عاشهما النبي أيوب . وضحهما.

(4) تمتعت شخصية النبي أيوب بصفات إنسانية كثيرة . حدد تلك الصفات .

(5) كيف يمكن للإنسان أن يواجه ابتلاء الله له ، كما تفهم ذلك من قصة النبي أيوب -عليه السلام-.

(6) تتكون القصة من عدة عناصر أساسية اذكر بعضاً من عناصر القصة من خلال النص السابق .

امتحان الصف الثامن

للعام الدراسي 1436/1437 هـ - 2015/2016 م

الفصل الدراسي الأول - الدور الأول

ثانيا - النصوص الأدبية:

اقرأ الأبيات الآتية من نص ( اعتذار ) ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

- 1- أتاني أبيت اللعن أنك لمتني وتلك التي أهتم منها وأنصب
- 2- حلفت ، فلم أترك لنفسك ريبة وليس وراء الله للمرء مذهب
- 3- لئن كنت قد بلغت عني وشاية لمبلغك الواشي أغش وأكذب
- 4 - ولكنني كنت امرءاً لي جانب من الأرض فيه مستراد ومذهب
- 5- ملوك وإخوان إذا ما أتيتهم أحكم في أموالهم وأقرب
- 6- كفعلك في قوم أراك اصطنعتهم فلم ترهم في شكر ذلك أذنبوا
- 7- فلا تتركني بالوعيد كأنني إلى الناس مطلي به القار أجرب

1- أكمل بوضع الإجابة الصحيحة مكان النقط فيما يأتي :

- ( أ ) " فلم أترك لنفسك ريبة " كلمة ( ريبة ) تعني .....
- ( ب ) " فلا تتركني بالوعيد " ( لا ) هنا تفيد .....

2- ما سبب اعتذار النابغة الذبياني للنعمان بن المنذر ؟

.....

3- يشير الشاعر في البيت الثالث إلى خطورة تناقل الأنباء الكاذبة .

- ما موقفك من هذا التصرف ؟

.....

.....

4- كان الشاعر يتمتع بمكانة اجتماعية مرموقة بين من يزورهم . اكتب البيت الدال على ذلك من الأبيات السابقة .

.....

.....

5- " كأنني إلى الناس مطلي به القار أجرب " وضّح الصورة الفنية .

.....

6- اكتب من قصيدة " مسكنهم في القلب " البيتين الدالين

على تراحم الأبناء للجلوس قرب أبيهم ، وتوجههم إليه بالفطرة .

.....

.....

.....

.....

(3)

امتحان الصف الثامن

للعام الدراسي 1436/1437 هـ - 2015/2016 م  
الفصل الدراسي الأول - الدور الأول

ثالثاً - التطبيقات اللغوية:

اقرأ القطعة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

قال الشيخ لابنه : يا بني لقد فرض الإسلام التقدم على المسلمين فرضاً وذلك بالحض على العلم ، لأن الشخصية الإنسانية لا ينهض بها شيء مثل العلم قال تعالى " قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ " فالعلم سلاح قوي لرفي الأمم ، فأينما تنظر ( تجد ) أثره في كل ما يحيط بك فلا ( مستقبل ) لأمة بدون علم وثقافة ونعم جهداً أن تجعل أمك مرفوعة مكانتها وثابة خطواتها لتتبوأ مكانتها بين شعوب الإنسانية.

(1) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

- أ- فعل أمر.....
- ب- فعلاً مضارعاً مرفوعاً وعلامة رفعه النون.....
- ج- أداة شرط جازمة.....

(2) أعرب ما تحته خط ( الإسلام ، تجعل )

- الإسلام :
- تجعل :

(3) اضبط بالشكل آخر كل كلمة من الكلمتين اللتين بين الأقواس في الفقرة السابقة.

- ( تجد ) ( مستقبل )

(4) اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

أ- قال تعالى : " وَلَا تَبَرَّجْنَ تَبَرُّجَ الْجَاهِلِيَّةِ الْأُولَى " الفعل ( تَبَرَّجْنَ ) فعل مضارع :

1- مرفوع 2- مبني على الضم 3- مبني على السكون 4- مبني على الفتح

ب- عند تصريف الفعل المضعف ( ردّ ) مع ضمير المخاطب لجمع المؤنث في الماضي هي

1- رَدَدْتُ 2- رَدَدْنَا 3- تَرَدَدْتِ 4- ارْدُدْنَ

(5) يُبنى فعل الأمر على السكون في حالتين . اذكرهما .

( 4 )

امتحان الصف الثامن

للعام الدراسي 1436/1437 هـ - 2015/2016 م

الفصل الدراسي الأول - الدور الأول

رابعاً- الإملاء والترقيم :

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

لا شك أن النخلة تحتاج إلى رعاية فأوة ، واهتمام بالغ ؛ لأن لها من الفوائد ما لا يحصى ، فهي مصدر خير لصاحبها ، ويكفي أن الرسول ( ) صلى الله عليه وسلم ( ) قال في بيان فضلها : ( ) بيت لا تمر فيه جياع أهله ( ) .

1- ضع علامات الترقيم المناسبة بين الأقواس في الفقرة السابقة.

2- صوّب رسم الهمزة في الكلمتين اللتين تحتها خط في الفقرة السابقة :

- فأوة : .....

- الفوائد : .....

3- اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يأتي :

أ- المدخن يؤدي بتدخينه .....

1- جلساءه 2- جلساؤه 3- جلسائه 4 - جلسأه

ب- الكلمة التي بها حرف ينطق ولا يكتب هي :

1- جمعوا 2 - هذا 3- فهم 4- يزعمون

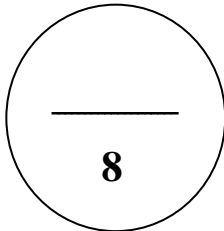
ج- ..... القوم أقرؤهم لكتاب الله .

1- يوم 2 - يأم 3 - ينم 4- ياعم

4- استخرج كلمة واحدة بها حرف يكتب ولا ينطق في العبارة الآتية :

- ( كان عمرو بن العاص من أولي الرأي في الحكم )

.....



انتهت الأسئلة،

مع دعواتنا لكم بالتوفيق والنجاح.



سلطنة عُمان  
وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم  
بمحافظة جنوب الشرقية  
نموذج إجابة امتحان الصف الثامن

للعام الدراسي 1436/1437 هـ - 2015/2016 م

الفصل الدراسي الأول - الدور الأول

نموذج

الإجابة

المادة: اللغة العربية . الدرجة الكلية: ( 40 )

أولا - النصوص القرائية . تنبيهه: نموذج الإجابة في (4) صفحات

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة
الأول	1		يقتني	1
	2		الذنوب	1
	3		أ- حياة الغنى تتمتع بالصحة الكاملة. ب- حياة الفقر صاحبها مرض مزمن . ( أو أي إجابة صحيحة يأتي بها الطالب )	2
	4		أ- أنه كان لا يبببب قط ليلة وهو شعبان مع علمه بمكان جائع. ب- أنه لم يكن قط له قمصان وهو يعلم بمكان عار. ج- منها الصفة التي ذكرها القرآن الكريم وهي أنه أواب . ( يكتفي بذكر اثنتين )	2
	5		يواجه الإنسان ابتلاء الله له بـ: ( أ ) الصبر ( ب ) الشكر	2
	6		الزمان - المكان - الحدث - الشخصيات - الحوار - الحل - العقدة ( يكتفي بذكر اثنتين )	2
			المجموع الكلي للسؤال الأول	10

نموذج  
الإجابة



المديرية العامة للتربية والتعليم  
بمحافظة جنوب الشرقية  
نموذج إجابة امتحان الصف الثامن

للعام الدراسي 1436/1437 هـ - 2015/2016 م

الفصل الدراسي الأول - الدور الأول

المادة: اللغة العربية . ثانيا - النصوص الأدبية . تنبيه: نموذج الإجابة في (4) صفحات				
السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة
الثاني	1	أ	شك	1
		ب	النهي	1
	2		وشاية الحساد بالنابغة عند النعمان بن المنذر	2
	3		أرفض هذا التصرف لأن ديننا الإسلامي نهانا عن الكذب ونشر الأخبار الكاذبة ، ولأنها تنشر الكراهية بين الناس عند تناول أعراضهم والسخرية فيهم وكذلك تولد عدم الثقة بين الناس ( أو أي إجابة صحيحة يكتبها الطالب)	2
	4		البيت الخامس أو ملوك وإخوان إذا ما أتيتهم أحكم في أموالهم وأقرب	2
	5		شبه الشاعر نفسه بالجمال الأجرب بعد إبعاد النعمان بن المنذر له	2
	6		يتزاحمون على مجالستي والقرب مني حيثما انقلبوا يتوجهون بسوق فطرتهم نحوي، إذا رغبوا، وإن رهبوا	2
	المجموع الكلي للسؤال الثاني			12



نموذج  
الإجابة



المديرية العامة للتربية والتعليم  
بمحافظة جنوب الشرقية  
نموذج إجابة امتحان الصف الثامن

للعام الدراسي 1436/1437 هـ - 2015/2016 م

الفصل الدراسي الأول - الدور الأول

المادة: اللغة العربية . الدرجة الكلية: ( 40 ) ثالثا - التطبيقات اللغوية . تنبيه: نموذج الإجابة في (4) صفحات				
السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة
الثالث	1	أ	قل	1
		ب	يعلمون	1
		ج	أيما	1
	2		الإسلام : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .	1
			تجعل : فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .	1
	3		مستقبل ( الفتحة ) تجذ ( السكون )	1+1
	4	أ	أ- مبني على السكون.	1
		ب	ب- رَدَدْتُ	1
	5		1- إذا لم يتصل به شيء . 2- إذا اتصلت به نون النسوة	1/2+1/2
	المجموع الكلي للسؤال الثالث			10



نموذج

الإجابة

المديرية العامة للتربية والتعليم  
بمحافظة جنوب الشرقية  
نموذج إجابة امتحان الصف الثامن

للعام الدراسي 1436/1437 هـ - 2015/2016 م

الفصل الدراسي الأول - الدور الأول

المادة: اللغة العربية . الدرجة الكلية: ( 40 ) رابعاً - الإملاء والترقيم . تنبيه: نموذج الإجابة في ( 4 ) صفحات				
السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة	
الرابع	1	( ) ( لكل نصف درجة )	2	
	2	- فائقة - الفوائد	1 1	
	3	(أ) جلساءه	1	
		(ب) هذا	1	
		(ج) يوم	1	
	4	عمرو أو أولي	1	
	المجموع الكلي للسؤال الرابع		8	

نهاية نموذج الإجابة.

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني - العام الدراسي ٢٠١٢/٢٠١٣ م.

مادة : اللغة العربية

الزمن : ساعتان

الصف : الثامن الأساسي

الدرجة الكلية : ٤٠ درجة

\* الاختبار في أربع ورقات والإجابة بنفس الورقة

### أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

**السؤال الأول: النصوص القرائية: [١٠ درجة]:**

**اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :**

" تتمتع سلطنة عمان بتنوع بيئي عجيب ورائع حيث تتكون من سهول حصوية ، وصحراوية ، وأراضي رملية ، أدى ذلك إلى وجود تنوع كبير في الحيوانات والنباتات التي تعيش على أرضها البرية وفي مياهها الإقليمية ومن أجل الحفاظ على هذا التنوع الفريد تم إنشاء متحف التاريخ الطبيعي بمسقط .

الذي افتتح رسميا في الثلاثين من ديسمبر من عام ١٩٨٥ م لعرض بعض الكنوز الطبيعية التي تزخر بها السلطنة من كائنات برية ، و بحرية ، ومعالـم طبيعية متنوعة وقد اختير حيوان ( عناق الأرض ) كشعار له؛ لما يتميز به من شجاعة وضراوة وإباء في هيئته وحركته... " .

(١) ما الفكرة العامة التي ناقشها الكاتب في النص السابق؟

(٢) ( لعرض بعض الكنوز الطبيعية التي تزخر بها السلطنة ) كلمة ( تزخر ) تعني :

(أ) تنقص

(ب) تمتلئ

(ج) تزداد

(د) تجف

[تخير الصواب]

ب. كلمة [ معالـم ] الواردة في الفقرة السابقة جمع، و المفرد منها ..... [أكمل]

(٣) ( أراضي السلطنة البرية ) مضاد كلمة ( البرية ) من الفقرة السابقة هو ..... [أكمل]

(٤) لماذا تم إنشاء متحف التاريخ الطبيعي ؟

(٥) ما أثر التنوع البيئي الذي تتمتع به سلطنة عمان على بيئتها الطبيعية ؟

(٦) لقد اختير حيوان (عناق الأرض ) شعارا لمتحف التاريخ الطبيعي . علل ذلك .

(٧) ( تهتم الدول بإنشاء المتاحف اهتماما كبيرا ) عبر عن رأيك ، مبينا سبب ذلك الاهتمام .

يتبع/٢

**السؤال الثاني: النصوص الأدبية: [ ١٢ درجة ]**

**اقرأ الأبيات التالية من نص (اللغة العربية تنادي أبنائها) للشاعر حافظ إبراهيم، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:**

- ١- رجعت لنفسي فاتهمت حصاتي
- ٢- رموني بعقم في الشباب وليتني
- ٣- ولدت ولما لم أجد لعرائسي
- ٤- وسعت كتاب الله لفظا وغاية
- وناديت قومي فاحتسبت حياتي
- عقمت فلم أجزع لقول عداتي
- رجالا و أكفاء وأدت بناتي
- وما ضقت عن أي به وعظاتي

(١) ( رموني بعقم في الشباب ) كلمة ( عقم ) في السياق السابق تعني ..... [ أكمل ]

(٢) ( وما ضقت عن أي به وعظاتي ) المرادف اللغوي لكلمة ( عظاتي ) هو :

أ - العبرة      ب - النصيحة      ج - غايات      د - أهداف      ( تخير الصواب )

(٣) ما التهمة التي اتهم بها أبناء اللغة العربية لغتهم ، كما ورد في البيت الثاني ؟

.....  
.....

(٤) وردت في البيت الثالث كلمة تدل على [ الدفن حيا ] . استخرجها .

.....  
.....

(٥) اذكر الدليل الذي قدمته اللغة العربية على قدرتها على الاستيعاب والتجدد ، استفد من الأبيات السابقة ؟

.....  
.....  
.....

(٦) تحدث عن واجبك تجاه لغتك العربية .

.....  
.....  
.....

(٧) أكمل مما تحفظ من النص السابق ( بيتين ) بعد الأبيات السابقة .

١. ....
٢. ....

تابع : امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول للصف الثامن الأساسي - الدور الثاني - العام الدراسي ٢٠١٢/٢٠١٣ م.  
مادة : اللغة العربية

### السؤال الثالث: التطبيقات اللغوية: [ ١٠ درجة]

اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

" يصوم المسلمون شهر رمضان ، كي ينالوا الأجر والثواب ، و يحرصون شديد الحرص على نيل رضا ربهم ، و يا حسرة على من لم يستغل وقته في العبادة ، وقراءة القرآن ، وهنيئا لمن صام ، و قام ، وصلى ، و اتقى ربه ، وأخرج زكاة ماله ، و بدنه ، و قضى معظم وقته في العبادة ، و طاعة الرحمن ... " .

١. أعرب الكلمات التي تحتها خط في الفقرة السابقة إعرابا كاملا:

- يصوم : .....
- معظم : .....

٢. استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :

(أ) فعلا مضارعا منصوبا :

.....

(ب) فعلا مضارعا مجزوما :

.....

(ج) فعلا من الأفعال الخمسة :

.....

٣. اضبط بالشكل أواخر الكلمات التي تحتها خط :

[ أخرج ، العبادة ]

١. أخرج زكاة ماله . ٢. قضى معظم وقته في العبادة .

٤. تخير الصواب مما يلي :

١. ينصب الفعل المضارع إذا :

أ/ لم يسبق بنصب أو جازم ب/ سبق بأداة نصب ج/ سبق بأداة جزم د/ سبق بحرف جر

٢. قال تعالى ( والذين هم على صلواتهم يحافظون ) الفعل ( يحافظون ) فعل مضارع مرفوع بثبوت النون لأنه :

(أ) مثنى (ب) اسما من الأسماء الخمسة (ج) جمعا مذكرا سالما (د) فعلا من الأفعال الخمسة

٥. صرّف الفعل المضارع [ يعمل ] مع الضمانر التالية ، وغير ما يلزم :

١. أنتَ .....

٢. هُنَّ .....

١٠

تابع : امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول للصف الثامن الأساسي - الدور الثاني - العام الدراسي ٢٠١٢/٢٠١٣ م.  
مادة : اللغة العربية

**السؤال الرابع : الإملاء والترقيم : [ ٨ درجات ] :**  
**اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :**

" لما حضرت الوفاة جابر بن زيد - رضي الله عنه - دخل عليه ثابت البناني ( ) فقال له ( ) هل تشتهي شيئاً ( ) قال : اشتهي أن ألقى الحسن البصري ( ) .

١. ضع علامة الترقيم المناسبة بين ( القوسين ) في الفقرة السابقة.

٢. علل كتابة الهمزة المتوسطة على النحو التالي في الكلمات الآتية :

- سئم : .....

- بطيئة : .....

٣. جاء في النص السابق كلمة بها حرف ينطق ولا يكتب . اذكرها.

.....

٤. أعد كتابة الجملة التالية ، مع تصويب الأخطاء الإملائية الواردة فيها:

[ مثنياً الله فوق كل شيء ]

.....

٥. كتبت الهمزة في كلمة ( الودائع ) على نبرة لأنها ..... ( أكمل )

٦. ..... الامتحان سهلة .

١- أسأله      ب- أسئلة      ج- أسئلة      د - أسئلة      ( تخير الصواب )

٨

**انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح**



نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول / الدور الثاني / للصف الثامن الأساسي  
للعام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٤ هـ - ٢٠١٢/٢٠١٣ م

المادة : اللغة العربية		نموذج الإجابة في [صفحتين]. الدرجة الكلية : ( ٤٠ ) درجة
الدرجة	الإجابة الصحيحة	
	<u>السؤال الأول: النصوص القرائية (١٠ درجة)</u>	
١	(١) قيمة وأهمية متحف التاريخ الطبيعي ، أو (أي فكرة مناسبة يراها الطالب).	
١	(٢) أ. ب ( تمتلئ	
١	ب. معلم	
١	(٣) البحرية	
١	(٤) للمحافظة على التنوع البيئي - لعرض بعض الكنوز الطبيعية التي تزخر بها عمان	
١	(٥) التنوع البيئي أدى إلى تنوع في الحيوانات والنباتات .	
٢	(٦) لما يتميز به من شجاعة وضراوة وإباء في هيئته وحركته	
٢	(٧) أي إجابة قريبة يأتي بها الطالب	
	<u>السؤال الثاني: النصوص الأدبية (٢٠ درجة)</u>	
٢	(١) عدم القدرة على الإنتاج	
١	(٢) ب - النصيحة	
٢	(٣) عدم القدرة على التطور في المصطلحات والتراكيب	
١	(٤) وأد	
٢	(٥) استيعابها لألفاظ و آيات القرآن الكريم وهو كتاب معجز ، ( أو أي إجابة قريبة يأتي بها الطالب )	
٢	(٦) استخدامها بشكل مستمر ، الإيمان بضرورة تعلمها ، ( أو أي إجابة قريبة يأتي بها الطالب )	
٢	(٧) فكيف أضيق اليوم عن وصف أنا البحر في أحشائه الدر كامن آلة ، وتنسيق أسماء لمخترعات فهل سألوا الغواص عن صدقاتي ؟	

مادة: اللغة العربية نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول / الدور الثاني/ للصف الثامن الأساسي للعام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٤ هـ - ٢٠١٢/٢٠١٣ م

الدرجة	الإجابة الصحيحة
١	السؤال الثالث: التطبيقات اللغوية ( ١٠ درجات)
١	(١) يصوم : فعل مضارع مرفوع بالضمة معظم : مفعول به منصوب و علامة نصبه الفتحة .
١	(٢) أ . ينالوا ب . يستغل ج . يحرصون
١	(٣) ١ . أخرج ٢ . العبادة
١	(٤) ١ . ب سبق بأداة نصب ٢ . د فعلا من الأفعال الخمسة
نصف درجة لكل مفردة	(٥) ١ . تعمل ٢ . يعملن
السؤال الرابع: الإملاء والترقيم (٨ درجات)	
٢ [نصف درجة لكل علامة]	(١) (،) (:) (؟) (")
١	(٢) أ. لأنها مكسورة وما قبلها مفتوح والكسرة أقوى من الفتحة.
١	ب. سبقت بياء ساكنه
١	(٣) الله
١ [نصف درجة لكل مفردة]	(٤) مشيئة الله فوق كل شيء
١	(٥) لأنها مكسورة وما قبلها ساكن
١	(٦) ب ( أسئلة
نهاية نموذج الإجابة	



\* زمن الإجابة : ساعتان  
\* الإجابة في الورقة نفسها

المادة : اللغة العربية  
تنبيه : عدد الصفحات ( ٥ )

الصف : / .....

اسم الطالب : .....



( تيبو تيب )

(اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها)

أجب عن جميع الأسئلة  
أولاً: النصوص القرآنية:

"ملابسه ناصعة البياض، وِعمامته جديدة، وحول وسطه حزام مرصع وفيه خنجر من فضة، ومظهره العام دلّ على أنّه السيّد العربيّ الذي يعيش في رَغَد العيش"، هذا ما جاء على لسان أحد المُستكشفين الغربيين المأسورين بشخصيّة ( تيبو تيب ) وقيادته؛ فقد كان مثلاً مُمتازاً للنبل العربيّ في حديثه ومظهره. جاء حمدُ بنُ محمد بنِ جمعة المرجبي المعروف بـ ( تيبو تيب ) في عصرِ الكُشوفات الجُغرافيّة الذي توجّهت العقولُ فيه إلى فهمِ جُغرافيّة القارّة السّمراء، وقد أسهم بشكلٍ فعّالٍ في تذليلِ الطّرق في تلك الحركة الاكتشافيّة النّشطة؛ نظراً لشخصيّته القويّة وروح المغامرة والتّحدّي اللّتين تتمّع بهما، فكان حلقةً من حلقات الوجود العمانيّ في شرق إفريقيا، كما كان له دورٌ بارزٌ في توسيع التّجارة العربيّة في البرّ الإفريقيّ؛ الأمرُ الذي منحه أهميّة تاريخيّة، وتُمثّل سيرته أهمّ سيرة ذاتيّة عُرفت في اللّغة السّواحليّة. عاش ( تيبو تيب ) حياةً مليئةً بالأحداث، متحدّياً المجهول، وخلف في كلّ مكانٍ حلّ به إمّا أصدقاء يذكرونه، أو أعداء يتربّصون به الدّوائر، فقد كان أسطورةً لإنسانٍ عاديٍّ من أسرةٍ ضعيفةٍ غاب مُعيلها وتكالبت عليها الطّروف، غير أنّ ( تيبو تيب ) تحدّى كلّ ذلك ونجح بشكلٍ كبيرٍ...

"من كتاب "مُغامرٌ عمانيّ في أدغال إفريقيا"  
( حياة حمد بن محمد بن جمعة المرجبي المعروف بتيبو تيب )

#### إضاءة معجمية:

- تيبو تيب: محاكاة لصوت إطلاق البندقية
- القارة السّمراء: القارة الإفريقيّة
- تذليل: تسهيل
- تكالبت: اشتدّت

- ١- (السيّد العربيّ الذي يعيش في رَغَد العيش)، مُضاد كلمة ( رَغَد ) هو:  
أ- سبعة      ب- ضيق      ج- كثرة      د- تخيير الصّواب
- ٢- (أعداء يتربّصون به الدّوائر)، كلمة (الدّوائر) جمع مفردة هو: ..... ( أكمل )
- ٣- وَرَدَتْ في النّصّ كلمة بمعنى (أعطاها). استخرجها. ....

تابع اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للصف الثامن للعام الدراسي ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م- الدور الأول

### تابع أولاً: النصوص القرائية:

٤- أسهم (تیبو تیب) بشكل فعال في القارة السمراء. في ضوء فهمك للنص السابق اذكر دورين قام بهما.

أ- .....

ب- .....

٥- من خلال قراءتك للنص السابق استنتج من الفقرة الثانية صفتين من صفات شخصية ( تیبو تیب).

أ- .....  
ب- .....

٦- ما مدى ملاءمة لقب (تیبو تیب) لملاح شخصيته كما فهمت من النص؟

.....

٧- " كان مثلاً ممتازاً للنبل العربي في حديثه ومظهره"، وضح كيف كان (تیبو تیب) مثلاً في مظهره.

.....

٨- في ضوء ما قرأت، ضع عنواناً مناسباً للنص.

.....

### ثانياً: النصوص الأدبية:

اقرأ الفقرة الآتية من نص (عهد)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

"...وَأَنْ تُقِيمَ فِيهِمْ كِتَابَ اللَّهِ، وَتُحْيِيَ فِيهِمْ سُنَّةَ نَبِيِّ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - وَتَسِيرَ فِيهِمْ بِسِيرَةِ أُمَّةِ الْهُدَى، فِي أَحَدِ الْغَضَبِ مِنْكَ وَالرِّضَا، فَلَا يُخْرِجُكَ غَضَبُكَ عَنِ الْحَقِّ، وَلَا يُدْخِلُكَ رِضَاكَ فِي الْبَاطِلِ، وَلَا تَتَعَاطَى مِنَ النَّاسِ عِنْدَ قُدْرَتِكَ عَلَيْهِمْ مَا لَمْ يَأْذَنَ اللَّهُ لَكَ فِيهِمْ، وَلَا تَخَفْ فِي اللَّهِ لَوْمَةً لَائِمَةً، وَاجْعَلِ النَّاسَ عِنْدَكَ فِي الْإِنْصَافِ سَوَاءً، وَاحْذَرِ أَنْ يَسْتَمِيلَكَ إِلَى أَحَدٍ مِنْهُمْ هَوًى، وَلَا تَرْكُنْ إِلَى أَهْلِ الْجَهْلِ، وَالْبَاطِلِ، وَالطَّمَعِ، وَالْغِيِّ، فَإِنَّ اللَّهَ قَدْ حَذَّرَ نَبِيَّهَ مُحَمَّدًا - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - فَقَالَ: " وَاحْذَرْهُمْ أَنْ يَفْتِنُوكَ عَنْ بَعْضِ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ إِلَيْكَ " (المائدة: ٤٩)".

١- " وتسير فيهم بسيرة أمة الهدى"، كلمة (سيرة) مفرد جمعه: .....

( أكمل )

٢- " في أحد الغضب"، نبحث عن كلمة ( أحد ) في المعجم الوسيط في مادة:

أ- حيد      ب- حدد      ج- أحد      د- تخير الصواب

تابع اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للصف الثامن للعام الدراسي ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م- الدور الأول

### تابع : ثانياً: النصوص الأدبية:

٣- " فلا يُخرجك غضبك عن الحق، ولا يُدخلك رضاك في الباطل"، تضمّن هاتان الوصيتان مقابلة بين المعاني وضدها، حدّد المعنى وضده كما في الجدول الآتي:

م	المعنى	ضده
١	لا يُخرجك	لا يُدخلك
٢	.....	.....
٣	.....	.....

٤- وَرَدَ عَنْ رَسُولِ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - فِي خُطْبَةِ الْوَدَاعِ قَوْلُهُ: "... فَإِنِّي قَدْ تَرَكْتُ فِيكُمْ مَا إِنِ اخَذْتُمْ بِهِ لَأَنْ تَضِلُّوا بَعْدَهُ: كِتَابَ اللَّهِ وَسُنَّةَ نَبِيِّهِ"، اكتب من النص السابق الوصية التي تتضمن هذا المعنى.

.....

٥- من وصايا الإمام لواليه (اتّخاذ الأصحاب الأمناء)، ما أهمية هذه الوصية؟

.....

٦- في النصّ تركيبٌ يعني ( لا تخف في الحق من أحدٍ أبداً). حدّده.

.....

٧- حذر الإمام واليه من الميل إلى فئة معينة من الناس. من هذه الفئة؟

.....

٨- ما النتائج المتوقعة من تطبيق وصايا الإمام الواردة في النص على المجتمعات اليوم؟

.....

٩- من نصّ (مسكنهم في القلب) اكتب ممّا تحفظ البيتين التاليين للبيت الآتي مراعيًا الترتيب:

- أين التّسابقُ في مجاورتي شغفاً، إذا أكلوا وإن شربوا؟

.....

.....

تابع اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للصف الثامن للعام الدراسي ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م- الدور الأول

### ثالثاً: التطبيقات اللغوية:

(اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها)

من خُطبة الأفشين في أهل خُراسان: " ... وقد مرّت الليالي طويلة، ونحن في غفلةٍ عنكم، وتملّكتكم المعاصي الكثيرة، ولكن اعلّموا أنّه لن يخفى عن عين الخليفة شيءٌ، فلا حذرٌ يُنجي، ولا فرارٌ بعده يُجدي، (الذّل) يبدو على وجوهكم، ولتعلموا أنّه ما سعى إلى نُصرة (الدين) منكم أحدٌ إلا نصرته، ولا نهى عن الكفر منكم أحدٌ إلا كافأته، ولا قضى للحق منكم أحدٌ إلا قضيته، ولا هدى للدين منكم أحدٌ إلا نجّيته، حتى لأحسبَنَّ القاصي منكم يقول للذاني: لقد بعثت نفسي لله، فنعم البائع ونعم الشاري."

١- استخرج من الفقرة السابقة:

- أ- فعلاً ماضياً مبنيّاً على السكون. ....  
 ب- فعلاً مضارعاً مرفوعاً. ....  
 ج- فعلاً مضارعاً من الأفعال الخمسة. ....

٢- أعرب ما تحته خطّ في الفقرة السابقة:

- خُطبة: .....  
 - سعى: .....

٣- اضبط بالشكل أواخر الكلمتين الواقعتين بين القوسين في الفقرة السابقة:  
 - ( الذّل ) - ( الدين )

٤- اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المُعطاة فيما يأتي:

- أ- (حتّى لأحسبَنَّ القاصي منكم)، كلمة (أحسبَنَّ) فعلٌ مضارع مبنيٌّ على الفتح لاتّصاله بـ:  
 ١- نون النسوة ٢- نون التوكيد الخفيفة ٣- نون التوكيد الثقيلة

- ب- (لن يخفى عن عين الخليفة شيءٌ)، كلمة (يخفى) فعلٌ مضارع :  
 ١- مرفوع ٢- منصوب ٣- مجزوم

٥- صرّف الفعل ( نصر ) مع الضّمائر وَفَق المطلوب في الجدول الآتي :

الضّمير	الماضي	المضارع	الأمر
هو	نصر	.....	-
نحن	.....	ننصر	-

تابع اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للصف الثامن للعام الدراسي ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م- الدور الأول  
رابعًا: الإملاء والتّرقيم:

(اقرأ الفقرة الآتية، ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليها)

استولى الرومان على مدينة يونانية، فأعمل الجنود فيها سلبًا وتخريبًا... أراد القائد الروماني أن يختبر الأطفال؛ فأمر كلّ ولدٍ أن يكتب على صفحة جملة يختارها، فكتب أحد الأولاد: ما أسعد أولئك الذين قضوا نحبهم في ساحة الوغى؛ لأنهم لم يروا ذلّ وطنهم! قرأ القائد هذه الصفحة فعجب من جرأة صاحبها وأمر بإحضاره، فأقبل الغلام مرفوع الرأس غير هيّاب تعلو وجهه مسحة من اليأس ممزوجة بالعزة والإباء، فصافحه القائد مصافحة النّد للنّد قائلاً ( ) من أحبّ وطنه كما أحببت خليق به أن يعيش حرًا طليقًا، اذهب فأنت حرّ ( )

١- ضع علامتي التّرقيم المناسبتين بين الأقواس في الفقرة السابقة.

٢- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

- أ- كلمة بها حرف ينطق ولا يكتب .....  
ب- كلمة بها حرف يكتب ولا ينطق .....  
ج- كلمة بها همزة متوسطة على نبرة .....

٣- علّل كتابة الهمزة على النحو الوارد في الكلمتين اللتين تحتهما خطّ فيما يأتي:  
أ- ( فعجب من جرأة صاحبها )

ب- (فصافحه القائد مصافحة النّد للنّد)

٤- تخيّر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المُعطاة فيما يأتي:  
(فأقبل الغلام مرفوع الرأس)، كلمة (الرأس) رُسِمَتْ همزتها على ألف لأنّ ما قبل الهمزة:  
أ- مضموم      ب- مفتوح      ج- ساكن

٥- صوّب الخطأ في الكلمتين اللتين تحتهما خطّ فيما يأتي:

قال بشار بن برد:

- إذا أنت لم تشرب مرارًا على القذى      ضمات وأيّ الناس تصفوا مشاربه

انتهت الأسئلة، خالص المنى للجميع بالتّوفيق،،،

أنموذج إجابة امتحان مادة اللغة العربية، للصف الثامن، الفصل الدراسي الأول، الدور الأول، للعام (٢٠١٥/٢٠١٦م)

الدرجة	الإجابة	السؤال	الفرع												
١	ب- ضيق	١	أولاً: النصوص القرائية (عشر درجات)												
١	- الدائرة	٢													
١	- منحه	٣													
٢	أ- أسهم بشكلٍ فعّالٍ في تذليل الطّرق في الحركة الاكتشافية النّشطة لفهم جغرافية القارة السّمراء. ب- كان له دورٌ بارزٌ في توسيع التّجارة العربيّة في البرّ الإفريقيّ. ( لكلّ جزئية درجة )	٤													
٢	أ- المُغامر ب- القويّ (أو الشُّجاع، أو المقدام، أو الجريء، أو المتحدي،...أو أي صفة يأتي بها الطالب مناسبة) ، لكلّ صفة درجة	٥													
١	لقب ( تيبو تيب ) يعني محاكاة لصوت إطلاق البندقية وهو ملائمٌ لملامح شخصيته لما فيها من مغامرة وتحذٌ للمجهول، وملائمٌ لسيرة حياته المليئة بالأحداث المثيرة، فهو كطلقة البندقية قويٌّ ومقدامٌ، وجريءٌ، وعظيمٌ. (أو ما يؤدي المعنى)	٦													
١	كان تيبو تيب مثالا في مظهره، فقد نال إعجاب المستكشفين الغرب الذين وصفوه بالسيد النبيل المحافظ على مظهره بخلته النظيفة البيضاء وبزيّه العماني عمامة وحزاما وخنجرا. (أو ما يؤدي المعنى)	٧													
١	تيبو تيب المُغامر العمانيّ ( أو أي عنوان يضعه الطالب مناسباً )	٨													
١	سير، أو سيرات (أيها كتب الطالب فله درجة )	١	ثانياً: النصوص الأدبية ( اثنتا عشرة درجة )												
١	ب - حدد	٢													
٢	<table><tr><th>م</th><th>المعنى</th><th>ضدّه</th></tr><tr><td>١</td><td>لا يُخرجك</td><td>لا يُدخلك</td></tr><tr><td>٢</td><td>غضبك</td><td>رضاك</td></tr><tr><td>٣</td><td>الحق</td><td>الباطل</td></tr></table> (لكلّ مقابلة درجة)	م		المعنى	ضدّه	١	لا يُخرجك	لا يُدخلك	٢	غضبك	رضاك	٣	الحق	الباطل	٣
م	المعنى	ضدّه													
١	لا يُخرجك	لا يُدخلك													
٢	غضبك	رضاك													
٣	الحق	الباطل													
١	"وأنّ تُقيمَ فيهم كتابَ الله، وتُحييَ فيهم سنةَ نبيّ الله - صلى الله عليه وسلم-"	٤													

٥	أَتَّخَذَ الْأَصْحَابُ الْأَمْنَاءَ لَهُ أَهْمِيَّةٌ كَبِيرَةٌ فِي سِيرِ أُمُورِ الْحُكْمِ سِيرًا مُسْتَقِيمًا، فَالْأَمَانَةُ صِفَةٌ مَطْلُوبَةٌ فِي أَصْحَابِ الْوَالِي؛ فَهُمْ الْعَيْنُ الَّتِي تَنْقُلُ لَهُ أَحْوَالَ الرَّعْيَةِ، وَتَعَيِّنُهُ عَلَى الْقِيَامِ بِالْعَدْلِ فِيهِمْ، وَتَنْصَحُهُ فِي حَالِ أَخْطَأٍ أَوْ حَادٍ عَنِ الْحَقِّ. (أَوْ أَيُّ إِجَابَةٍ بِأَسْلُوبِ الطَّالِبِ تَقِيدُ الْمَعْنَى)	١												
٦	(وَلَا تَخَفْ فِي اللَّهِ لَوْمَةً لَانِم)	١												
٧	- أَهْلُ الْجَهْلِ، وَالْبَاطِلُ، وَالطَّمْعُ، وَالْغِيّ.	١												
٨	يسود العدل بين الناس، وتشيع المحبة والألفة بينهم؛ فلا ظالم ولا مظلوم، ويظهر الحقّ معتليا المنابر، ويسود أهل التّقى والصّلاح، ويدحر أهل الجهل والباطل والطمع، والغيّ. (أو أي إجابة بأسلوب الطالب تفيد المعنى)	٢												
٩	- يتزاحمون على مُجالستي والقرب منّي حيثما انقلبوا / - يتوجهون بسوقِ فطرتهم نحوي إذا رغبوا، وإن رهبوا / (لكلّ بيتٍ درجة)	٢												
١	أ- نصرته، كافأته، قضيته، نجّيته، بعث (يكتفى بفعل واحد له درجة) ب- يُنجي، يُجدي، يبدو، يقول (يكتفى بفعل واحد له درجة) ج- لتعلموا	١ ١ ١												
٢	- خطبة: اسم مجرور بمن وعلامه جرّه الكسرة الظاهرة على آخره. - سعى: فعلٌ ماضٍ مبنيّ على الفتح المقدّر.	١ ١												
٣	- الذلّ (الضمة) - الدين (الكسرة)	١ ١												
٤	أ- ٣- نون التوكيد الثقيلة ب- ٢- منصوب	١ ١												
٥	<table><tr><td>الضمير</td><td>الماضي</td><td>المضارع</td><td>الأمر</td></tr><tr><td>هو</td><td>نصر</td><td>يُنْصِرُ</td><td>-</td></tr><tr><td>نحن</td><td>نصرنا</td><td>ننصرُ</td><td>-</td></tr></table> ( لكلّ إكمال نصف درجة )	الضمير	الماضي	المضارع	الأمر	هو	نصر	يُنْصِرُ	-	نحن	نصرنا	ننصرُ	-	١
الضمير	الماضي	المضارع	الأمر											
هو	نصر	يُنْصِرُ	-											
نحن	نصرنا	ننصرُ	-											

ثالثاً: التَّطْبِيقَاتُ  
اللُّغَوِيَّةُ  
( عَشْرُ دَرَجَاتٍ )

١	١	<p>رابعاً: الإملاء والترقيم (ثمانى درجات)</p> <p>- ( : ) - ( . )</p> <p>( لكل علامة نصف درجة )</p>
١	٢	<p>أ- أولئك، هذه ب- قضاوا، يروا ج- أولئك، القائد، قائلاً</p> <p>( يكتفى بكلمة واحدة ) ( يكتفى بكلمة واحدة )</p>
١	٣	<p>أ- جُرأة: كتبت الهمزة على الألف لأن الهمزة مفتوحة وما قبلها ساكن. ب- القائد: كتبت الهمزة على نبرة لأن الهمزة مكسورة.</p>
١	٤	<p>ب- مفتوح</p>
١	٥	<p>ظمئت - تصفو</p> <p>( لكل كلمة نصف درجة )</p>
٤٠ درجة	أربعون درجة	الدرجة الكلية

نهاية أنموذج الإجابة ،،،





امتحان الصف الثامن  
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ - ٢٠١٣/٢٠١٤ م  
الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني

- عدد صفحات اسئلة الامتحان: ( ٤ ) .
- الإجابة في الورقة نفسها.

- المادة: اللغة العربية
- زمن الإجابة: ساعتان

اسم الطالب	
المدرسة	الصف

الدرجة بالأرقام (بالأحمر)	الدرجة بالحروف (بالأحمر)	(التوقيع بالاسم)		الدرجة
		المصحح (بالأحمر)	المدقق (بالأخضر)	
١				
٢				
٣				
٤				
المجموع	جمعه (بالأحمر)	مراجعة الجمع والتشطيب (بالأزرق)		
المجموع الكلي				

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

أولاً- النصوص القرائية: ( ١٠ درجات )

اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

" دار الأوبرا السلطانية مسقط هي أول دار أوبرا في منطقة الخليج العربي، وفي الجزيرة العربية، حيث أمر السلطان قابوس سلطان سلطنة عُمان ببناءها في عام ٢٠٠١. تم البدء في الأعمال الإنشائية للمبنى في عام ٢٠٠٧، وافتتح في ١٢ أكتوبر ٢٠١١. دار الأوبرا السلطانية مبنى متعددة الاستعمالات، يمكنه أن يستضيف فعاليات مختلفة كحفلات الأوبرا والحفلات الموسيقية والمسرحيات، إضافة إلى المؤتمرات والعديد من الملتقيات الثقافية والفنية. يعتبر دار الأوبرا السلطانية أول دار أوبرا يستخدم تقنيات عرض الوسائط المتعددة عن طريق شاشات تفاعلية في المقاعد. كما تم استخدام أحدث تقنيات الصوت والإضاءة في المسرح الكبير للدار."

١- كلمة (المؤتمرات) جمع مفردة ..... أكمل .

٢- نبحت في المعجم عن كلمة (الإنشائية) في مادة ..... أكمل .

٣- ضع عنوانا مناسباً للفقرة السابقة .

٤- لدار الأوبرا أهمية فنية وحضارية . اذكر اثنين من استعمالات الدار .

٥- تميزت الدار باستخدام التقنيات الحديثة . دلل على ذلك بعبارة من النص السابق.

٦- الفن النبيل يلطف ويخفف من أمراض الحياة . وضح الجمال في القول السابق.

٧- كيف تسهم الدار في تنشيط القطاع السياحي وجذب الزوار إلى السلطنة؟ ( اذكر جانبين )

( ٢ )

امتحان الصف الثامن

للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ - ٢٠١٣/٢٠١٤ م

الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني

ثانياً - النصوص الأدبية: (٢ درجة)  
اقرأ الأبيات الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

أين التدارس شابه اللعب  
أين الدمى في الأرض والكتب  
أين التشاكي ما له سبب  
وقت معاً ، والحزن والطرب  
شغفاً إذا أكلوا وإن شربوا

أين الضجيج العذب والشغب  
أين الطفولة في توقدها  
أين التشاكس دونما غرض  
أين التباكي والتضاحك في  
أين التسابق في مجاورتي

(١) كلمة (الدمى) جمع ومفردهما.....(أكمل).

(٢) كلمة "رهبوا" تعني .....(خافوا- فرحوا- ركضوا) اختر الصواب.

(٣) ما الفكرة التي يدور حولها النص؟

.....  
(٤) علام يدل تكرار لفظة "أين" في الأبيات السابقة .

.....  
(٥) كثرت الألفاظ المتضادة في الأبيات اذكر اثنين منها .

.....  
(٦) اشتاق الشاعر لأبنائه كثيراً . عدد اثنين من الأمور التي افتقدها بعد رحيل أبنائه .

.....  
(٧) ما الذي يجب أن تكون عليه العلاقة بين الأبناء وآبائهم في كبرهم ؟

.....  
(٨) من خلال حفظك لنص ( اللغة العربية تنادي أبناءها ) لمحمد حافظ إبراهيم ، اكتب البيتين الأول والثاني :

.....

.....

(٣)

امتحان الصف الثامن

للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ - ٢٠١٣/٢٠١٤ م

الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني

ثالثاً : التطبيقات اللغوية (١٠ درجات) :

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

"سجل التاريخ بمداد الذهب الدور العظيم لصحابة رسول الله - صلى الله عليه وسلم - في سبيل إعلاء دين الله ، فتراهم يصبرون على الإيذاء والتعذيب ، ولم يتنازل أحد منهم عن عقيدته ، بل (صرخ) بها في وجه الإغراء بالمال وفي وجه (الصعاب) ، .. هؤلاء هم الصحابة ، فاقتد بهم وانهج نهجهم حتى تنال الخير في الدارين.. رضي الله عن الصحابة وجزاهم عنا خيراً ..".

- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :

أ- فعلا مضارعاً من الأفعال الخمسة .....

ب- فعل أمر مبني على حذف حرف العلة .....

ج- فعلا مضارعاً منصوباً بفتحة ظاهرة .....

(٢) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة :

سبيل : .....

يتنازل : .....

(٣) اضبط بالشكل آخر كل كلمة من الكلمتين اللتين بين الأقواس فيما يأتي : (صرخ) (الصعاب)

(٤) اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

أ - الصحابة صبروا على المحن. صبروا فعل ماضٍ مبني على ( الواو - الضم - السكون)

ب- علامة نصب الأفعال الخمسة (الفتحة - حذف النون - حذف حرف العلة) .

(٥) صرّف الفعل (أمر) مع ضمير المخاطب المفرد المذكر في صيغة الأمر . ثم وضح التغيير الذي طرأ .

(٣)

امتحان الصف الثامن

للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ - ٢٠١٣/٢٠١٤ م

الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني

رابعاً: الإملاء والترقيم (٨ درجات) اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

يحب المؤمن ربه سبحانه ( ) ويحيا عمره تائباً من ذنوبه ويتعلم من خطئه ، وتراه سائلاً ربه الرحمة والفضل ، ولنا في رسول الله - صلى الله عليه وسلم ( ) أسوة حسنة ، فما أعظم علاقة هذا المؤمن بربه ( ) وهو متفائل بالخير في كل أحواله، وذلك كله لله سبحانه ( )

١ - ضع علامات الترقيم الصحيحة بين الأقواس في الفقرة السابقة:

٢ - تخير الصواب فيما يأتي :

أ - الكافر ..... من رحمة ربه . ( ياءس - يانس - ياؤس )

ب - أقوى الحركات الإملائية ( الفتحة - الضمة - الكسرة )

٣ - علل كتابة الهمزة بهذه الصورة في الكلمات التي تحتها خط :

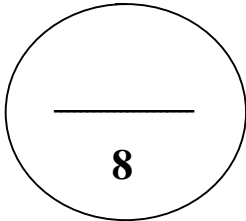
أ- لا يعترض المؤمن على مشيئة الله .....

ب- الذئب من الحيوانات المفترسة .....

ج- قال تعالى " متكئين على رفرف خضر وعبقري حسان " .....

٤ - حدد الكلمة التي بها حرف ينطق ولا يكتب فيما يأتي :

( قدرة الله فوق كل قدرة ) .....



انتهت الأسئلة،

مع دعواتنا لكم بالتوفيق والنجاح.



نموذج

الإجابة

سلطنة عُمان  
وزارة التربية والتعليم  
محافظة مسقط  
مجموعتنا  
نموذج إجابة امتحان الصف الثامن

للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ - ٢٠١٣ / ٢٠١٤ م

الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني

المادة: اللغة العربية				
الدرجة الكلية: ( ٤٠ )				
تنبيه: نموذج الإجابة في ( ٤ ) صفحات				
السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة
الأول	١	أ	المؤتمر	١
		ب	نشأ	١
	٢		جائزة السلطان قابوس للعمل التطوعي . (أو أي عنوان صحيح )	١
	٣		حفلات الأوبرا - الحفلات الموسيقية والمسرحيات -إضافة إلى المؤتمرات - الملتقيات الثقافية والفنية. ( يكتفي بذكر استعمالين لكل نصف درجة )	٢
	٤		تقنيات عرض الوسائط المتعددة عن طريق شاشات تفاعلية . استخدام أحدث تقنيات الصوت والإضاءة في المسرح الكبير للدار.	٢
	٥		شبه الفن الجميل بالدواء والحياة بالإنسان المريض ( أو أي إجابة مناسبة يقدمها الطالب )	٢
	٦		زيارة السياح لمشاهدة العروض الفنية والمسرحيات- الوفود الزائرة للملتقيات.(أو أي إجابة مناسبة من الطالب يكتفي بنقطتين لكل نقطة درجة)	١
	المجموع الكلي للسؤال الأول			١٠



نموذج

الإجابة

سلطنة عُمان  
وزارة التربية والتعليم  
محافظة مسقط  
مدرسة الإمام الشافعي  
نموذج إجابة امتحان الصف الثامن

للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ - ٢٠١٣ / ٢٠١٤ م

المادة: اللغة العربية - الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني الدرجة الكلية: ( ٤٠ )

تنبيه: نموذج الإجابة في ( ٤ ) صفحات

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة
الثاني	١		الدمية .	١
	٢		خافوا	١
	٣		رحيل الأبناء عن الآباء ( أو ) شعور الآباء بالوحدة بعد رحيل أبنائهم ( أو أي فكرة مناسبة )	١
	٤		تكرار (أين) فيه دلالة على شدة حنين الشاعر لأبنائه وشوقه إليهم .	٢
	٥		(التباكي - التضاحك) (رغبوا - رهبوا) يكتفى بلفظتين متضادتين	٢
	٦		الضجيج والضوضاء التي يحدثونها في البيت - المشاكسات والمضاربة - تنساقهم للفوز بمجاورته أثناء الطعام - وشدة تعلقهم به في رغبهم ورهبهم . (يكتفى بنقطتين لكل درجة )	٢
	٧		علاقة حب واحترام وحنان (أو أي إجابة صحيحة يذكرها الطالب)	١
	٨		رجعت لنفسى فاتهمت حصاتي ..وناديت قومي فاحتسبت حياتي رموني بعقم في الشباب وليتني ...عقمت فلم أجزع لقول عداتي (لكل شطر نصف درجة)	٢
المجموع الكلي للسؤال الثاني				١٢



نموذج

الإجابة

سلطنة عُمان  
وزارة التربية والتعليم  
محافظة مسقط  
مجموعتنا (السرورية)  
نموذج إجابة امتحان الصف الثامن

للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ - ٢٠١٣ / ٢٠١٤ م

الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني

المادة: اللغة العربية				
الدرجة الكلية: ( ٤٠ )				
تنبيه: نموذج الإجابة في ( ٤ ) صفحات				
السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة
الثالث	١	أ	يصبرون	١
		ب	- اقتد	١
		ج	- تنال	١
	٢		اسم مجرور وعلامة جرة الكسرة الظاهرة .	١
			فعل مضارع مجزوم وعلامة الجزم السكون .	١
	٣		- صرَخَ (بالفتحة) ، الصعابِ ( بالكسرة)	١
			( لكل مفردة نصف درجة)	
	٤	أ	الواو	١
		ب	حذف النون	١
	٥		مُر: حذفت الهمزة من الفعل (أمر) لأنه مهموز الأول وضمت الميم	١+١
المجموع الكلي للسؤال الثالث				١٠





نموذج

الإجابة

سلطنة عُمان  
وزارة التربية والتعليم  
محافظة مسقط  
مدرسة الإمام الشافعي  
نموذج إجابة امتحان الصف الثامن

للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ - ٢٠١٣ / ٢٠١٤ م

الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني

المادة: اللغة العربية				
الدرجة الكلية: ( ٤٠ )				
تنبيه: نموذج الإجابة في ( ٤ ) صفحات				
السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة
الرابع	١		( ، ) ( - ) ( ! ) ( . )	٢
	٢	أ	- يانس	١
		ب	- الكسرة	١
	٣	أ	- مشيئة : لأنها سبقت بياء	١
		ب	- الذنب: لأن ما قبلها مكسورا	١
		ج	- متكنين : لأن الهمزة مكسورة	١
	٤		-الله	١
	المجموع الكلي للسؤال الرابع			٨

نهاية نموذج الإجابة



سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة شمال الباطنة

امتحان مادة اللغة العربية ، الدور الثاني للفصلين الأول والثاني – الصف الثامن -العام الدراسي ٢٠١١ / ٢٠١٢

الأسئلة في (٤) صفحات

زمن الإجابة (ساعتان )

\* تنبيه: الإجابة في الورقة نفسها

اسم الطالب : .....

### أجب عن جميع الأسئلة الآتية

#### أولاً: النصوص القرائية:

اقرأ الفقرة الآتية بعنوان (من أجل أن نكون أمة قارئة ) ، ثم أجب عما يليها من أسئلة:

( تُعد القراءة عملية بالغة الأهمية لحياة الفرد والمجتمع معا ، ولعل ما يزيد القراءة شرفا وقدرا أن أول أمر إلهي جاء به الوحي للنبي الأمي خاتم الأنبياء والمرسلين (اقرأ) ولم يقل: صل ، اركع ، اسجد ، وهذا برهان لا يقبل جدلا في أن القراءة تفوق كل شيء أهمية وقيمة في الحياة ؛ ولهذا فهي مصدر لكل ثقافة وبها سمي القرآن كلام الله المنزل على رسوله محمد – صلى الله عليه وسلم – المكتوب في المصاحف).

١- "أن القراءة تفوق كل شيء" المضاد اللغوي لكلمة ، (تفوق) هو ..... (أكمل)

٢- " ما يزيد القراءة شرفا وقدرا " ، كلمة (قدراً) مفرد جمعه هو:  
أ- قدرات      ب- أقدار      ج – مقادير      د- (تخير الصواب).

٣- دلل الكاتب ببرهان لا يقبل جدلا على مكانة القراءة.وضحه.

٤- ما أهمية القراءة للمجتمع كما تفهم من الفقرة السابقة؟

٥- " القراءة مصدر لكل ثقافة " اشرح بإيجاز هذه العبارة.

٦- للقراءة فوائد كثيرة ، وضح فائدتين يجنيهما القارئ من خلال قراءته.

## ثانيا: النصوص الأدبية: من نص (رثاء) لابن الرومي

### اقرأ الأبيات الآتية، ثم أجب عما يليها من أسئلة :

- |                                 |                              |
|---------------------------------|------------------------------|
| ١) ألا قاتل الله المنايا ورميها | من القوم حبات القلوب على عمد |
| ٢) توخى حمام الموت أوسط صبيتي   | فلله كيف اختار واسطة العقد   |
| ٣) على حين شمت الخير من لمحاته  | وأنست من أفعاله أية الرشد    |
| ٤) طواه الردى عني فأضحى مزاره   | بعيدا على قرب قريبا على بعد  |
| ٥) لقد أنجزت فيه المنايا وعيدها | وأخلفت الآمال ما كان من وعد  |

١- (شمت الخير من لمحاته ) كلمة: (لمحات ) جمع ومفردة:..... ( أكمل).

٢- ( لقد أنجزت فيه المنايا وعيدها ) كلمة (أنجزت ) في سياقها اللغوي تعني :  
أ- أوفت      ب- باشرت      ج- حاولت      د- (تخير الصواب )

٣- تكشف الأبيات السابقة عن قرب الابن من قلب الشاعر. دلل على ذلك من خلال البيتين الأول والثاني.

٤- ما العاطفة المسيطرة على الشاعر من خلال النص ؟

٥- استخرج من البيت الخامس صورة فنية ، ثم اشرحها .

٦- اكتب في جملتين من إنشائك صفتين للابن مستعينا بالبيت الثالث.

٧- اكتب مما تحفظ من قصيدة " العلم كنز لمن أزرى به المال " البيتين اللذين يليان البيت الآتي:  
فكن بعلمك عمالا تزد شرفا      لا خير في العلم إن خانت أعمال

### ثالثاً: التطبيقات اللغوية:

#### اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عما يليها من أسئلة:

من أهم عوامل النجاح الثقة بالنفس، والإيمان بأنها قادرة على الكفاح، ومن الخطأ أن يحتقر الإنسان نفسه، ويحسب أنه غير (قادر) على شيء، ويبتعد عن الطموح، وليعلم أن الناجحين يحتقرون من (يحتقر) نفسه... فكن دائماً ذا طموحات عالية.

١- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :

أ- فعلاً من الأفعال الخمسة .....

ب- جمع مؤنث سالماً .....

ج- فعل أمر .....

٢- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة :

الكفاح: .....

الناجحين: .....

٣- اضبط بالشكل آخر ما بين القوسين في الفقرة السابقة : ( قادر \_ يحتقر )

٤- اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يأتي :

أ- (حان موعد الصلاة ولما يؤذن المؤذن) كلمة (يؤذن) فعل مضارع:

أ- مرفوع. ب- منصوب. ج- مجزوم.

ب - قال تعالى: (إنما المؤمنون إخوة فأصلحوا بين أخويكم) تعرب كلمة (أخويكم) مضافاً إليه مجرور وعلامة جره:

أ- الواو. ب- الياء. ج- الألف.

٥- أسند الفعل الماضي (حلّ) إلى الضمير (نا الفاعلين).

.....

### رابعاً: الإملاء والترقيم:

#### اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عما يليها من أسئلة :

الأهداف الواضحة ( ) والنوايا الصادقة طريق العمل الجاد والمثمر، وهي التي من خلالها يحقق الناس نجاحاتهم، وهكذا تسعد حياتهم دائماً ( )

١- ضع علامتي الترقيم المناسبين بين القوسين في الفقرة السابقة.

**تابع رابعا: الإملاء والترقيم:**

٢- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :

أ- كلمة بها حرف ينطق ولا يكتب .....

ب- كلمة بها همزة متوسطة على نبرة .....

٣- علل كتابة الهمزة المتوسطة على النحو الآتي في الكلمات التي تحتها خط فيما يلي :  
اطمئن إن كنت خالص الإيمان لربك.

.....

وكل مسافر سيؤوب يوما إذا رزق السلامة والإيابا

.....

٤- أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة فيما يلي :

أ- تكتب الهمزة المتوسطة على الألف إذا كانت ساكنة وما قبلها .....

ب- أقوى الحركات الإملائية هي.....

**\*\*\*انتهت الأسئلة، مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح\*\*\***



عدد أوراق الإجابة (٤)

أنموذج إجابة امتحان الدور الثاني للفصلين الأول والثاني للصف الثامن في مادة اللغة العربية  
للعام الدراسي (٢٠١١-٢٠١٢ م)

الدرجة	الإجابة	رقم السؤال	الفرع
(١٠ درجات)			أولاً: النصوص القرآنية
١	تقل أو تنقص	١-	
١	ب - أقدار	٢-	
٢	أن أول أمر إلهي أمر به النبي الكريم بها في بداية التشريع. (تقبل الإجابة بأسلوب الطالب).	٣-	
٢	- القراءة تفوق كل شيء أهمية وقيمة في الحياة - هي مصدر لكل ثقافة بها سمي القرآن كلام الله المنزل. (يكتفى باثنتين)	٤-	
٢	لا يمكن أن تتشكل الثقافة إلا بالقراءة حيث إن الثقافة هي مزيج من الأفكار والاتجاهات التي يحصلها الفرد من خلال القراءة والمطالعة في شتى الموضوعات وبالتالي فهي أساس لكل ثقافة... (أو ما يؤدي هذا المعنى).	٥-	
٢	- زيادة ثقافة الفرد. - رفع الجهل عن النفس. - الاستفادة من تجارب الآخرين. (تقبل الإجابة بأسلوب الطالب). <u>المطلوب فاندتان.</u>	٦-	

تابع أنموذج إجابة امتحان الدور الثاني للفصلين الأول والثاني للصف الثامن في مادة اللغة العربية للعام الدراسي (٢٠١١-٢٠١٢ م)

الدرجة	الإجابة	رقم السؤال	الفرع
(١٢ درجة)			ثانياً : النصوص الأدبية
١	لمحة	١-	
١	أ - أوفت	٢-	
٢	من خلال قوله : حبات القلوب و واسطة العقد	٣-	
٢	الحزن والأسى ..	٤-	
٢	شبه المنايا بالإنسان الموفي للوعود شبه الآمال بالإنسان المخلف للوعود ( تقبل إحدى الصورتين)	٥-	
٢	يظهر في محياه علامات الخير يتصف برجاحة العقل ( أو ما في هذا المعنى بأسلوب الطالب)	٦-	
٢	ولا تدل به في الناس مفتخرا      مباهايا إن شؤم العلم إدلال ولا تكن طمعا منهم وكن ورعا      عنهم فإن هدايا الناس أثقال ( لكل بيت درجة )	٧-	

تابع أنموذج إجابة امتحان الدور الثاني للفصلين الأول والثاني للصف الثامن في مادة اللغة العربية للعام الدراسي (٢٠١١-٢٠١٢ م)

الدرجة	الإجابة	رقم السؤال	الفرع
(١٠ درجات)			ثالث: التطبيقات اللغوية
١+١+١	أ-يحتفرون ب- طموحات ج - كن	١-	
١	- الكفاح : اسم مجرور ب على(١/٢) وعلامة جره الكسر الظاهر على آخره (١/٢).	٢-	
١	- الناجحين : اسم أن منصوب(١/٢) وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم (١/٢) .		
١	( قادرٍ )بالكسر( ١/٢ ) - ( يحتقرُ ) بالضم ( ١/٢ )	٣-	
١+١	أ- ج مجزوم. ب - ب) الياء	٤-	
٢	حللنا	٥-	



تابع أنموذج إجابة امتحان الدور الثاني للفصلين الأول والثاني للصف الثامن في مادة اللغة العربية للعام الدراسي (٢٠١١-٢٠١٢ م)

الدرجة	الإجابة	رقم السؤال	الفرع
(٨ درجات)			رابعاً : الأملاء والترقيم
١+١	( ، ) ( . )	١-	
١+١	أ) هكذا ب) دائماً	٢-	
١	كلمة ( اطمئن ): رسمت الهمزة على نبرة لأنها جاءت مكسورة .	٣-	
١	كلمة ( سيؤوب ) : رسمت الهمزة على الواو لأنها مضمومة بعد فتح .		
١	أ) مفتوح	٤-	
١	ب) الكسرة		

...انتهى نموذج الإجابة...



سلطنة عمان  
وزارة التربية والتعليم  
المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة مسندم  
امتحان الصف الثامن  
للعام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٤ هـ - ٢٠١٢/٢٠١٣ م  
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

الزمن : ساعتان

المادة : اللغة العربية

اسم الطالب : ..... الشعبة: .....

السؤال	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	اسم المصحح	المراجع
النصوص القرائية				
النصوص الأدبية				
التطبيقات اللغوية				
الإملاء والترقيم				
المجموع				

أجب عن جميع الأسئلة

**أولاً: النصوص القرائية: (عشر درجات):** اقرأ القصة الآتية بعنوان (عقوق الوالدين)، وأجب عما يليها من أسئلة:

كان خالد ولداعاقا قاسي القلب فلما شاخ أبوه ضاق به ضيقا شديدا وتمنى أن يتخلص منه. وذات يوم حمله على كتفه وقصد به إلى ملجأ ليتركه فيه ولكنه شعر بالتعب في أثناء الطريق فوضع أباه عن كتفه وجلس تحت ظل شجرة فنظر الشيخ إلى ولده ثم قال : لا حول ولا قوة إلا بالله فقال له الابن : ماذا بك يا أبي ؟ قال الأب : تذكرت أنني جلست هنا مرة تحت ظل هذه الشجرة في يوم من الأيام الغابرة وكنت يومئذ شابا مثلك أحمل أبي في طريقي إلى الملجأ لأدعه هناك وهكذا جازاني الله الآن .سمع الولد كلمة أبيه فانتفض انتفاضة ذعر فقد رأى الجزاء الذي ناله أبوه وخشي أن يحصل له ذلك فاعتذر لأبيه وعاد به إلى البيت مكرما معززا.

س١: في القصة كلمة بمعنى (السابقة) هي .....

(أكمل الفراغ بما يناسبه)

س٢- ( قاسي القلب) مضاد كلمة ( قاسي ) : أ- متصلب ب- لين ج- منكسر

(اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة)

س٣: دلل بعبارة من النص على أن أبا خالد كان كبيرا.



س٤ - ماذا فعل خالد للتخلص من أبيه؟

س٥ - ما مقولة الأب عندما تحسر؟

س٦ - لماذا ندم خالد وأعاد والده إلى البيت؟

س٧ - الجزء من جنس العمل .دلل على ذلك من القصة.

س٨: ما رأيك فيما فعله خالد مع أبيه؟

ثانياً: النصوص الأدبية (اثنا عشرة درجة): من نص: اللغة العربية تنادي أبناءها:

أنا البحر في أحشائه الدر كامن \* فهل ساءلوا الغواص عن صدفاتي  
أرى لرجال الغرب عزا ومنعة \* وكم عز اقوام بعز لغات  
أيطربكم من جانب الغرب ناعب \* ينادي بؤادي في ربيع حياتي

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:

س١ - أرى لرجال الغرب منعة كلمة (منعة) مرادفها: أ- ضعف ب- قوة ج) وهن

س٢ - فهل ساءلوا الغواص عن صدفاتي؟ الأسلوب المستخدم في هذه العبارة:

أ) استفهام ب) نداء ج) نفي

س٣: وضح الصورة البلاغية في البيت الأول؟

س٤: ما دلالة كلمة (قناتي) في "يعز عليها قناتي"؟

س٥: ما موقف اللغة العربية عندما اتهمها أبناءها بالقصور؟



س٦: أي الأبيات الثلاثة السابقة أعجبك أكثر؟ ولماذا؟

س٧: استطاعت اللغة العربية أن تشمل القرآن الكريم بما فيه من مواعظ وعبر، وأن ألفاظها لا تضيق بالمخترعات الجديدة. أكتب من حفظك البيتين الدالين على ذلك.

### ثالثاً: التدريبات اللغوية (عشر درجات): اقرأ القطعة الآتية وأجب عما بعدها من أسئلة:

لينظر أغنياؤنا إلى ما حولهم من بؤس وشقاء ووباء وموت، وليفكروا في أن أموالهم مردودة، وفي أن الذين يقرضون الله قرضاً حسناً يضاعف لهم يوم القيامة، وفي أن الذين يكتزون الذهب والفضة ولا ينفقونها في سبيل الله قد بشروا بعذاب أليم ويقال لهم: هذا ما كنزتم لأنفسكم فذوقوا ما كنتم تكتزون.

س١: استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

أ) فعلاً مضارعاً مرفوعاً بثبوت النون: .....

ب) فعلاً مضارعاً مجزوماً بالسكون: .....

ج) فعل أمر مبني على الضم: .....

س٢: أعرب ما تحته خط في القطعة السابقة.

القيامة: .....

الذهب: .....

س٣: اضبط ما تحته خط في الجملة الآتية:

لا تمش مع السفهاء تسلم من الأذى.

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:

س٤: الفعل المضارع المتصل بنون النسوة يبنى على:

أ- الضم      ب- السكون      ج- الفتح

س٥: "لا تكذب يا صديقي؛ فإن الكذب عار." (تكذب) فعل مضارع:

أ- مرفوع      ب- منصوب      ج- مجزوم

س٦: حلل الجملة الآتية إلى أركانها الأساسية: (لم يذهب سالم إلى الحديقة).

الركن الأول: .....

الركن الثاني: .....





ثالثاً: الإملاء والترقيم والخط (ثمانى درجات):

أوصى أكرم بن صيفي قومه بالخييل لأهميتها عند العرب ؛ فقال: ( ) عليكم بالخييل فأكرموها؛ فإنها حصون العرب.  
( )

س ١: ضع علامات الترقيم المناسبة بين القوسين في العبارة السابقة.

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:

- س ٢: كُلُّ .....  
أ- هنيئاً      ب- هنيأً      ج- هنيأن  
س ٣: ..... المعروف لكل الناس.  
أ- اصنعوا      ب- اصنعوا      ج- اصنعوا  
س ٤: من الكلمات التي فيها حروف تنطق ولا تكتب:      أ- عمرو      ب- عادلون      ج- هذه  
س ٥: استخرج الكلمة التي بها همزة متوسطة في الجملة الآتية. ثم علل سبب كتابتها على نبرة .  
الجملة: أقرأ القرآن ليطمئن قلبي.

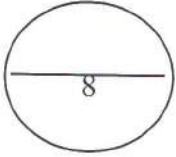
الإجابة: .....

س ٦: ما سبب عدم كتابة الألف في الكلمة التي تحتها خط في المثال الآتي؟

قد يطول عمر الإنسان لكن يبدو قصيراً.....

س ٧: اكتب الكلمات التي تحتها خط على وجهها الصحيح

- أ- الطلاب حفظو دروسهم. ....  
ب- هاؤلاء العاملات نشيطات .....



انتهت الأسئلة مع أجمل الأمنيات بالنجاح والتوفيق



نموذج الإجابة

م	الدرجة	
أولاً : النصوص القرائية		
١	الغابرة	١- تذكر
٢	ب- لين	١- فهم
٣	فلما شاخ أبوه	١- تحليل
٤	ذهب به إلى الملجأ	٢- فهم
٥	لا حول ولا قوة إلا بالله	١- فهم
٦	بسبب خوفه أن يحصل معه مثل الذي حصل مع والده	١- فهم
٧	ما فعله والد خالد مع أبيه يفعله خالد مع والده	١- تحليل
٨	توحي بشدة الخوف والذعر	٢- تقويم
ثانياً : النصوص الأدبية		
١	ب قوة	١- فهم
٢	أ - استفهام	١- فهم
٣	تشبيه حيث شبهت اللغة العربية نفسها بالبحر المملوء بالخيرات	٢- تحليل
٤	دلالة على القوة.	٢- تحليل
٥	اتهمت عقلها ربما يكون القصور منها	٢- فهم
٦	حسب اختيار الطالب على أن يعلل تعليلاً صحيحاً ومقبولاً.	٢- تقويم
٧	وسعت كتاب الله لفظاً وغاية * فكيف أضيق اليوم وضع أسماء لمخترعات	٢- تذكر
ثالثاً : التطبيقات اللغوية		
١	أيقرضون - يكتزون ب- لينظر ج- فذوقوا	١+١+١ تطبيق
٢	سبيل: اسم مجرور بـ ( في ) وعلامة جره الكسرة الذهب: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة	١- تطبيق
٣	تمش كسرة تحت الشين - تسلم سكون على الميم	٢- فهم
٤	ب- السكون.	١- تذكر
٥	ج- مجزوم.	١- فهم
٦	يذهب: فعل مضارع - سالم: فاعل	١- تحليل
رابعاً : الإملاء والترقيم		
١	" / " علامات التنصيص.	١- تطبيق
٢	أ - هنيئاً	١- تطبيق
٣	ب- اصنعوا	١- تطبيق
٤	ج - هذه	١- تذكر
٥	ليطمئن؛ لأنها جاءت مكسورة.	١- فهم
٦	لأن الألف حرف ينطق ولا يكتب	١- فهم
٧	أ - حفظوا ب- هؤلاء	١- تطبيق



## المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

المادة : اللغة العربية	اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول	الصف : الثامن
العام الدراسي : ٢٠١٥/٢٠١٦م	( الدور )	الزمن : ساعتان

اسم الطالب : .....  
تنبيه : الأسئلة في ثلاث صفحات

### أولاً : النصوص القرائية : (١٠) درجات

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

كان سليمان - عليه السلام - يسير وتحيط به جيوش الإنس والجن ، والطيور في السماء في حشود كثيرة لا تُحصى ، وفي هذا المسير يسمع سليمان - عليه السلام - نملة تقول : " يَا أَيُّهَا النَّملُ ادْخُلُوا مَسَاكِنَكُمْ لَا يَحْطِمَنَّكُمْ سُلَيْمَانُ وَجُنُودُهُ وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ " النمل / ١٨ ، وأحس سليمان - عليه السلام - بعظمة المعجزة التي منحه الله إياها قائلاً : " ... رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَى وَالِدَيَّ وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا تَرْضَاهُ وَأَدْخِلْنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ " النمل / ١٩ ، فتلك النملة الصغيرة تعلم من يسير على الأرض ، وتتصح النمل بالدخول إلى مساكنهم ؛ كي لا يقتلهم سليمان وجنوده وهم لا يشعرون .

### الأسئلة :

س١ : اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة.

- أ - كلمة " تُحصى " تعني : ( أ - حصوة      ب - تُعد      ج - تُعطي )  
ب - كلمة " مساكن " جمع ومفرداها هو : ( أ - مسكن      ب - سكنات      ج - ساكن )

س٢ : ضع عنوانا مناسباً للفقرة السابقة .

س٣ : لماذا شكر سليمان - عليه السلام - ربه ؟

.....

س٤ : بماذا نصحت النملة أخواتها النمل كما تفهم من الفقرة السابقة ؟

.....

س٥ : ما واجبك تجاه النعم التي أنعم الله بها عليك ؟

.....

## ثانيا :النصوص الأدبية : ( ١٢ ) درجات

اقرأ النص الآتي ، ثم أجب عما يليه من أسئلة:

"... وأن تقيم فيهم كتاب الله ، وتحيي فيهم سنة نبي الله - صلى الله عليه وسلم- وتسير فيهم بسيرة أئمة الهدى، في أحد الغضب منك والرضا ، فلا يخرجك غضبك عن الحق ، ولا يدخلك رضاك في الباطل ، ولا تتعاط من الناس عند قدرتك عليهم ما لم يأذن الله لك فيهم ، ولا تخف في الله لومة لائم ، واجعل الناس عندك في الإنصاف سواء ..."

### الأسئلة:

- س ١: أ- كلمة " أئمة " جمع ومفردهما .....  
(أكمل بما يناسب )  
ب- كلمة " الإنصاف " مضادها .....  
(أكمل بما يناسب )  
س ٢ : ضع عنوانا مناسباً للفقرة السابقة .  
س ٣: أ- أمر الإمام الصلت واليه غسان بن خليل في النص السابق بـ :

ب- ونهاه عن :

س ٤ : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " تركت فيكم ما إن تمسكتم به لن تضلوا بعدي أبدا كتاب الله وسنتي " هات من النص السابق ما يفيد هذا المعنى .

س ٥ : ما رأيك في الشخص الذي إذا غضب يخرج غضبه عن الحق ؟ وبم تنصحه ؟ .

س ٦ : اكتب مما تحفظ من قصيدة " مسكنهم في القلب " البيتين التاليين للبيت الآتي :  
أين الضجيج العذب والشغب أين التدارس شابه اللعب ؟

## ثالثا : التطبيقات اللغوية : ( ١٠ ) درجات

اقرأ القطعة التالية ، ثم أجب عن الأسئلة التالية لها :

أيها الطلاب : احذروا التكاسل عن طلب العلم ، ولا تهملوا دروسكم ؛ كي تبثوا مستقبلكم ، وتحققوا آمانيات أوطانكم، فبالعلم تحقق الأمم نهضتها وتقدمها ، وقد نجح ( القدماء ) في بناء حضارات نفخر بها جميعا ، فالمسلمون الأوائل قادوا ( الأمم ) نحو الرقي والازدهار.

س ١ : استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

أ - فعلا ماضيا مبني على الفتح.

ب - فعلا مضارع مرفوعا.

ج - فعلا من الأفعال الخمسة.



## تابع التطبيقات اللغوية :

س٢: أعرب ما تحته خط في القطعة السابقة :

- احذروا :

- طلب :

س٣: اضبط بالشكل أواخر الكلمتين اللتين بين الأقواس في القطعة السابقة :  
- ( القدماء )  
- ( الأمم )

س٤: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة بوضع خط تحتها :

- عند إسناد الفعل ( ردَّ ) إلى ( تاء الفاعل ) تكتب : ( أ - رددنا ب - رددن ج - رددت )

- علامة جزم الفعل ( تهملوا ) في الفقرة السابقة هي :

( أ - السكون ب - حذف النون ج - حذف حرف العلة )

س٥ : اجعل الجملة التالية للمثنى المذكر :

- الطالب يبني حضارة الوطن.

## رابعاً: الإملاء والترقيم : ( ٨ درجات ):

### ضع علامة الترقيم المناسبة بين الأقواس فيما يلي:

أ- من الأخلاق الفاضلة التي يدعو إليها الإسلام : الإخلاص ، والتراحم ، ( ) والإيثار.

ب- قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : ( ) الله في عون العبد ما كان العبد في عون أخيه ( ) .

س٢ : تخير الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يلي :

أ- ..... على المرافق العامة في مدرستكم . ( ١- حافظوا ٢- حافظو ٣- حافظون )

ب- تأتي الضمة من حيث قوة الحركات في .....

( ١- المرتبة الأولى ٢- المرتبة الثانية ٣- المرتبة الثالثة )

ج- ..... الحكمة مخافة الله . ( ١- راس ٢- رءس ٣- رأس )

س٣ : علل : كتابة الهمزة على النبرة في كلمة ( قائد ) .

س٤ : صوب الخطأ الإملائي فيما تحته خط : هاذا طالب مجتهد . الصواب هو : .....

انتهت الأسئلة مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

**نموذج إجابة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول**

المادة: اللغة العربية  
الصف : الثامن  
العام الدراسي : ٢٠١٥/٢٠١٦ م  
( الدور )

الدرجة	الإجابة	رقم السؤال
٢	<b>أولاً : النصوص القرآنية : ( ١٠ ) درجات</b> أ - تعد      ب - مسكن ( لكل إجابة درجة )	س ١
٢	- سليمان - عليه السلام - والنملة / سليمان يعلم لغات النمل (يقبل أي عنوان يعبر عن مضمون الفقرة)	س ٢
٢	لأنه أحس بعظمة المعجزة التي منحها الله إياها / لأن الله تعالى علمه منطق المخلوقات ومنها النمل .	س ٣
٢	نصحت النمل بالدخول إلى مساكنهم ؛ كي لا يقتلهم سليمان وجنوده وهم لا يشعرون.	س ٤
٢	شكر الله على هذه النعم وذلك بالمحافظة عليها وتسخيرها في الخير ، وعدم استخدامها في المعاصي وإيذاء المسلمين . (تقبل أي إجابة قريبة من هذا المعنى) .	س ٥
١ ١	<b>ثانياً : النصوص الأدبية : ( ١٢ ) درجة</b> أ - إمام ( درجة ) ب- العدل ( درجة )	س ١
٢	تحكيم كتاب الله وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم / الحكم بالحق ونبذ الظلم / صفات الإمام العادل. (يقبل أي عنوان يعبر عن مضمون الفقرة)	س ٢
١ ١	أ- تحكيم كتاب الله وسنة نبيه في الرعية والعمل بعمل أهل الحق في حالة الرضا والغضب . - العدل والإنصاف بين الرعية . ب- عدم الخروج عن الحق في كل الأحوال . وعدم أخذ شيء من الناس إلا بما أمر الله به . وعدم الخشية إلا من الله . (يكتفى بوصيتين للأمر ووصيتين للنهي لكل وصية نصف درجة )	س ٣

الدرجة	الإجابة	رقم السؤال
٢	"... وأن تقيم فيهم كتاب الله ، وتحيي فيهم سنة نبي الله - صلى الله عليه وسلم-"	س ٤
١	شخص قدم رضاه على رضا الله وحكم بحسب هواه ؛ فقاده الشيطان إلى الظلم . وأنصح به بعد الخروج عن الحق في جميع الأحوال . (تقبل أي إجابة تعبر عن رأي الطالب الشخصي قريبة من هذا المعنى) .	س ٥
١	أين الطفولة في توقّدها أين التشاكس دونما غرض أين الدّمي في الأرض والكتب أين التشاكي ما له سبب؟	س ٦

<b>ثالثا : التطبيقات اللغوية ( ١٠ ) درجات</b>		
٣	أ - نجح (درجة) ب - تحقق / نفخر (درجة) ج - تهملوا / تبنوا / تحققوا (درجة)	س ١
٢	احذروا : فعل أمر مبني على الضم لاتصاله بواو الجماعة (درجة) طلب : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره. (درجة)	س ٢
٢	- (القدماء) (درجة) - (الأمم) (درجة)	س ٣
٢	- رددت (درجة) - حذف النون (درجة)	س ٤
١	- الطالبان بينان حضارة الوطن	س ٥
<b>رابعا : الإملاء والترقيم ( ٨ ) درجات</b>		
١	أ- علامة الحذف ...	س ١
٢	ب- علامتا التنصيص " "	
	( لكل علامة تنصيص درجة )	
١	أ- ١- ذاكروا	س ٢
١	ب- ٢- المرتبة الثانية	
١	ج- ٣- رأس	
١	لأن الهمزة مكسورة .	س ٤
١	هذا	س ٥

تمت الإجابة



سلطنة عمان

وزارة التربية و التعليم

المديرية العامة للتربية و التعليم بمحافظة شمال الباطنة

امتحان مادة اللغة العربية للصف الثامن- الدور الأول للفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي ٢٠١٣/٢٠١٤م

- اسم الطالب : .....
- \* زمن الإجابة : ساعتان
- تنبيه : الأسئلة في (٥) ورقات
- \* الإجابة في الورقة نفسها

### أولاً: النصوص القرائية:

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

في العصر الحالي ، أدى التقدم السريع في مختلف ميادين الحياة وآفاق العلوم إلى تغيرات اجتماعية كثيرة ، وإلى صراع نفسي وفكري بين تقاليد الماضي وقيم الأخلاقية ، وبين تقاليد العصر الحاضر ، التي تتسم بضعف الإيمان، وضعف الصلة بمكارم الأخلاق ، بل ضعف الصلة بين الإنسان وربه .

وأدى ذلك الصراع إلى اضطرابات نفسية في الشباب كثيرة ، وإلى انحرافات فكرية شتى؛ وأدى كل ذلك بالتالي إلى ما هو أسوأ، أدى إلى: انحرافات سلوكية ، وتغيرات سلبية في شخصية الإنسان.

١- ( وإلى صراع نفسي وفكري) التعبير اللغوي السابق يشير إلى :

أ- الصدمات العنيفة ب- المنافسات الخيرة ج - المشاركات المفيدة . (تخير الصواب)

٢- (وإلى انحرافات فكرية...)، المضاد اللغوي لكلمة (انحرافات) هو ... (أكمل)

٣- يتضح من خلال الفقرة السابقة أن هناك صراع نفسي وفكري ، فما طرفا هذا الصراع ؟

.....

٤- اذكر مثالين على الانحرافات السلوكية لدى الشباب في العصر الحالي.

.....

.....

٥- ( إن التقدم التكنولوجي لم يعد نعمة ) . بين رأيك في القول السابق .

.....

.....

٦- اكتب عنوانا مناسباً للفقرة السابقة.

.....

**ثانياً: النصوص الأدبية:** من نص (عاقبة الواشي) للشاعر الطغراني:

اقرأ الأبيات الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

- ١- لقد جاء في أمثالهم أن ثعلباً وذنباً أصابا عند ليثٍ تقدماً
- ٢- أضرب به جوعٌ شديدٌ فشقه وأبقى له جلداً رقيقاً وأعظماً
- ٣- ففاز لديه الذئب يوماً بخلوة فقال : كفاك الثعلب اليوم مَطْعماً
- ٤- فكله وأطعمه فما هو شكنا ولست أرى في أكله لك مأثماً

١- (وأبقى له جلداً رقيقاً وأعظماً) ، تعبير لغوي يشير إلى :

أ- ضعف الثعلب. ب- طمع الذئب . ج- معاناة الأسد (تخير الصواب).

٢- (... في أكله لك مأثماً ) الجذر المعجمي لكلمة (مأثماً) ... (أكمل).

٣- بدا الأسد في الأبيات ، عاجزاً ، فما تظن سبب العجز الذي لحق به ؟

٤- يُعرف الثعلب بالجبن وشدة الخوف . فما الصورة التي ظهر بها الثعلب في هذا النص ؟

.....

٥- ( ففاز لديه الذئب يوماً بخلوة ) . بين الصورة الجمالية في الشطر بين القوسين .

.....

٦ - ما رأيك في الإنسان الذي يستغل الفرص للإطاحة بالآخرين ؟

.....

.....

٧- قامَ والأَكْوانُ صامِتَةً ونَسِيمُ الصُّبْحِ في وَهْنٍ  
اكتب مما تحفظ من قصيدة: (شدو طائر) البيتين التاليين للبيت السابق ، مراعي  
الترتيب .

.....  
.....

### ثالثاً: التطبيقات اللغوية:

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

يوجد الإنسان في الحياة متكاملاً مع غيره من الناس؛ حتى تستقيم حياته ، ومهما  
حاول الانعزال فلن ينجح في ذلك ، فعليه أن يتواصل مع غيره في أطر من المحبة  
والتقدير ، والعمل بروح الجماعة ، وإلا جرفته تيارات الحياة العارمة ، واعلمنَّ  
أن الجهود الصادقة ، أساس كل إنجاز، وكما يقال : ثابر تنجح ، ولتحذر من  
الذين استسلموا للأقدار ، فضاعت طموحاتهم ، فصاروا لا يرجون فوزاً ولا فلاحاً  
. وألقِ برداء العزلة بعيداً ، فأنت بإخوانك كثير .

س١- استخرج من الفقرة السابقة ، ما يأتي :

- أ- فعلاً ماضياً مبنيّاً على الفتح .....  
ب- فعلاً مضارعاً اتصلت به لام الأمر .....  
ج- فعل أمر مبني على الفتح .....

س٢- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة . ( يرجون - ألق )

.....  
.....

س٣- اضبط بالشكل الصحيح ، أواخر الكلمتين اللتين تحتها خط ، في العبارة الآتية:

إن كنت ذا رأي فكن ذا عزيمة فإن فساد الرأي أن تترددا

س٤- تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي :

أ- قال تعالى : ( وإذا مروا باللغو مروا كراما ) ، الفعل : ( مروا ) فعل ماض مبني على :

( أ- الفتح ب- السكون ج- الضم ) .

ب- قال تعالى : ( ولا تقتلوا النفس التي حرم الله إلا بالحق ) . الفعل : ( تقتلوا ) مجزوم وعلامة جزمه :

( أ- حذف النون ب- واو الجماعة ج- السكون ) .

س٥ - صرف الفعل : ( ردَّ ) مع الضمير : ( أنتن ) في الزمن الماضي .

#### رابعاً: الإملاء والترقيم:

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

الشجرة مظهر من مظاهر الجمال اللافت ، في هذا الكون الفسيح ؛ حيث ينشرح لها قلب الحزين ، وتأوي إليها أفئدة الناس ، وتنجذب إليها الكائنات الأخرى ، وذلك لما تقدمه الشجرة من عطاءات لا تعد ولا تحصى ، فهي مصدر الطاقات الإيجابية ، ومصدر أصيل للغذاء والدواء ، والتشبيد وال عمران ، ومصدر تفكر وتدبر لأولي الأبصار ، ومسكن الطير والحيوان ، ... وقد ورد ذكر الشجر في كتاب الله تعالى مرارا ، كما في قوله تعالى : ( ) والأرض وضعها للأنام فيها فاكهة والنخل ذات الأكمام والحب ذو العصف والريحان ( )

س١- ضع علامة الترقيم المناسبة بين القوسين ، في الفقرة السابقة.

س٢- ( لا يجد المكنئب حلاوة الحياة ) . رسمت همزة : ( المكنئب ) على نبرة ، لأنها :

أ- مكسورة ما قبلها مرفوع.

ب- مرفوعة ما قبلها مكسور.

ج- مكسورة ما قبلها مفتوح.

(تخير الصواب)

س٣- تعد الكسرة أقوى الحركات الإعرابية ، تليها :.... ( أكمل )

س٤- استخرج من الفقرة السابقة ، ما يأتي :

أ- كلمة بها حرف ينطق ولا يكتب .....

ب- كلمة بها حرف يكتب ولا ينطق .....

س٥- علل : وجود القوسين ، فيما يأتي :

أنعم الله عليك بالبردين : ( الغنى والعافية )

س٦- بين سبب رسم الهمزة على النحو الآتي ، في الكلمة التي تحتها خط ، في الجملة الآتية :

( لي أخوان جريئان في الحق ).

انتهت الأسئلة، مع تمنياتنا لكم بالنجاح والتوفيق،،،



أنموذج إجابة امتحان الصف الثامن - الدور الأول - الفصل الأول - للعام الدراسي : ٢٠١٣ / ٢٠١٤ م

اسم الفرع	رقم السؤال	الإجابة	الدرجة
أولاً : النصوص القرآنية	١	(أ) الصدمات العنيفة.	(١٠) ١
	٢	الاستقامة - الالتزام.	١
	٣	تقاليد الماضي ، وقيمته الأخلاقية ، وتقاليد العصر الحاضر.	٢
	٤	- إدمان المخدرات ، معاقرة الخمور ، التدخين ، جرائم السرقة والاختلاس والاعتصاب ، التخريب للممتلكات ، تقليد الأجانب في الملبس والهيئة العامة ، إثارة الفوضى .	٢
	٥	- لم يعد التقدم التكنولوجي نعمة كما كان ينبغي له ، وإنما أحدث ثورة عارمة على كل المستويات العامة والخاصة ، وتسبب في إرباك حياة الأسرة والمجتمع بما أحدث من صراعات نفسية وفكرية في حياة الشباب في كل مجالات الحياة . (أو نحو ذلك في ذات المعنى ) .	٢
	٦	- أثر التكنولوجيا في حياة الشباب - صراعات نفسية وفكرية عنيفة - صراع الحاضر والماضي . (أو نحو ذلك) .	٢
ثانياً : النصوص الأدبية	١	(ج) معاناة الأسد	(١٢) ١

أنموذج إجابة امتحان الصف الثامن - الدور الأول - الفصل الأول - للعام الدراسي : ٢٠١٣ / ٢٠١٤ م

١	أثم	٢	
٢	المرض - التعرض لإصابة - كبر السن . (حسب ما يرى الطالب في هذا المعنى) .	٣	
٢	ظهر الثعلب في هذا النص ، في صورة الفطن الذكي ، الذي يحتاط لنفسه إزاء مكائد الآخرين .	٤	
٢	شبه الشاعر الذئب بالإنسان الذي يترقب الفرص ؛ ليغتتمها ، في سبيل الإطاحة بالآخرين .	٥	
٢	إنه منافق ، لا يهتم إلا بتحقيق مصالحه ، منحرف الأخلاق ، باطنه فاسد . (أو حسب رأي الطالب) .	٦	
٢	هزه شوق إلى سكن ويك لا تجزع لنازلة فبكي للأهل والسكن ما لطير الجو من سكن	٧	الحفظ
(١٠) ١ ١ ١	أ - ( حاول - جرف - ضاع - فصار ) . ب - ( لتحذر ) . ج- اعلمن .	١	ثالثاً : التطبيقات اللغوية
١ ١	يرجون : فعل مضارع ، مرفوع بثبوت النون ؛ لأنه من الأفعال الخمسة ، والواو : فاعل . والجملة من الفعل والفاعل في محل نصب خبر صار . يكتفى بإعراب الفعل ألق : فعل أمر مبني على حذف حرف العلة ، الياء	٢	
٢ لكل واحدة درجة	كن ( السكون ) ، فساد ( الفتحة ) .	٣	
١ ١	أ - ( ج ) الضم ب- ( أ ) حذف النون	٤	

أنموذج إجابة امتحان الصف الثامن - الدور الأول - الفصل الأول - للعام الدراسي : ٢٠١٣ / ٢٠١٤ م

١	أنتن رددتن	٥	
(٨) ١	علامة الترقيم : ( " " ) يجب أن يكتب الطالب العلامة مكتملة ، للحصول على الدرجة.	١	رابعاً : الإملاء والترقيم
١	ج- مكسورة ما قبلها مفتوح .	٢	
١	الضمة	٣	
١	أ - هذا .	٤	
١	ب- أولي .		
١	وجود الجملة التفسيرية .	٥	
١	لأنها سبقت بياء ساكنة .	٦	

(نهاية الأنموذج)